**Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)**

**UNIVERSITAS DIRGANTARA MARSEKAL SURYADARMA**

**Program Studi Teknik Industri**



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA**

**REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**FORMULIR EVALUASI DIRI**

**NAMA PERGURUAN TINGGI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROGRAM STUDI : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nama Calon :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tempat/Tgl lahir :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nomor Telpon/HP :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat E Mail :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nama Mata Kuliah :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

**Bukti** yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook;*
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

**Bukti** (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih/valid **(V),** autentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup/memadai **(M),** yaitu:

* **Valid/Sahih**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6123201- Airmanship**

Mata kuliah Airmanship mencakup spektrum luas pengetahuan dan keterampilan yang melampaui sekadar kemampuan menerbangkan pesawat. Ini melibatkan pemahaman mendalam tentang lingkungan operasional penerbangan, pengambilan keputusan yang tepat, kesadaran situasional, manajemen risiko, komunikasi efektif, dan profesionalisme. Materi kuliah meliputi peraturan penerbangan, meteorologi penerbangan, navigasi udara, kinerja pesawat, human factors, keselamatan penerbangan, dan prosedur darurat. Tujuannya adalah untuk membentuk individu yang kompeten, bertanggung jawab, dan memiliki air sense yang baik, sehingga mampu berkontribusi pada operasi penerbangan yang selamat dan efisien.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Peraturan Penerbangan (Aviation Regulations): Pengenalan organisasi penerbangan sipil internasional (ICAO) dan nasional, peraturan dan standar penerbangan yang berlaku, lisensi dan rating personel penerbangan, sertifikasi pesawat udara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Meteorologi Penerbangan (Aviation Meteorology): Dasar-dasar atmosfer, pembentukan awan, fenomena cuaca berbahaya (badai, turbulensi, icing), interpretasi laporan dan prakiraan cuaca penerbangan (METAR, TAF), dampak cuaca terhadap operasi penerbangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Navigasi Udara (Air Navigation): -dasar navigasi, sistem navigasi visual dan instrument, penggunaan peta dan chart penerbangan, perhitungan navigasi dasar (waktu, jarak, arah), pengenalan sistem navigasi modern (GPS, RNAV). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kinerja Pesawat (Aircraft Performance): Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja pesawat (berat, ketinggian, suhu), perhitungan take-off dan landing performance, diagram kinerja pesawat, batasan operasional pesawat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Human Factors dalam Penerbangan (Human Factors in Aviation): Studi tentang interaksi antara manusia dan sistem penerbangan, batasan dan kemampuan manusia (kognitif, fisik), stres dan kelelahan, komunikasi kru (Crew Resource Management - CRM), pengambilan keputusan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Keselamatan Penerbangan (Aviation Safety): Konsep keselamatan penerbangan, identifikasi bahaya dan penilaian risiko, sistem manajemen keselamatan (Safety Management System - SMS), pelaporan kejadian, budaya keselamatan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Prosedur Darurat (Emergency Procedures): Pengetahuan dan tindakan yang harus diambil dalam situasi darurat (kerusakan mesin, kebakaran, kehilangan tekanan kabin, pendaratan darurat), penggunaan peralatan darurat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Komunikasi Penerbangan (Aviation Communication): Prosedur komunikasi radio standar (fraseologi ICAO), pentingnya komunikasi yang jelas dan efektif dengan ATC dan personel penerbangan lainnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengambilan Keputusan dalam Penerbangan (Aeronautical Decision Making - ADM): Proses mental yang digunakan oleh pilot untuk mengevaluasi situasi dan memilih tindakan yang aman, model-model ADM. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Profesionalisme dan Tanggung Jawab Penerbang (Pilot Professionalism and Responsibility): Sikap dan perilaku profesional yang diharapkan dari seorang penerbang, tanggung jawab hukum dan etika, pentingnya disiplin dan kepatuhan terhadap peraturan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6323232- Air Transport Safety**

Mata kuliah **Keselamatan Transportasi Udara** (Air Transport Safety) mempelajari prinsip, konsep, dan praktik yang terkait dengan **jaminan keselamatan dalam industri penerbangan.** Mahasiswa akan memahami **faktor-faktor penyebab kecelakaan dan insiden,** termasuk **human factor, technical factor, organizational factor, dan environmental factor.** Mata kuliah ini juga mencakup studi tentang **regulasi dan standar keselamatan penerbangan** (nasional dan internasional), **Sistem Manajemen Keselamatan (SMS - Safety Management System), analisis risiko keselamatan, investigasi kecelakaan dan insiden, budaya keselamatan, serta teknologi dan inovasi** terkini dalam meningkatkan keselamatan penerbangan.Tujuannya adalah membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan untuk **mengidentifikasi bahaya, menilai risiko, mengembangkan strategi pencegahan, dan berkontribusi pada terciptanya operasi penerbangan yang aman dan efisien.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Dasar-dasar Keselamatan Penerbangan:** Konsep keselamatan, statistik kecelakaan, evolusi keselamatan penerbangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Faktor Penyebab Kecelakaan dan Insiden:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Faktor Manusia (**Human Factors**):** Kognitif, fisik, psikologis, komunikasi, teamwork. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Faktor Teknis:** Desain pesawat, pemeliharaan, kegagalan sistem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Faktor Organisasi:** Budaya keselamatan, manajemen, komunikasi organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Faktor Lingkungan:** Cuaca, kondisi bandara, bahaya di sekitar bandara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Regulasi dan Standar Keselamatan:** Organisasi penerbangan internasional (ICAO), regulasi nasional, standaroperasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Sistem Manajemen Keselamatan (SMS):** Kebijakan keselamatan, manajemen risiko, jaminan keselamatan, promosi keselamatan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6323232 - Akuntansi Biaya**

Mata kuliah **Akuntansi Biaya** membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang konsep, prinsip, dan teknik **identifikasi, pengukuran, pencatatan, dan pelaporan biaya** dalam suatu organisasi. Fokus utama adalah pada **penggunaan informasi biaya untuk pengambilan keputusan manajerial**, termasuk penetapan harga produk, pengendalian biaya, evaluasi kinerja, dan perencanaan laba. Mahasiswa akan mempelajari berbagai metode penentuan biaya, analisis biaya volume laba, biaya standar, anggaran, dan pelaporan biaya untuk berbagai tujuan. Mata kuliah ini penting bagi calon akuntan dan manajer untuk mengelola sumber daya secara efisien dan efektif.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Konsep Dasar Akuntansi Biaya:** Definisi biaya, klasifikasi biaya (berdasarkan perilaku, fungsi, keterlacakan, dll.), tujuan akuntansi biaya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Akuntansi Biaya Bahan Baku:** Metode pencatatan dan penilaian persediaan bahan baku (FIFO, LIFO, Average), pengendalian persediaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Akuntansi Biaya Tenaga Kerja:** Klasifikasi biaya tenaga kerja, perhitungan upah, akuntansi biaya tenaga kerja langsung dan tidak langsung. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Akuntansi Biaya Overhead Pabrik (BOP):** Pengertian BOP, alokasi BOP ke produk berdasarkan berbagai dasar alokasi, BOP tetap dan variabel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Sistem Penentuan Biaya Berdasarkan Pesanan (Job Order Costing):** Pencatatan biaya untuk setiap pesanan atau proyek yang berbeda. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Sistem Penentuan Biaya Berdasarkan Proses (Process Costing):** Pencatatan biaya untuk produk yang diproduksi secara massal melalui serangkaian proses. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Biaya Standar dan Analisis Varians:** Penetapan biaya standar, perhitungan dan analisis selisih (varians) biaya bahan baku, tenaga kerja, dan BOP. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Anggaran (Budgeting):** Konsep anggaran, jenis-jenis anggaran (anggaran operasional, anggaran keuangan), penyusunan anggaran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Analisis Biaya Volume Laba (Cost-Volume-Profit Analysis):** Titik impas (break-even point), margin kontribusi, analisis sensitivitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Pengambilan Keputusan Jangka Pendek:** Informasi biaya relevan untuk keputusan seperti menerima atau menolak pesanan khusus, membuat atau membeli, menghentikan atau melanjutkan segmen usaha. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Biaya Berdasarkan Aktivitas (Activity-Based Costing/ABC):** Identifikasi aktivitas, penentuan tarif biaya aktivitas, pembebanan biaya ke produk berdasarkan aktivitas yang dikonsumsi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Pelaporan Biaya untuk Pengendalian dan Evaluasi Kinerja:** Laporan biaya departemen, laporan kinerja manajer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7323222 – Analisis Kelayakan Pabrik**

Mata kuliah **Analisis Kelayakan Pabrik** membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan untuk **mengevaluasi potensi keberhasilan suatu proyek pendirian pabrik atau pengembangan fasilitas produksi yang sudah ada**. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek penting yang perlu dipertimbangkan dalam pengambilan keputusan investasi, termasuk **analisis pasar dan pemasaran, aspek teknis dan operasional, aspek hukum dan lingkungan, serta analisis finansial**. Mata kuliah ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam **mengidentifikasi, mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan data** yang relevan untuk menyusun studi kelayakan yang komprehensif dan memberikan rekomendasi yang обоснованный mengenai layak atau tidaknya suatu proyek pabrik untuk direalisasikan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Konsep Dasar Analisis Kelayakan Pabrik:** Pengertian studi kelayakan, tujuan dan manfaat studi kelayakan, tahapan studi kelayakan, pihak-pihak yang berkepentingan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Analisis Pasar dan Pemasaran:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Identifikasi dan analisis pasar sasaran (ukuran, pertumbuhan, tren). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis persaingan (identifikasi pesaing, kekuatan dan kelemahan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Strategi pemasaran (produk, harga, distribusi, promosi). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perkiraan permintaan dan proyeksi penjualan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Aspek Teknis dan Operasional:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6323231 – Analisa dan Perancangan Kerja II**

Mata kuliah **Analisa dan Perancangan Kerja II** merupakan kelanjutan dari mata kuliah sebelumnya, yang **memperdalam dan memperluas pemahaman serta aplikasi teknik-teknik analisis dan perancangan sistem kerja yang lebih kompleks dan terintegrasi**. Mata kuliah ini fokus pada **optimasi sistem kerja secara keseluruhan**, mempertimbangkan interaksi antar elemen kerja, ergonomi kognitif, aspek organisasi, dan implementasi perubahan. Mahasiswa akan mempelajari metode-metode lanjutan dalam **pengukuran kerja, perbaikan metode kerja, perancangan tata letak fasilitas, analisis beban kerja mental, serta evaluasi dan implementasi sistem kerja yang baru**. Tujuannya adalah membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk **menganalisis, merancang, dan meningkatkan sistem kerja yang efisien, efektif, aman, dan nyaman bagi pekerja, serta berkontribusi pada peningkatan produktivitas organisasi secara berkelanjutan.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Review Konsep Dasar Analisa dan Perancangan Kerja:** Mengulang dan memperdalam konsep dasar pengukuran kerja, studi waktu, studi gerakan, dan diagram-diagram analisis kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Pengukuran Kerja Tingkat Lanjut:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sistem Waktu Prediksi (Predetermined Time Systems - PTS) seperti MOST (Maynard Operation Sequence Technique) dan MTM (Methods-Time Measurement). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sampling Kerja (Work Sampling) untuk menganalisis pemanfaatan waktu kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Beban Kerja Fisiologis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Perancangan Metode Kerja Tingkat Lanjut:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Prinsip-prinsip Ekonomi Gerakan Tingkat Lanjut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Value Stream Mapping (VSM) untuk mengidentifikasi dan menghilangkan pemborosan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Lean Manufacturing dan aplikasinya dalam perancangan kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **3323305 - Analisa dan Perancangan Kerja I**

Mata kuliah **Analisa dan Perancangan Kerja I** memberikan **landasan fundamental dalam memahami dan meningkatkan efisiensi serta efektivitas sistem kerja**. Mata kuliah ini memperkenalkan konsep dasar, teknik, dan alat yang digunakan untuk **menganalisis bagaimana pekerjaan dilakukan, mengidentifikasi potensi perbaikan, dan merancang metode kerja yang lebih baik**. Mahasiswa akan mempelajari tentang **pengukuran kerja dasar, studi gerakan, prinsip-prinsip ekonomi gerakan, serta penggunaan diagram-diagram untuk memvisualisasikan dan menganalisis proses kerja**. Tujuannya adalah membekali mahasiswa dengan kemampuan dasar untuk **mengidentifikasi inefisiensi, mengurangi pemborosan, meningkatkan produktivitas, serta mempertimbangkan aspek ergonomi dalam perancangan sistem kerja yang sederhana.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pendahuluan Analisa dan Perancangan Kerja:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi dan ruang lingkup Analisa dan Perancangan Kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tujuan dan manfaat Analisa dan Perancangan Kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hubungan dengan disiplin ilmu lain (Ergonomi, Manajemen Operasi, dll.). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sejarah perkembangan Analisa dan Perancangan Kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Pengukuran Kerja Dasar:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengertian pengukuran kerja dan tujuannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Teknik pengukuran waktu langsung (Direct Time Study): langkah-langkah pelaksanaan, penentuan waktu normal, penentuan kelonggaran (allowance), perhitungan waktu standar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4323229 – Aplikasi Komputer Logistik**

**Mata kuliah Aplikasi Komputer Logistik membekali mahasiswa dengan keterampilan praktis dalam menggunakan berbagai perangkat lunak (software) dan teknologi informasi yang diterapkan dalam pengelolaan logistik dan rantai pasok. Mata kuliah ini fokus pada pemanfaatan sistem terkomputerisasi untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan visibilitas dalam berbagai fungsi logistik, seperti perencanaan sumber daya, manajemen transportasi, pengelolaan gudang, pengendalian inventaris, dan pemrosesan pesanan. Mahasiswa akan mempelajari cara mengoperasikan, menganalisis data, dan mengoptimalkan proses logistik menggunakan aplikasi-aplikasi spesifik yang umum digunakan dalam industri. Tujuannya adalah menghasilkan lulusan yang siap menggunakan teknologi informasi untuk mengatasi tantangan logistik modern dan berkontribusi pada pengambilan keputusan yang lebih baik.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pengantar Aplikasi Komputer dalam Logistik:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peran dan manfaat teknologi informasi dalam manajemen logistik dan rantai pasok. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tinjauan berbagai jenis perangkat lunak logistik (ERP, TMS, WMS, SCM). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tren teknologi terkini dalam logistik (IoT, Big Data, Cloud Computing, AI). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Sistem Perencanaan Sumber Daya Perusahaan (ERP) Modul Logistik:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengenalan modul-modul ERP yang relevan dengan logistik (Pengadaan, Inventaris, Penjualan & Distribusi, Pergudangan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Praktik penggunaan fitur-fitur dasar ERP untuk pengelolaan data logistik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Integrasi data antar modul dalam konteks logistik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 8323233 – Audit Teknologi Industri**

Mata kuliah **Audit Teknologi Industri** membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang **proses sistematis untuk mengevaluasi dan memverifikasi efektivitas, efisiensi, keamanan, dan kepatuhan penggunaan teknologi dalam konteks industri**. Mata kuliah ini mencakup **prinsip-prinsip audit**, **metodologi audit teknologi informasi (TI)** yang disesuaikan dengan lingkungan industri (termasuk sistem operasional/OT), **standar dan kerangka kerja audit TI**, **identifikasi risiko dan kontrol terkait teknologi industri**, serta **pelaporan dan tindak lanjut hasil audit**. Tujuannya adalah menghasilkan lulusan yang mampu **melakukan audit teknologi secara komprehensif untuk memastikan bahwa investasi teknologi mendukung tujuan bisnis industri, memitigasi risiko, dan mematuhi regulasi yang berlaku.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pendahuluan Audit Teknologi Industri:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi dan ruang lingkup audit teknologi dalam konteks industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perbedaan dan persamaan audit TI umum dengan audit teknologi industri (OT/ICS). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tujuan dan manfaat audit teknologi industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Standar, kerangka kerja, dan regulasi yang relevan (misalnya, ISA/IEC 62443, NIST Cybersecurity Framework). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peran auditor teknologi industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Prinsip-Prinsip Dasar Audit:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Integritas, objektivitas, kompetensi, kerahasiaan, bukti audit. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Siklus hidup audit (perencanaan, pelaksanaan, pelaporan, tindak lanjut). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Risiko audit dan materialitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3323307 – Bahasa Indonesia**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki sikap bahasa positif terhadap bahasa Indonesia, diwujudkan dengan kesetiaan bahasa, kebanggaan bahasa, dan kesadaran akan adanya bahasa, sehingga trampil menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar, secara lisan maupun secara tertulis, sebagai sarana penggungkapan gagasan ilmiah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) meliputi : pengertian,penulisan huruf, penulisan kata, penulisan unsur serapan , penulisan angka/bilangan , dan penulisan tanda baca. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan konsep kalimat dan kalimat efektif meliputi: pengertian , unsur kalimat ,inti kalimat , jenis konjungsi , jenis kalimat , pengertian kalimat efektif dan ciri-cirinya, pemilihan kata; perangkaian kalimat, penataan kalimat dalam paragraf. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan konsep paragraf dan essay meliputi: pengertian pargarf , kriteria dan unsur pembentuk paragraf dan kerangka paragraf, jenis pengembangan paragraf,pengertian esai , struktur dan format , kesatuan dan kepaduan , kerangka dan teknik pengembangan serta judul |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan konsep makalah dan proposal penelitian meliputi : pengertian makalah, karakteristik dan sistematika, tahap penulisan dan jenis makalah, pengertian proposal, tahap penulisan, sistematika dan etika penelitian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan dan merancang presentasi ilmiah meliputi: pengetian , tujuan dan tata cara, presentasi ilmiah yang efektif, tahap - tahap presentasi, sistematika slide dan teknik presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1123204 – Bahasa Inggris**

Mata kuliah **Bahasa Inggris Teknik Industri** dirancang untuk **membekali mahasiswa Teknik Industri dengan kemampuan berbahasa Inggris yang relevan dengan bidang studi dan profesi mereka**. Fokus utama adalah pada **pengembangan keterampilan membaca, menulis, berbicara, dan mendengarkan dalam konteks teknis dan profesional** yang sering dihadapi oleh seorang sarjana Teknik Industri. Mahasiswa akan mempelajari **terminologi teknis, membaca artikel dan jurnal ilmiah, menulis laporan teknis dan presentasi, berpartisipasi dalam diskusi profesional, serta memahami presentasi dan instruksi teknis dalam bahasa Inggris**. Tujuannya adalah agar mahasiswa **mampu berkomunikasi secara efektif dalam lingkungan global, mengakses literatur teknis terkini, dan berpartisipasi aktif dalam perkembangan industri di tingkat internasional.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pengantar Bahasa Inggris dalam Konteks Teknik Industri:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pentingnya Bahasa Inggris dalam dunia Teknik Industri global. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Identifikasi kosakata teknis umum dalam Teknik Industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perbedaan antara Bahasa Inggris umum dan Bahasa Inggris teknis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sumber-sumber informasi teknis berbahasa Inggris (jurnal, standar, website). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Keterampilan Membaca Teks Teknik Industri:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Strategi membaca cepat (skimming dan scanning) untuk mencari informasi spesifik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami struktur teks teknis (abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil, diskusi, kesimpulan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **3223205 – Biologi (anatomi dan fisiologi)**

Mata kuliah **Biologi (Anatomi dan Fisiologi) untuk Teknik Industri** memberikan **pemahaman dasar tentang struktur (anatomi) dan fungsi (fisiologi) tubuh manusia dari perspektif rekayasa**. Fokus utama adalah pada **aplikasi prinsip-prinsip biologi dalam perancangan sistem kerja, ergonomi, dan interaksi manusia-mesin**. Mahasiswa akan mempelajari **struktur dan fungsi sistem rangka, otot, saraf, kardiovaskular, dan pernapasan**, serta bagaimana sistem-sistem ini berinteraksi dalam konteks aktivitas fisik dan mental di lingkungan kerja. Pemahaman ini penting untuk **merancang pekerjaan, peralatan, dan lingkungan kerja yang aman, nyaman, efisien, dan sesuai dengan kemampuan serta keterbatasan manusia**, sehingga dapat **meningkatkan produktivitas, mengurangi risiko cedera, dan meningkatkan kesejahteraan pekerja.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pengantar Biologi untuk Teknik Industri:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Relevansi anatomi dan fisiologi dalam perancangan sistem kerja dan ergonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konsep dasar organisasi tubuh manusia (sel, jaringan, organ, sistem organ). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Homeostasis dan mekanisme kontrol dalam tubuh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Variabilitas manusia dan implikasinya dalam desain. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Sistem Rangka (Skeletal System):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Struktur tulang, jenis-jenis tulang, fungsi rangka. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Persendian dan jenis-jenis gerakan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **8333222– CAD**

Mata kuliah ini membahas Ekonomi Mikro dan perkembangannya, seperti teori permintaan beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya, teori penawaran individu dan pasar, unsur-unsur keseimbangan pasar, model keseimbangan pasar, konsep dasar perilaku konsumen, teori kegunaan, konsep dasar perilaku produsen, teori produksi, konsep dasar perilaku produsen, analisis biaya produksi, analisis biaya produksi, economies dan diseconomies scale, harga dan bentuk perusahaan, perhitungan laba rugi, permintaan input pada perusahaan, prinsip dasar permintaan input, ilmu ekonomi kesejahteraan, efisiensi konsumsi dan produsen, produktivitas dalam penentuan upah pasar tenaga kerja, serta faktor-faktor yang menimbulkan perbedaan upah

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pengantar CAD:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi dan evolusi CAD. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peran dan manfaat CAD dalam proses desain dan manufaktur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tinjauan berbagai perangkat lunak CAD yang umum digunakan (misalnya, AutoCAD, SolidWorks, CATIA, Fusion 360). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemahaman antarmuka pengguna dan pengaturan dasar perangkat lunak CAD. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konsep dasar sistem koordinat (Cartesian dan Polar). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen file dan penyimpanan dalam CAD. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7323240– CASR**

Mata kuliah ini mempelajari **peraturan dan standar kelaikudaraan pesawat udara sipil** sebagaimana diatur dalam **Civil Aviation Safety Regulations (CASR)**. Mahasiswa akan memahami **proses sertifikasi tipe pesawat, produksi, dan komponen pesawat**, serta **persyaratan pemeliharaan berkelanjutan (continuing airworthiness)** untuk memastikan pesawat tetap laik terbang sepanjang masa pakainya. Materi mencakup **standar desain, material, konstruksi, kinerja, dan pengujian pesawat**, serta **tanggung jawab organisasi dan personel** dalam menjaga kelaikudaraan pesawat sesuai dengan regulasi yang berlaku. Tujuannya adalah membekali mahasiswa dengan pengetahuan mendasar tentang **kerangka regulasi kelaikudaraan dan implikasinya terhadap desain, produksi, operasional, dan pemeliharaan pesawat udara sipil.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pengantar CASR dan Struktur Regulasi Kelaikudaraan:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gambaran umum CASR dan organisasi penerbangan sipil terkait. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Struktur dan bagian-bagian utama CASR yang berkaitan dengan kelaikudaraan (misalnya Part 21, Part 43, Part 145). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi dan terminologi penting dalam regulasi kelaikudaraan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Sertifikasi Tipe Pesawat (Type Certification - TC):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proses pengajuan dan evaluasi sertifikasi tipe desain pesawat baru. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Persyaratan desain dan kinerja untuk berbagai kategori pesawat (misalnya Normal, Utility, Acrobatic, Transport - merujuk pada **CASR Part 23 dan Part 25** sebagai contoh). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Standar material dan proses manufaktur yang disetujui. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 8323244 – Concurrent Engineering**

Mata kuliah **Concurrent Engineering (CE)** mempelajari **pendekatan sistematis untuk desain dan pengembangan produk di mana berbagai tahapan proses dilakukan secara paralel dan terintegrasi**, berbeda dengan pendekatan sekuensial tradisional. Mahasiswa akan memahami **prinsip-prinsip dasar CE**, **pembentukan tim lintas fungsi (cross-functional teams)**, **pentingnya komunikasi dan kolaborasi**, **penggunaan alat dan teknologi pendukung**, serta **implementasi CE dalam berbagai industri**.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pendahuluan Concurrent Engineering:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi, konsep dasar, dan evolusi Concurrent Engineering. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perbandingan dengan pendekatan desain sekuensial (Waterfall). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tujuan dan manfaat implementasi CE (pengurangan time-to-market, peningkatan kualitas, penurunan biaya, peningkatan kepuasan pelanggan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tantangan dan hambatan dalam implementasi CE. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Prinsip-Prinsip Dasar Concurrent Engineering:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Kerja Paralel:** Melakukan tugas-tugas desain dan pengembangan secara bersamaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Integrasi Tim Lintas Fungsi:** Melibatkan perwakilan dari berbagai disiplin ilmu (desain, manufaktur, pemasaran, kualitas, dll.) sejak awal proyek. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1223220 – Dasar Komputer dan Pemrograman mathlab**

Mata kuliah **Dasar Komputer dan Pemrograman MATLAB untuk Teknik Industri** memberikan **landasan esensial dalam pemahaman konsep dasar komputer dan penguasaan perangkat lunak MATLAB sebagai alat bantu pemecahan masalah teknik industri**. Mahasiswa akan mempelajari **struktur dan fungsi dasar komputer, sistem operasi, serta prinsip-prinsip dasar pemrograman**. Fokus utama adalah pada **pengenalan lingkungan MATLAB, sintaks dasar, manipulasi data, visualisasi grafik, dan pengembangan program sederhana untuk menyelesaikan permasalahan yang relevan dalam konteks teknik industri**, seperti analisis data, optimasi, simulasi, dan pemodelan. Tujuannya adalah membekali mahasiswa dengan **kemampuan komputasi dan pemrograman yang kuat untuk mendukung studi lanjut dan aplikasi praktis dalam bidang teknik industri.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Dasar-dasar Komputer:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Struktur dan komponen utama komputer (CPU, memori, input/output). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sistem bilangan (biner, desimal, heksadesimal) dan representasi data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengenalan sistem operasi (fungsi dasar, manajemen file). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konsep jaringan komputer dan internet. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Keamanan komputer dan praktik penggunaan yang baik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Pengantar MATLAB:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengenalan lingkungan kerja MATLAB (Command Window, Workspace, Editor, Current Folder). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1223219 – Dasar Konversi Energi Listrik**

Mata kuliah **Dasar Konversi Energi Listrik** memberikan **pemahaman fundamental tentang prinsip-prinsip perubahan berbagai bentuk energi menjadi energi listrik dan sebaliknya**. Mahasiswa akan mempelajari **berbagai sumber energi** (mekanik, panas, kimia, cahaya, nuklir), **prinsip kerja alat konversi energi listrik** (generator, motor, transformator, sel surya, baterai, dll.), serta **dasar-dasar sistem pembangkitan dan pemanfaatan energi listrik**. Fokus utama adalah pada **konsep dasar, karakteristik, dan aplikasi dari berbagai metode konversi energi listrik** yang relevan dalam konteks teknik elektro dan industri. Tujuannya adalah membekali mahasiswa dengan **pengetahuan dasar yang kuat mengenai bagaimana energi listrik dihasilkan, diubah, dan dimanfaatkan dalam berbagai sistem dan aplikasi.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Konsep Dasar Energi dan Konversi Energi Listrik:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi energi, daya, dan usaha. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hukum kekekalan energi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berbagai bentuk energi dan contohnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengertian dan pentingnya konversi energi listrik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Efisiensi konversi energi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Konversi Energi Mekanik ke Listrik (Generator):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Prinsip dasar induksi elektromagnetik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hukum Faraday dan Hukum Lenz. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1323307 – Ekonomi Teknik**

Mata kuliah **Ekonomi Teknik** membekali mahasiswa dengan **prinsip-prinsip ekonomi dan metode analisis keuangan untuk pengambilan keputusan dalam proyek-proyek rekayasa**. Mahasiswa akan mempelajari **konsep nilai waktu uang (time value of money)**, **metode evaluasi kelayakan investasi** (seperti Net Present Value, Internal Rate of Return, Benefit-Cost Ratio, dan Payback Period), **analisis biaya**, **depresiasi**, **inflasi**, **risiko dan ketidakpastian**, serta **penggantian aset**. Fokus utama adalah pada **aplikasi konsep-konsep ekonomi dalam memilih alternatif proyek rekayasa yang paling ekonomis dan menguntungkan** sepanjang siklus hidup proyek. Tujuannya adalah menghasilkan lulusan yang mampu **membuat keputusan investasi yang обоснованный dan berkontribusi pada pengelolaan sumber daya yang efisien dalam proyek-proyek teknik.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pendahuluan Ekonomi Teknik:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peran ekonomi dalam pengambilan keputusan rekayasa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Prinsip-prinsip dasar ekonomi yang relevan untuk teknik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Siklus hidup proyek rekayasa dan keputusan ekonomi di setiap tahap. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Etika dalam pengambilan keputusan ekonomi teknik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Nilai Waktu Uang (Time Value of Money):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konsep bunga sederhana dan bunga majemuk. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Faktor-faktor nilai waktu uang (nilai sekarang, nilai akan datang, anuitas, gradien). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perhitungan nilai sekarang (present value) dan nilai akan datang (future value) dari aliran kas tunggal dan seri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5223218 – Elemen Mesin**

**Mata kuliah Elemen Mesin membekali mahasiswa dengan pengetahuan dasar tentang prinsip kerja, desain, pemilihan, dan aplikasi berbagai komponen mekanik penting yang membentuk suatu mesin atau sistem mekanik. Mahasiswa akan mempelajari fungsi, jenis, material, perhitungan tegangan dan deformasi, serta standar yang berlaku untuk elemen-elemen seperti baut, sambungan las, poros, pasak, kopling, bantalan, roda gigi, sabuk, rantai, dan pegas. Fokus utama adalah pada pemahaman bagaimana elemen-elemen ini bekerja, bagaimana memilihnya berdasarkan beban dan kondisi operasi, serta bagaimana merancang sambungan dan transmisi daya yang aman dan efisien.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pendahuluan Elemen Mesin:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi elemen mesin dan peranannya dalam sistem mekanik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Klasifikasi elemen mesin berdasarkan fungsi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Material teknik yang umum digunakan dalam elemen mesin dan sifat-sifatnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konsep dasar tegangan, regangan, dan faktor keamanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Standar dan kode dalam desain elemen mesin. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Sambungan Tidak Permanen (Fasteners):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Baut dan Mur:** Jenis-jenis ulir, standar baut dan mur, analisis beban pada sambungan baut, prategangan, pemilihan baut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Sekrup:** Jenis-jenis sekrup dan aplikasinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Pasak (Keys) dan Spline:** Fungsi, jenis, dan perhitungan dimensi pasak dan spline untuk transmisi daya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 8323241 – Engineering Logistics**

Mata kuliah **Engineering Logistics** membekali mahasiswa dengan **pengetahuan dan keterampilan dalam menerapkan prinsip-prinsip rekayasa untuk merancang, mengelola, dan mengoptimalkan sistem logistik dan rantai pasok**. Mata kuliah ini mengintegrasikan **konsep-konsep teknik industri, manajemen rantai pasok, dan analisis kuantitatif** untuk mengatasi tantangan logistik yang kompleks dalam berbagai sektor industri. Mahasiswa akan mempelajari **perencanaan dan peramalan permintaan, desain jaringan logistik, manajemen transportasi, pengelolaan inventaris, pergudangan, serta penggunaan teknologi informasi dalam logistik**. Fokus utama adalah pada **perancangan sistem logistik yang efisien, efektif, responsif, dan berbiaya rendah**, dengan mempertimbangkan aspek teknis, ekonomi, dan operasional. Tujuannya adalah menghasilkan lulusan yang mampu **menganalisis, merancang, dan meningkatkan sistem logistik untuk mencapai keunggulan kompetitif organisasi.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pendahuluan Engineering Logistics:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi dan ruang lingkup Engineering Logistics. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perbedaan dan hubungan dengan Manajemen Rantai Pasok dan Teknik Industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tujuan dan pentingnya Engineering Logistics dalam organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tren dan tantangan terkini dalam logistik (globalisasi, e-commerce, keberlanjutan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Perencanaan dan Peramalan Permintaan:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Metode peramalan permintaan (kualitatif dan kuantitatif). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemilihan metode peramalan yang tepat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengukuran dan pengelolaan kesalahan peramalan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perencanaan agregat dan perencanaan kapasitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4123205 – Filsafat Ilmu Pengetahuan**

Mata kuliah **Filsafat Ilmu Pengetahuan** mengkaji secara **kritis dan sistematis hakikat, sumber, batas, validitas, dan perkembangan pengetahuan, khususnya pengetahuan ilmiah**. Mahasiswa akan mempelajari **berbagai aliran epistemologi** yang mencoba menjawab pertanyaan fundamental tentang bagaimana kita memperoleh pengetahuan dan apa yang dapat kita ketahui. Mata kuliah ini juga membahas **struktur dan metode ilmu pengetahuan**, **perdebatan tentang objektivitas dan subjektivitas dalam ilmu**, **hubungan antara ilmu dan kebenaran**, serta **implikasi etis dan sosial dari perkembangan ilmu pengetahuan**. Tujuannya adalah membekali mahasiswa dengan **kemampuan berpikir kritis dan reflektif tentang fondasi, proses, dan dampak dari ilmu pengetahuan dalam kehidupan manusia.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pendahuluan: Apa Itu Filsafat Ilmu Pengetahuan?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi filsafat ilmu pengetahuan dan ruang lingkupnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perbedaan antara pengetahuan biasa, pengetahuan filsafat, dan pengetahuan ilmiah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Relevansi filsafat ilmu pengetahuan bagi perkembangan ilmu dan kehidupan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pertanyaan-pertanyaan fundamental dalam filsafat ilmu pengetahuan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Sumber-Sumber Pengetahuan (The Sources of Knowledge):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Rasionalisme:** Akal budi sebagai sumber utama pengetahuan (Descartes, Spinoza, Leibniz). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Empirisme:** Pengalaman inderawi sebagai sumber utama pengetahuan (Locke, Berkeley, Hume). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Intuisi:** Pengetahuan yang diperoleh secara langsung tanpa penalaran atau pengamatan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Wahyu:** Pengetahuan yang diyakini berasal dari sumber transenden. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1223205 – Fisika Dasar I**

**Mata kuliah Fisika Dasar I memberikan pengantar komprehensif tentang konsep-konsep fundamental dalam mekanika klasik, termasuk kinematika (deskripsi gerak), dinamika (penyebab gerak), usaha dan energi, impuls dan momentum, serta gerak rotasi. Mahasiswa akan mempelajari hukum-hukum dasar fisika yang mengatur fenomena-fenomena ini, mengembangkan kemampuan untuk menganalisis dan memecahkan masalah fisika menggunakan prinsip-prinsip matematika, serta memahami aplikasi konsep-konsep fisika dalam berbagai konteks ilmiah dan teknologi. Tujuannya adalah membekali mahasiswa dengan dasar yang kuat untuk memahami mata kuliah fisika lanjutan dan aplikasi ilmu fisika dalam bidang ilmu dan rekayasa lainnya.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pendahuluan dan Pengukuran:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hakikat fisika dan metode ilmiah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Besaran dan satuan fisika (SI). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dimensi besaran fisika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengukuran dan ketidakpastian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Angka penting dan notasi ilmiah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Vektor: besaran skalar dan vektor, operasi vektor (penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, perkalian dot dan cross). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2223206 – Fisika Dasar II**

Mata kuliah **Fisika Dasar II** merupakan kelanjutan dari Fisika Dasar I, yang **membahas konsep-konsep fundamental dalam kelistrikan, kemagnetan, optik, dan pengantar fisika modern**. Mahasiswa akan mempelajari **hukum-hukum dasar elektromagnetisme** (Hukum Coulomb, Hukum Gauss, Hukum Ampere, Hukum Faraday), **konsep rangkaian listrik arus searah dan bolak-balik**, **sifat-sifat gelombang elektromagnetik dan optik geometri**, serta **pengantar tentang relativitas khusus dan fisika kuantum**. Tujuannya adalah membekali mahasiswa dengan **pemahaman yang kuat tentang fenomena elektromagnetik dan optik sebagai dasar untuk studi fisika dan rekayasa yang lebih lanjut.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Elektrostatika:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Muatan listrik dan Hukum Coulomb. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Medan listrik dan garis gaya listrik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hukum Gauss dan penerapannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Potensial listrik dan energi potensial listrik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kapasitor dan dielektrik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Energi yang tersimpan dalam medan listrik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Arus Searah (DC):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Arus listrik, rapat arus, dan kecepatan hanyut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Resistivitas dan Hukum Ohm. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Rangkaian resistor (seri, paralel, kombinasi). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hukum Kirchhoff (arus dan tegangan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7323241 – Hukum Industri**

**Mata kuliah Hukum Industri membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang kerangka hukum yang mengatur kegiatan industri dan hubungan industrial di Indonesia. Mata kuliah ini mencakup peraturan perundang-undangan terkait pendirian, perizinan, operasional, dan pengembangan industri, serta hukum ketenagakerjaan yang mengatur hubungan antara pengusaha dan pekerja. Mahasiswa akan mempelajari aspek hukum investasi di sektor industri, perlindungan kekayaan intelektual, standar mutu dan produk, keselamatan dan kesehatan kerja (K3), penyelesaian perselisihan industrial, serta tanggung jawab sosial perusahaan (CSR) dalam konteks industri. Tujuannya adalah menghasilkan lulusan yang memahami dan mampu menerapkan prinsip-prinsip hukum dalam kegiatan industri, menciptakan lingkungan kerja yang sesuai dengan peraturan, dan berkontribusi pada pembangunan industri yang berkelanjutan dan berkeadilan.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pendahuluan Hukum Industri:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi dan ruang lingkup Hukum Industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sumber-sumber Hukum Industri di Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Asas-asas Hukum Industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hubungan Hukum Industri dengan bidang hukum lainnya (Hukum Perdata, Hukum Administrasi Negara, Hukum Pidana). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perkembangan Hukum Industri di Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Hukum Pendirian dan Perizinan Industri:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Persyaratan dan prosedur pendirian perusahaan industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Jenis-jenis izin usaha industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kewajiban-kewajiban hukum bagi perusahaan industri setelah pendirian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 8223207 – Manajemen Operasional**

**Mata kuliah Keselamatan & Kesehatan Kerja (K3) membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan untuk mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mengendalikan bahaya serta risiko di lingkungan kerja guna mencegah kecelakaan kerja, penyakit akibat kerja, dan menciptakan lingkungan kerja yang aman, sehat, dan produktif. Mata kuliah ini mencakup prinsip-prinsip dasar K3, peraturan perundang-undangan terkait K3, identifikasi bahaya (fisik, kimia, biologi, ergonomi, psikososial), penilaian risiko, hierarki pengendalian risiko, sistem manajemen K3 (SMK3), investigasi kecelakaan, serta promosi budaya K3. Tujuannya adalah menghasilkan lulusan yang memiliki kesadaran K3, mampu menerapkan langkah-langkah pencegahan kecelakaan dan penyakit akibat kerja, serta berkontribusi pada terciptanya lingkungan kerja yang berkelanjutan dan berpusat pada kesejahteraan pekerja.**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| Materi pokok dalam mata kuliah Keselamatan & Kesehatan Kerja (K3) umumnya mencakup: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pendahuluan Keselamatan & Kesehatan Kerja (K3):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Definisi dan ruang lingkup K3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tujuan dan pentingnya K3 dalam organisasi dan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Statistik kecelakaan kerja dan penyakit akibat kerja (PAK). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Peran dan tanggung jawab berbagai pihak dalam K3 (pemerintah, pengusaha, pekerja). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konsep dasar bahaya dan risiko. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Peraturan Perundang-undangan K3 di Indonesia:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Undang-Undang No. 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Peraturan-peraturan pelaksana UU No. 1 Tahun 1970. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Peraturan perundang-undangan terkait K3 lainnya (misalnya, tentang bahan berbahaya, kebakaran, listrik, dll.). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Standar-standar K3 (nasional dan internasional). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4423207 – Kewirausahaan**

Mata kuliah Kewirausahaan Teknik Industri dirancang untuk membekali mahasiswa teknik industri dengan pengetahuan, keterampilan, dan pola pikir yang dibutuhkan untuk mengidentifikasi peluang bisnis, mengembangkan ide inovatif, dan mengelola usaha yang berkaitan dengan bidang teknik industri. Mata kuliah ini menggabungkan prinsip-prinsip kewirausahaan umum dengan konteks dan aplikasi spesifik dalam lingkungan industri dan teknologi. Mahasiswa akan belajar bagaimana memanfaatkan keahlian teknis mereka untuk menciptakan nilai ekonomi dan sosial melalui pembentukan usaha baru atau pengembangan inovasi dalam organisasi yang sudah ada.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1.  **Pengantar Kewirausahaan dan Mindset Wirausaha:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi dan konsep dasar kewirausahaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Karakteristik dan pola pikir wirausaha yang sukses (inovatif, proaktif, berani mengambil risiko terukur, gigih, berorientasi pada tindakan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Motivasi dan dorongan untuk berwirausaha. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mitos dan realitas tentang kewirausahaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peran kewirausahaan dalam pembangunan ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.  **Identifikasi Peluang Bisnis di Bidang Teknik Industri:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis tren industri dan teknologi terkini. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Identifikasi masalah dan kebutuhan pasar yang belum terpenuhi dalam konteks teknik industri (misalnya, efisiensi produksi, otomatisasi, keberlanjutan, rantai pasok, logistik). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemanfaatan keahlian teknik industri untuk menciptakan solusi inovatif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Metode brainstorming dan pengembangan ide. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) untuk mengidentifikasi peluang dan tantangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1223209 – Kimia I**

Mata kuliah Kimia I merupakan fondasi dasar dalam mempelajari ilmu kimia. Mata kuliah ini memperkenalkan konsep-konsep fundamental tentang materi, struktur atom, ikatan kimia, stoikiometri, termokimia, dan wujud zat. Tujuannya adalah untuk memberikan pemahaman yang kuat tentang prinsip-prinsip dasar yang akan menjadi landasan untuk mempelajari topik-topik kimia yang lebih lanjut. Mahasiswa akan diajak untuk memahami komposisi, struktur, sifat, dan perubahan materi pada tingkat atom dan molekul, serta perhitungan-perhitungan kimia yang mendasar.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pendahuluan dan Konsep Dasar Kimia:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi dan ruang lingkup ilmu kimia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Metode ilmiah dalam kimia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Klasifikasi materi (zat tunggal dan campuran, unsur dan senyawa). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sifat-sifat materi (fisika dan kimia). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengukuran dalam kimia (satuan SI, angka penting, notasi ilmiah, analisis dimensi). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Atom, Molekul, dan Ion:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Teori atom Dalton dan perkembangan model atom (Thomson, Rutherford, Bohr, mekanika kuantum). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2223210 – Kimia II**

Mata kuliah ini memberikan pemahaman konsep dasar mengenai pengaruh individu, kelompok dan sistem organisasi terhadap efektivitas organisasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Kinetika Kimia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Laju reaksi dan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi (konsentrasi, suhu, luas permukaan, katalis). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hukum laju reaksi dan orde reaksi (orde nol, satu, dua). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Penentuan hukum laju reaksi secara eksperimen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mekanisme reaksi dan tahap penentu laju. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Teori tumbukan dan teori keadaan transisi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengaruh katalis terhadap laju reaksi dan mekanisme reaksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6323228 – Konsep Teknologi**

Mata kuliah Konsep Teknologi bertujuan untuk memberikan pemahaman yang luas dan mendasar tentang berbagai jenis teknologi, prinsip kerjanya, dampaknya terhadap masyarakat, serta tren perkembangannya di masa depan. Mata kuliah ini akan mencakup spektrum teknologi yang luas, mulai dari teknologi informasi dan komunikasi, energi, material, hingga bioteknologi. Tujuannya adalah untuk membekali mahasiswa dengan literasi teknologi yang memadai agar dapat memahami, mengevaluasi, dan beradaptasi dengan perkembangan teknologi yang pesat, serta memiliki pemahaman dasar untuk berinteraksi dengan para ahli di berbagai bidang teknologi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pendahuluan: Apa Itu Teknologi?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi dan ruang lingkup teknologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Evolusi teknologi dari masa ke masa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Klasifikasi dan jenis-jenis teknologi (informasi, material, energi, bioteknologi, dll.). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Siklus hidup teknologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Inovasi dan difusi teknologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konsep dasar sistem komputer (hardware dan software). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Jaringan komputer dan internet (arsitektur, protokol, aplikasi). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6323228 – Manajemen Material & Inventori**

Mata kuliah Manajemen Material & Inventori berfokus pada perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, dan pengoptimalan aliran material dan tingkat persediaan dalam suatu organisasi. Tujuannya adalah untuk memastikan ketersediaan material yang tepat pada waktu yang tepat, dalam jumlah yang tepat, dengan kualitas yang tepat, dan biaya yang efisien. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan konsep, teknik, dan alat yang diperlukan untuk mengelola siklus material secara efektif, mulai dari pengadaan hingga penggunaan, serta mengelola tingkat inventori untuk menyeimbangkan antara biaya penyimpanan dan risiko kekurangan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pendahuluan Manajemen Material & Inventori:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi dan ruang lingkup manajemen material dan inventori. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pentingnya manajemen material dan inventori dalam operasional perusahaan dan rantai pasok. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tujuan dan fungsi manajemen material dan inventori (efisiensi, efektivitas, pengurangan biaya, peningkatan layanan pelanggan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hubungan antara manajemen material dan inventori dengan fungsi bisnis lainnya (pemasaran, produksi, keuangan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Perencanaan Material:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proses perencanaan kebutuhan material. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Metode peramalan permintaan (forecasting) untuk material. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bill of Materials (BOM) dan struktur produk. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Material Requirements Planning (MRP): konsep, input, proses, dan output. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Enterprise Resource Planning (ERP) dan integrasi perencanaan material. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5223327 – Manajemen Pemasaran**

Mata kuliah Manajemen Pemasaran membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan kerangka kerja untuk memahami, merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan kegiatan pemasaran dalam suatu organisasi. Mata kuliah ini mencakup analisis lingkungan pemasaran, perilaku konsumen, segmentasi pasar, targeting, positioning, pengembangan strategi pemasaran, bauran pemasaran (produk, harga, distribusi, promosi), serta implementasi dan evaluasi kinerja pemasaran. Tujuannya adalah untuk mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi pemasar yang efektif dan strategis, mampu menciptakan nilai bagi pelanggan dan membangun keunggulan kompetitif bagi organisasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mengembangkan pemahaman komprehensif tentang teori ekonomi dan aplikasinya pada keputusan manajerial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengembangkan keterampilan dalam penggunaan metode kuantitatif untuk analisis keputusan manajerial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengembangkan instrumen konseptual bagi pengambilan keputusan manajerial pada bidang-bidang produksi, harga, pemaksimuman keuntungan, prakiraan permintaan dan analisis pasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menunjukkan sikap tanggung jawabnya atas proses dan tugas pembelajaran secara individu maupun kelompok. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5577301 – Akuntansi Manajemen**

Mata kuliah Akuntansi Manajemen membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk memahami dan menggunakan informasi akuntansi dalam pengambilan keputusan manajerial, perencanaan, pengendalian, dan evaluasi kinerja organisasi. Berbeda dengan akuntansi keuangan yang berfokus pada pelaporan eksternal, akuntansi manajemen berorientasi pada kebutuhan informasi internal manajemen untuk membantu mencapai tujuan organisasi. Mata kuliah ini mencakup konsep biaya, sistem biaya, analisis biaya-volume-laba, penganggaran, standar biaya dan analisis varians, akuntansi pertanggungjawaban, serta informasi akuntansi untuk keputusan taktis dan strategis

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pendahuluan Akuntansi Manajemen:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi dan peran akuntansi manajemen dalam organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perbedaan antara akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Fungsi-fungsi manajemen dan peran informasi akuntansi di dalamnya (perencanaan, pengendalian, pengambilan keputusan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Etika dalam akuntansi manajemen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tren terkini dalam akuntansi manajemen (big data, analytics, keberlanjutan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Konsep Biaya dan Klasifikasi Biaya:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi biaya dan terminologi biaya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Klasifikasi biaya berdasarkan perilaku (biaya tetap, biaya variabel, biaya campuran). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Klasifikasi biaya berdasarkan fungsi (biaya produksi, biaya pemasaran, biaya administrasi). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Biaya langsung dan biaya tidak langsung. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Biaya relevan dan biaya tidak relevan dalam pengambilan keputusan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7223324 –Manajemen Proyek**

Mata kuliah Manajemen Proyek membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan alat yang diperlukan untuk merencanakan, mengorganisasikan, memimpin, dan mengendalikan sumber daya proyek (waktu, biaya, ruang lingkup, dan sumber daya lainnya) guna mencapai tujuan proyek yang spesifik. Mata kuliah ini mencakup siklus hidup proyek, proses manajemen proyek (inisiasi, perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan pengendalian, penutupan), berbagai area pengetahuan manajemen proyek (integrasi, ruang lingkup, jadwal, biaya, kualitas, sumber daya, komunikasi, risiko, pengadaan, pemangku kepentingan), serta aspek-aspek penting lainnya seperti kepemimpinan proyek, manajemen tim, dan penggunaan perangkat lunak manajemen proyek.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pendahuluan Manajemen Proyek:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi proyek dan manajemen proyek. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Karakteristik proyek. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perbedaan antara proyek, program, dan portofolio. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Siklus hidup proyek (inisiasi, perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan pengendalian, penutupan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peran dan tanggung jawab manajer proyek. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Organisasi proyek. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Proses Manajemen Proyek dan Area Pengetahuan:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gambaran umum 10 area pengetahuan dalam PMBOK® Guide (Project Management Body of Knowledge): Manajemen Integrasi, Ruang Lingkup, Jadwal, Biaya, Kualitas, Sumber Daya, Komunikasi, Risiko, Pengadaan, dan Pemangku Kepentingan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengarahan dan Pengelolaan Pekerjaan Proyek (Direct and Manage Project Work). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemantauan dan Pengendalian Pekerjaan Proyek (Monitor and Control Project Work). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1223201 – Matematika I**

Mata kuliah Matematika I merupakan fondasi awal dalam mempelajari matematika di tingkat perguruan tinggi. Mata kuliah ini umumnya mencakup konsep-konsep dasar dalam kalkulus diferensial satu variabel dan pengantar kalkulus integral. Tujuannya adalah untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang kuat tentang konsep fungsi, limit, turunan, dan integral, serta kemampuan untuk menerapkan konsep-konsep ini dalam pemecahan masalah. Matematika I menjadi landasan penting untuk mata kuliah matematika dan ilmu-ilmu kuantitatif lainnya.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Definisi dan konsep dasar fungsi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Domain, kodomain, dan range fungsi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Jenis-jenis fungsi (fungsi aljabar, fungsi transenden: eksponensial, logaritma, trigonometri, invers trigonometri). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Operasi pada fungsi (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, komposisi fungsi). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Grafik fungsi dan transformasi grafik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Fungsi implisit. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konsep limit secara intuitif dan formal (definisi ϵ−δ). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Limit kiri dan limit kanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sifat-sifat limit. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Limit tak hingga dan limit di tak hingga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5577204 – Matematika II**

Mata kuliah Matematika II merupakan kelanjutan dari Matematika I dan memperluas pemahaman tentang kalkulus, terutama kalkulus integral dan pengantar kalkulus multivariabel. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan teknik-teknik integrasi yang lebih lanjut, aplikasi integral dalam berbagai bidang, serta konsep-konsep dasar fungsi dua variabel, turunan parsial, dan integral lipat. Tujuannya adalah untuk memberikan landasan yang lebih kuat dalam analisis matematika dan mempersiapkan mahasiswa untuk aplikasi matematika yang lebih kompleks dalam ilmu-ilmu lain.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Teknik-Teknik Integrasi Lanjut** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Integral parsial (integration by parts). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Integral fungsi rasional dengan dekomposisi pecahan parsial (partial fraction decomposition). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Substitusi trigonometri (trigonometric substitution). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Integral fungsi trigonometri (produk dan pangkat fungsi trigonometri). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3223203 – Matematika III**

Mata kuliah Matematika III umumnya memperluas konsep-konsep kalkulus ke dimensi yang lebih tinggi dan memperkenalkan topik-topik penting dalam analisis vektor dan persamaan diferensial. Tujuannya adalah untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang mendalam tentang fungsi-fungsi multivariabel, integral garis dan permukaan, teorema-teorema fundamental dalam kalkulus vektor, serta metode-metode dasar untuk menyelesaikan berbagai jenis persamaan diferensial. Materi ini sangat penting untuk aplikasi dalam bidang fisika, teknik, ilmu komputer, dan ilmu-ilmu terapan lainnya.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Kalkulus Vektor** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Vektor dalam ruang dua dan tiga dimensi (operasi vektor, produk titik, produk silang). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Fungsi vektor (kurva dalam ruang, turunan dan integral fungsi vektor, panjang kurva, vektor singgung satuan, vektor normal utama, kelengkungan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Fungsi multivariabel (permukaan dalam ruang, kurva ketinggian). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Limit dan kekontinuan fungsi multivariabel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **8323242– Material Handling & Ground Support**

Mata kuliah Material Handling & Ground Support membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman tentang prinsip-prinsip, peralatan, dan sistem yang digunakan untuk memindahkan, menyimpan, mengendalikan, dan melindungi material di berbagai lingkungan industri dan logistik, serta peralatan dan prosedur yang mendukung operasional di darat, khususnya dalam konteks penerbangan. Mata kuliah ini mencakup klasifikasi peralatan, analisis biaya, desain sistem, pertimbangan keselamatan, dan aplikasi teknologi terkini dalam material handling dan ground support. Tujuannya adalah untuk mempersiapkan mahasiswa untuk merancang, mengelola, dan mengoptimalkan sistem penanganan material dan operasi ground support yang efisien, aman, dan efektif.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Material Handling: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peralatan Pengangkutan (Conveying Equipment): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peralatan Pemindahan (Lifting & Transferring Equipment): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peralatan Penyimpanan (Storage Equipment): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Unit Load Design & Packaging: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Biaya Material Handling: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Desain Sistem Material Handling: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Keselamatan dalam Material Handling: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Otomatisasi dan Teknologi dalam Material Handling: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pendahuluan Ground Support Equipment (GSE) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peralatan Pelayanan Pesawat (Aircraft Servicing Equipment) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peralatan Penanganan Penumpang (Passenger Handling Equipment) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peralatan Penanganan Kargo dan Bagasi (Cargo/Baggage Handling Equipment) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peralatan Pendorong dan Penarik Pesawat (Pushback/Towing Equipment) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2223312 – Mekanika Teknik**

Mata kuliah Mekanika Teknik merupakan fondasi penting dalam ilmu teknik, khususnya teknik sipil, mesin, dan dirgantara. Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip dasar statika dan dinamika, yang berkaitan dengan perilaku benda diam dan bergerak akibat pengaruh gaya. Mahasiswa akan dibekali dengan kemampuan untuk menganalisis gaya-gaya yang bekerja pada suatu sistem, menentukan keseimbangan gaya, menghitung tegangan dan regangan dalam material akibat beban, serta menganalisis gerakan benda. Pemahaman yang kuat terhadap mekanika teknik sangat krusial untuk perancangan dan analisis struktur serta mesin.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Momen Gaya dan Kopel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Keseimbangan Benda Tegar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Struktur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gesekan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pusat Massa dan Pusat Berat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Momen Inersia Luas dan Massa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kinematika Partikel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kinetika Partikel, Hukum Newton |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kinetika Partikel,Kerja dan Energi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kinetika Partikel,Impuls dan Momentum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kinematika Benda Tegar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kinetika Benda Tegar. Hukum Newton dan Persamaan Gerak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kinetika Benda Tegar, Kerja dan Energi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Momen Gaya dan Kopel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Keseimbangan Benda Tegar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1223211 – Menggambar Teknik**

Mata kuliah Menggambar Teknik merupakan dasar penting bagi berbagai disiplin ilmu teknik dan desain. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk mengkomunikasikan ide dan desain secara visual menggunakan standar-standar teknik yang berlaku. Materi kuliah ini mencakup dasar-dasar proyeksi, pembuatan gambar 2D dan 3D, pemberian ukuran (dimensioning), toleransi, simbol-simbol teknik, serta pengenalan Computer-Aided Design (CAD). Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu menghasilkan dan membaca gambar teknik secara akurat dan efisien, yang menjadi bahasa universal dalam dunia teknik dan manufaktur.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| * 1. Pendahuluan dan Peralatan Gambar Teknik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Dasar-Dasar Geometri dan Konstruksi Geometris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Proyeksi Ortogonal (Pandangan Tegak Lurus) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Proyeksi Aksonometri (Pandangan Isometrik, Dimetrik, Trimetrik) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Potongan (Sections) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Pemberian Ukuran (Dimensioning) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Toleransi dan Suaian (Tolerances and Fits) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7323227 – Metodologi Penelitian**

Mata kuliah Metodologi Penelitian membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang prinsip-prinsip, metode, dan langkah-langkah dalam melakukan penelitian ilmiah secara sistematis dan terstruktur. Mata kuliah ini mencakup identifikasi masalah penelitian, tinjauan literatur, perumusan hipotesis, desain penelitian (kuantitatif, kualitatif, campuran), pengumpulan data, analisis data, interpretasi hasil, serta penulisan laporan penelitian. Tujuannya adalah untuk melatih mahasiswa agar mampu merancang dan melaksanakan penelitian yang valid, reliabel, dan etis, serta mampu mengkomunikasikan hasil penelitian secara efektif.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Metodologi Penelitian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proses Penelitian Ilmiah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tinjauan Literatur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengembangan Kerangka Konseptual dan Hipotesis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Desain Penelitian Kuantitatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Desain Penelitian Kualitatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Desain Penelitian Campuran (Mixed Methods) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Teknik Pengumpulan Data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Data Kuantitati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Data Kualitatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Penulisan Laporan Penelitian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7323211 – Manajemen Sumber Daya Manusia**

Mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan pemahaman tentang bagaimana organisasi mengelola aset terpenting mereka, yaitu sumber daya manusia. Mata kuliah ini mencakup seluruh siklus hidup karyawan dalam organisasi, mulai dari perencanaan kebutuhan SDM, rekrutmen dan seleksi, pelatihan dan pengembangan, manajemen kinerja, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, hingga aspek kesehatan dan keselamatan kerja. Tujuannya adalah untuk mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi profesional SDM yang strategis dan efektif,

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Manajemen Sumber Daya Manusia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perencanaan Sumber Daya Manusia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Rekrutmen dan Seleksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pelatihan dan Pengembangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Kinerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kompensasi dan Benefit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hubungan Industrial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Keberagaman dan Inklusi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sistem Informasi Manajemen Sumber Daya Manusia (SIMSDM) / Human Resource Information System (HRIS) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengembangan Organisasi (Organizational Development - OD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Aspek Hukum dalam Manajemen Sumber Daya Manusia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 8323240 – Pemeliharaan Bandara**

Mata kuliah Pemeliharaan Bandara membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengelola kegiatan pemeliharaan infrastruktur dan fasilitas bandara agar tetap aman, berfungsi optimal, dan memenuhi standar regulasi penerbangan. Mata kuliah ini mencakup berbagai aspek pemeliharaan, mulai dari landasan pacu, taxiway, apron, bangunan terminal, sistem kelistrikan, sistem navigasi udara, hingga peralatan pendukung operasional bandara. Tujuannya adalah untuk menghasilkan tenaga ahli yang mampu memastikan keberlanjutan operasional bandara melalui praktik pemeliharaan yang efektif dan efisien.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Pemeliharaan Bandara: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemeliharaan Perkerasan Lapangan Terbang (Pavement Maintenance): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemeliharaan Fasilitas Sisi Udara Lainnya (Airside Facilities Maintenance): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemeliharaan Bangunan dan Fasilitas Sisi Darat (Landside Buildings and Facilities Maintenance): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemeliharaan Sistem Kelistrikan Bandara (Airport Electrical Systems Maintenance): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemeliharaan Sistem Navigasi Udara (Air Navigation Aids - NAVAIDs Maintenance): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemeliharaan Peralatan Ground Support (Ground Support Equipment - GSE Maintenance): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Pemeliharaan Bandara (Airport Maintenance Management): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Inspeksi dan Audit Pemeliharaan Bandara (Airport Maintenance Inspection and Audit): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Aspek Keselamatan dan Keamanan dalam Pemeliharaan Bandara (Safety and Security in Airport Maintenance): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Teknologi Terkini dalam Pemeliharaan Bandara (Emerging Technologies in Airport Maintenance): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **7323320– Permodelan Sistem**

Mata kuliah Permodelan Sistem membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan untuk memahami, menganalisis, dan merepresentasikan sistem nyata menggunakan berbagai jenis model. Mata kuliah ini mencakup konsep dasar sistem, klasifikasi model, langkah-langkah dalam proses pemodelan, teknik-teknik pemodelan (matematika, simulasi, diagramatik), validasi dan verifikasi model, serta aplikasi pemodelan dalam berbagai bidang seperti teknik, manajemen, dan ilmu sosial. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu mengembangkan model yang efektif untuk memahami perilaku sistem, memprediksi dampaknya, dan mendukung pengambilan keputusan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan dan Konsep Dasar Sistem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tujuan dan Proses Pemodelan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Jenis-Jenis Model Sistem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemodelan Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemodelan Simulasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemodelan Diagramatik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Validasi dan Verifikasi Model |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Sensitivitas dan Skenario |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Aplikasi Pemodelan Sistem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengembangan Model Berbasis Data (Pengantar) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pendahuluan dan Konsep Dasar Sistem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1177201- Pendidikan Agama Islam**

Mata kuliah ini membahas tentang eksistensi manusia dan kerangka dasar ajaran Islam, yaitu pengertian Islam, sumber-sumber Hukum Islam, syariat Islam serta akhlak Islam meliputi pemahaman Al-Qur’an dan tujuan dirutunkannya Al-Qur’an, Pengertian Hadist dan kedudukannya dalam sumber hukum Islam, Kedudukan Ijtihad dalam Hukum Islam, konsep Akhlak dan macam-macamnya, toleransi perspektif Islam, integrasi antara Islam, sain dan Teknologi, kedudukan budaya dan Kebudayaan Dalam Islam, Sistem Ekonomi Dalam Islam dan Implementasinya, dan Ajaran Islam sebagai pedoman hidup

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menjelaskan Tujuan Dan Manfaat Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Serta Konsep Manusia Dan Agama Perspektif Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan Konsep Kedudukan Manusia Dalam Islam Pada Sendi-Sendi Pokok Ajaran Islam Dan Ruang Lingkupnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan Perbedaan Antara Syariah Dan Fiqih Serta Ruang Lingkupnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan Pengertian Al-Qur’an Dan Hadist Dan Kedudukannya Dalam Sumber Hukum Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan Kedudukan Ijtihad Dalam Hukum Islam Serta Konsep Akhlak Dan Macam-Macamnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan Konsep Toleransi Perspektif Islam, Integrasi Antara Islam, Sain Dan Teknologi Serta Kedudukan Budaya Dan Kebudayaan Dalam Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan Sistem Ekonomi Dalam Islam Dan Implemtasinya Dan Menjadikan Ajaran Islam Sebagai Pedoman Hidup |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1123217 – Pendidikan Kewarganegaraan**

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bertujuan untuk membentuk warga negara yang cerdas, bertanggung jawab, dan memiliki rasa cinta tanah air serta partisipasi aktif dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Materi kuliah mencakup konsep kewarganegaraan, nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa, Undang-Undang Dasar 1945 sebagai konstitusi negara, sistem demokrasi di Indonesia, hak asasi manusia, supremasi hukum, serta isu-isu global yang mempengaruhi kewarganegaraan. Tujuannya adalah agar mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif tentang identitas nasional, hak dan kewajiban sebagai warga negara, serta mampu berkontribusi positif dalam pembangunan bangsa dan negara.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan:** Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan, tujuan dan urgensinya dalam konteks pendidikan tinggi, landasan filosofis, historis, yuridis, dan sosiologis Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Identitas Nasional:** Konsep identitas nasional, unsur-unsur pembentuk identitas nasional Indonesia (Pancasila, UUD 1945, Bhinneka Tunggal Ika, NKRI), proses pembentukan identitas nasional, tantangan terhadap identitas nasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Nilai-Nilai Pancasila:** Pancasila sebagai dasar negara, ideologi nasional, dan pandangan hidup bangsa, makna dan implementasi setiap sila Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Undang-Undang Dasar 1945:** UUD 1945 sebagai konstitusi negara, sejarah pembentukan UUD 1945, struktur dan isi UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan implikasinya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI):** Konsep NKRI, makna kesatuan dan persatuan bangsa, prinsip-prinsip NKRI, otonomi daerah dalam konteks NKRI, tantangan disintegrasi bangsa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Demokrasi dan Hak Asasi Manusia (HAM):** Konsep demokrasi,prinsip-prinsip demokrasi, perkembangan demokrasi di Indonesia, pengertian HAM, macam-macam HAM, penegakan HAM di Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Supremasi Hukum dan Negara Hukum:** Konsep negara hukum, prinsip-prinsip negara hukum, supremasi hukum di Indonesia, penegakan hukum yang berkeadilan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Warga Negara dan Kewarganegaraan:** Konsep warga negara, asas-asas kewarganegaraan, cara memperoleh dan kehilangan kewarganegaraan Indonesia, hak dan kewajiban warga negara Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Partisipasi Warga Negara dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara:**Bentuk-bentuk partisipasi warga negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya, pentingnya kesadaran dan tanggung jawab warga negara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Isu-isu Global dan Kewarganegaraan:** Pengaruh globalisasi terhadap konsep kewarganegaraan, isu-isu hak asasi manusia internasional, perdamaian dunia, dan tanggung jawab global warga negara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1123215 – Pendidikan Pancasila**

Mata kuliah Pendidikan Pancasila bertujuan untuk menanamkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Materi kuliah mencakup sejarah perumusan Pancasila, kedudukan dan fungsi Pancasila, nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila, Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa, Pancasila sebagai paradigma pembangunan, serta tantangan dan aktualisasi Pancasila di era globalisasi. Tujuannya adalah agar mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif tentang Pancasila, mampu menginternalisasikannya dalam perilaku sehari-hari, dan memiliki komitmen untuk melestarikan serta mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pengantar Pendidikan Pancasila: Pengertian Pendidikan Pancasila, tujuan dan urgensi Pendidikan Pancasila di perguruan tinggi, landasan historis, filosofis, kultural, dan yuridis Pendidikan Pancasila. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sejarah Perumusan Pancasila: Proses perumusan Pancasila oleh para *founding fathers*, pidato Soekarno 1 Juni 1945, Piagam Jakarta, rumusan final Pancasila dalam Pembukaan UUD 1945. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kedudukan dan Fungsi Pancasila: Pancasila sebagai dasar negara, ideologi nasional, pandangan hidup bangsa, sumber dari segala sumber hukum, dan cita-cita hukum. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Nilai-Nilai Pancasila (Sila Pertama - Ketuhanan Yang Maha Esa): Makna dan implementasi sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan beragama, berkeyakinan, dan bernegara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Nilai-Nilai Pancasila (Sila Kedua - Kemanusiaan yang Adil dan Beradab): Makna dan implementasi sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab dalam menghargai harkat dan martabat manusia, persamaan derajat, dan keadilan sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Nilai-Nilai Pancasila (Sila Ketiga - Persatuan Indonesia):: Makna dan implementasi sila Persatuan Indonesia dalam menjaga keutuhan NKRI, cinta tanah air, dan semangat nasionalisme. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Nilai-Nilai Pancasila (Sila Keempat - Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan):Makna dan implementasi sila Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan dalam sistem demokrasi dan pengambilan keputusan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Nilai-Nilai Pancasila (Sila Kelima - Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia): Makna dan implementasi sila Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia dalam mewujudkan kesejahteraan dan keadilan bagi seluruh warga negara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pancasila sebagai Sistem Filsafat dan Etika: Pancasila sebagai sistem pemikiran yang mendasar, koheren, dan menyeluruh, serta sebagai sumber nilai moral dan etika dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Aktualisasi Pancasila dalam Kehidupan Berbangsadan Bernegara: Tantangan terhadap implementasi Pancasila di era globalisasi, upaya-upaya aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam berbagai bidang kehidupan (politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengantar Pendidikan Pancasila: Pengertian Pendidikan Pancasila, tujuan dan urgensi Pendidikan Pancasila di perguruan tinggi, landasan historis, filosofis, kultural, dan yuridis Pendidikan Pancasila. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sejarah Perumusan Pancasila: Proses perumusan Pancasila oleh para *founding fathers*, pidato Soekarno 1 Juni 1945, Piagam Jakarta, rumusan final Pancasila dalam Pembukaan UUD 1945. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4323212–** **Penelitian Operasional I**

Mata kuliah Penelitian Operasional I (atau sering disebut Operations Research I) membekali mahasiswa dengan konsep dasar dan teknik-teknik kuantitatif untuk pemecahan masalah pengambilan keputusan yang kompleks dalam berbagai sistem organisasi. Fokus utama mata kuliah ini adalah pada formulasi masalah ke dalam model matematika, khususnya program linear, serta metode-metode solusinya. Mahasiswa akan belajar bagaimana mengoptimalkan penggunaan sumber daya yang terbatas untuk mencapai tujuan tertentu, seperti meminimalkan biaya atau memaksimalkan keuntungan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **da1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pendahuluan Penelitian Operasional:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definisi dan ruang lingkup Penelitian Operasional (PO). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sejarah perkembangan PO. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tahapan-tahapan dalam studi PO (formulasi masalah, pembentukan model, pencarian solusi, validasi model, implementasi solusi). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Aplikasi PO dalam berbagai bidang (manufaktur, transportasi, keuangan, kesehatan, dll.). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Model-model dalam PO (deterministik dan probabilistik). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Pemrograman Linear (Linear Programming - LP): Formulasi Model:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengertian dan karakteristik masalah pemrograman linear. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Variabel keputusan, fungsi tujuan, dan batasan (kendala). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Formulasi model LP untuk berbagai kasus (masalah alokasi sumber daya, masalah campuran produk, masalah diet, masalah transportasi, masalah penugasan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Pemrograman Linear: Metode Grafik:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Representasi grafis ruang solusi dan fungsi tujuan untuk masalah LP dengan dua variabel keputusan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7323213 – Penelitian Operasional II**

Mata kuliah Penelitian Operasional II memperdalam dan memperluas teknik-teknik optimasi yang telah diperkenalkan di Penelitian Operasional I. Fokus utama mata kuliah ini meliputi pemodelan dan solusi untuk masalah program integer, program non-linear, teori antrian, teori permainan, dan proses keputusan. Mahasiswa akan belajar bagaimana menangani masalah dengan variabel diskrit, fungsi tujuan atau batasan yang tidak linear, serta menganalisis sistem dengan kedatangan dan pelayanan acak. Selain itu, mata kuliah ini juga memperkenalkan konsep pengambilan keputusan dalam situasi kompetitif dan di bawah ketidakpastian.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pemrograman Integer (Integer Programming - IP):** Memperkenalkan masalah optimasi di mana beberapa atau semua variabel keputusan harus bernilai integer. Dibahas berbagai metode solusi untuk masalah IP. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Pemrograman Non-Linear (Nonlinear Programming - NLP):**Membahas masalah optimasi di mana fungsi tujuan atau batasan-batasan bersifat non-linear. Diperkenalkan konsep dasar dan beberapa metode solusi untuk NLP. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Teori Antrian (Queueing Theory):**Menganalisis sistem di mana pelanggan (entitas) datang untuk menerima layanan dan mungkin harus menunggu dalam antrian. Tujuannya adalah untuk mengevaluasi kinerja sistem antrian (misalnya, waktu tunggu, panjang antrian, utilisasi server) dan merancang sistem yang efisien. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Teori Permainan (Game Theory):**Mempelajari pengambilan keputusan dalam situasi di mana ada beberapa pengambil keputusan (pemain) dengan tujuan yang mungkin bertentangan, dan hasil keputusan setiap pemain bergantung pada keputusan pemain lain.Klasifikasi permainan (berdasarkan jumlah pemain, jumlah strategi, jumlah keuntungan, informasi).Permainan dua pemain jumlah nol (Two-Person Zero-Sum Games).Strategi murni dan strategi campuran.Keseimbangan Nash.Solusi permainan dengan dominasi strategi.Metode grafis untuk permainan 2x2.Pengantar permainan kooperatif dan non-kooperatif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Proses Keputusan (Decision Processes):** Membahas kerangka kerja dan teknik untuk pengambilan keputusan dalam kondisi ketidakpastian dan risiko.Pengambilan keputusan di bawah kepastian (deterministic),Pengambilan keputusan di bawah risiko (probabilistic): Kriteria Optimis (Maximax).Kriteria Pesimis (Maximin).Kriteria Regret (Minimax Regret).Kriteria Realisme (Hurwicz).Kriteria Probabilitas Sama (Laplace). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Pemrograman Dinamis (Dynamic Programming - DP):** Teknik pemecahan masalah optimasi yang kompleks dengan memecahnya menjadi sub-masalah yang lebih kecil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Model-Model Persediaan Lanjut (Advanced Inventory Models) :**Melanjutkan pembahasan model persediaan dengan mempertimbangkan faktor-faktor yang lebih kompleks seperti diskon kuantitas, kekurangan persediaan yang diperbolehkan, dan permintaan probabilistik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3223223 – Pengantar Ilmu Ekonomi**

Mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi merupakan fondasi awal untuk memahami bagaimana individu, perusahaan, dan pemerintah membuat keputusan dalam mengalokasikan sumber daya yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan dan keinginan yang tidak terbatas. Mata kuliah ini memperkenalkan prinsip-prinsip dasar ekonomi mikro (perilaku konsumen dan produsen, mekanisme pasar, struktur pasar) dan ekonomi makro (pertumbuhan ekonomi, inflasi, pengangguran, kebijakan fiskal dan moneter). Tujuannya adalah untuk membekali mahasiswa dengan kerangka berpikir ekonomi untuk menganalisis isu-isu ekonomi sehari-hari dan memahami dasar-dasar kebijakan ekonomi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Ilmu Ekonomi:Definisi ilmu ekonomi, masalah kelangkaan (scarcity), pilihan (choices), dan biaya kesempatan (opportunity cost). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dasar-Dasar Permintaan, Penawaran, dan Pasar: Memahami bagaimana interaksi antara permintaan konsumen dan penawaran produsen menentukan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Elastisitas:Mengukur responsivitas jumlah yang diminta atau ditawarkan terhadap perubahan salah satu determinannya (harga, pendapatan, harga barang lain). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Teori Perilaku Konsumen:Menganalisis bagaimana konsumen membuat keputusan untuk memaksimalkan kepuasan (utilitas) dengan anggaran yang terbatas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Teori Produksi dan Biaya:Menganalisis bagaimana perusahaan membuat keputusan tentang tingkat produksi dan biaya untuk memaksimalkan keuntungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Struktur Pasar:Memahami berbagai jenis struktur pasar dan bagaimana karakteristik pasar mempengaruhi perilaku perusahaan dan hasil pasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pendapatan Nasional dan Pengukurannya:Memahami konsep dan metode pengukuran aktivitas ekonomi agregat suatu negara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Model Pendapatan Nasional Sederhana:Memahami faktor-faktor yang menentukan tingkat pendapatan nasional dalam jangka pendek. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Uang, Bank, dan Kebijakan Moneter:Memahami peran uang dalam perekonomian dan bagaimana bank sentral mengendalikan jumlah uang beredar untuk mempengaruhi aktivitas ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kebijakan Fiskal:Memahami bagaimana pemerintah menggunakan pengeluaran dan pajak untuk mempengaruhi tingkat kegiatan ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Inflasi dan Pengangguran:Memahami penyebab, dampak, dan kebijakan untuk mengatasi masalah inflasi dan pengangguran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Perdagangan Internasional dan Keuangan Internasional (Pengantar):Memahami dasar-dasar perdagangan antar negara dan sistem keuangan internasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2223222– Pengantar Teknik Industri**

Mata kuliah Pengantar Teknik Industri memberikan gambaran menyeluruh tentang disiplin ilmu Teknik Industri. Mata kuliah ini memperkenalkan konsep dasar, ruang lingkup, dan peran penting Teknik Industri dalam meningkatkan efisiensi, produktivitas, dan kualitas dalam berbagai sistem organisasi, terutama di sektor manufaktur dan jasa. Mahasiswa akan memahami bagaimana Teknik Industri mengintegrasikan manusia, mesin, material, informasi, dan energi untuk merancang, meningkatkan, dan mengelola sistem yang kompleks. Mata kuliah ini juga akan menyinggung berbagai bidang keahlian dalam Teknik Industri seperti perancangan tata letak, analisis pergerakan kerja, pengendalian kualitas, manajemen rantai pasok, dan simulasi sistem.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Teknik Industri:Definisi, sejarah perkembangan, dan ruang lingkup Teknik Industri. Peran dan kontribusi Teknik Industri dalam berbagai sektor industri dan jasa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konsep Dasar Sistem dan Proses Industri:Pemahaman tentang sistem sebagai kumpulan elemen yang berinteraksi untuk mencapai tujuan tertentu. Aplikasi konsep sistem dalam konteks proses industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perancangan Tata Letak Fasilitas (Plant Layout Design):Prinsip dan metode dalam merancang tata letak fasilitas produksi atau area kerja untuk mengoptimalkan aliran material, informasi, dan manusia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Pergerakan Kerja (Work Study):Teknik untuk menganalisis metode kerja dan mengukur waktu kerja dengan tujuan untuk meningkatkan efisiensi dan mengurangi pemborosan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Kualitas (Quality Management):Konsep dan alat-alat pengendalian kualitas untuk memastikan produk atau layanan memenuhi standar yang ditetapkan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Rantai Pasok (Supply Chain Management):Pemahaman tentang aliran barang, informasi, dan keuangan dari pemasok hingga konsumen akhir, serta strategi untuk mengoptimalkannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ergonomi dan Kesehatan Keselamatan Kerja (Ergonomics and Occupational Safety & Health):Penerapan prinsip-prinsip desain untuk mengoptimalkan interaksi antara manusia dan sistem kerja, serta upaya untuk menciptakan lingkungan kerja yang aman dan sehat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengantar Pemodelan dan Simulasi Sistem:Pengenalan tentang penggunaan model dan simulasi komputer untuk menganalisis dan meningkatkan kinerja sistem industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengantar Ekonomi Teknik (Engineering Economy): Konsep dasar evaluasi ekonomi proyek-proyek teknik dan pengambilan keputusan investasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Isu-isu Terkini dalam Teknik Industri: Diskusi tentang tren dan tantangan terkini yang dihadapi oleh Teknik Industri, seperti Industri 4.0, keberlanjutan, dan digitalisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6323217 – Pengendalian Kualitas**

Mata kuliah Pengendalian Kualitas membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk memastikan bahwa produk dan layanan memenuhi standar kualitas yang telah ditetapkan. Mata kuliah ini mencakup konsep dasar kualitas, metode statistik untuk pengendalian kualitas (Statistical Process Control - SPC), alat-alat pengendalian kualitas (Quality Control Tools), sistem manajemen kualitas (Quality Management Systems) seperti ISO 9000 dan Six Sigma, serta filosofi dan pendekatan kualitas modern. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi sistem pengendalian kualitas yang efektif untuk meningkatkan kepuasan pelanggan dan kinerja organisasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Kualitas:Definisi kualitas dari berbagai perspektif (pelanggan, produsen, nilai). Dimensi kualitas produk dan layanan. Evolusi pemikiran kualitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konsep Dasar Statistik dalam Pengendalian Kualitas:Penggunaan konsep-konsep dasar statistik deskriptif dan inferensial sebagai landasan untuk pengendalian kualitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Statistical Process Control (SPC): Pengendalian Proses Secara Statistik:Penggunaan grafik pengendalian (control charts) untuk memantau stabilitas proses dan mengidentifikasi variasi khusus (assignable causes). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Alat-Alat Pengendalian Kualitas (Quality Control Tools): The Seven Basic Tools:Pengenalan dan aplikasi tujuh alat dasar yang digunakan untuk menganalisis dan memecahkan masalah kualitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sampling Penerimaan (Acceptance Sampling):Metode untuk mengevaluasi kualitas lot produk berdasarkan inspeksi sampel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sistem Manajemen Kualitas (Quality Management Systems - QMS):Pengenalan berbagai standar dan kerangka kerja untuk mengelola kualitas secara sistematis dalam organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Fungsi Kualitas (Quality Function Deployment - QFD):Metode terstruktur untuk menerjemahkan kebutuhan pelanggan menjadi persyaratan teknis produk atau layanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Kegagalan dan Efek (Failure Mode and Effects Analysis - FMEA):Metode proaktif untuk mengidentifikasi potensi kegagalan dalam desain atau proses dan mengambil tindakan pencegahan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peningkatan Kualitas Berkelanjutan (Continuous Quality Improvement - CQI): Filosofi dan metodologi untuk terus-menerus mencari cara untuk meningkatkan kualitas produk, layanan, dan proses. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Isu-isu Kualitas Modern:Pembahasan tentang tren dan tantangan terkini dalam manajemen kualitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3223313 – Pengetahuan Bahan**

Mata kuliah Pengetahuan Bahan membekali mahasiswa dengan pemahaman mendasar tentang berbagai jenis material teknik yang digunakan dalam rekayasa dan industri. Mata kuliah ini mencakup struktur mikro, sifat-sifat mekanik, fisik, kimia, dan termal dari berbagai kelas material seperti logam, keramik, polimer, dan komposit. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas proses produksi, aplikasi, pemilihan material berdasarkan kriteria desain dan lingkungan, serta isu-isu terkait keberlanjutan material. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu memilih dan menggunakan material secara tepat dan efisien dalam berbagai aplikasi teknik.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan dan Struktur Atomik serta Ikatan: Pengenalan pentingnya pengetahuan bahan dalam rekayasa. Konsep dasar struktur atom, konfigurasi elektron, dan jenis-jenis ikatan atom (ionik, kovalen, logam, Van der Waals). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Struktur Kristal Logam:Pembahasan tentang bagaimana atom-atom dalam logam tersusun secara teratur membentuk struktur kristal. Jenis-jenis struktur kristal logam yang umum dan karakteristiknya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Paduan Logam dan Diagram Fasa: Pembentukan paduan logam untuk memodifikasi sifat-sifat logam murni. Interpretasi diagram fasa untuk memahami mikrostruktur yang terbentuk pada berbagai komposisi dan suhu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sifat-Sifat Mekanik Material:Pembahasan tentang bagaimana material merespons terhadap gaya yang diberikan, termasuk kekuatan, kekakuan, keuletan, dan ketangguhan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Material Keramik:Karakteristik, struktur, sifat, jenis, dan aplikasi material keramik (tradisional dan teknik). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Material Polimer:Struktur molekuler, klasifikasi, sifat-sifat, dan aplikasi material polimer (termoplastik, termoset, elastomer). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Material Komposit:Kombinasi dua atau lebih material yang berbeda untuk menghasilkan material dengan sifat-sifat yang lebih baik. Jenis-jenis komposit dan aplikasinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Korosi dan Degradasi Material:Mekanisme korosi pada logam dan degradasi pada material non-logam, serta metode pencegahannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemilihan Material dan Pertimbangan Desain:Proses sistematis dalam memilih material yang tepat berdasarkan persyaratan desain, biaya, dan faktor lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Keberlanjutan Material dan Daur Ulang: Uraian Singkat: Isu-isu lingkungan terkait penggunaan material dan pentingnya daur ulang serta pengembangan material yang lebih berkelanjutan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7323210 – Perancangan & Pengembangan Produk**

Mata kuliah Perancangan & Pengembangan Produk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menghasilkan produk baru yang inovatif, fungsional, dan sesuai dengan kebutuhan pasar. Mata kuliah ini mencakup seluruh siklus pengembangan produk, mulai dari identifikasi peluang, riset pasar, konseptualisasi ide, perancangan produk (meliputi aspek fungsional, estetika, ergonomi, dan manufakturabilitas), prototipe, pengujian, hingga peluncuran produk ke pasar. Mahasiswa akan mempelajari metodologi, alat, dan teknik yang digunakan dalam setiap tahapan pengembangan produk, dengan penekanan pada pendekatan yang berpusat pada pengguna (user-centered design) dan kolaborasi tim multidisiplin.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Perancangan & Pengembangan Produk: Definisi produk, klasifikasi produk, pentingnya inovasi dan pengembangan produk bagi perusahaan, siklus hidup produk. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Identifikasi Peluang dan Riset Pasar: Metode untuk mengidentifikasi kebutuhan pasar yang belum terpenuhi, tren konsumen, dan peluang teknologi sebagai dasar ide produk baru. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konseptualisasi dan Seleksi Ide Produk:Proses menghasilkan berbagai alternatif konsep produk berdasarkan ide-ide yang diperoleh, dan metode untuk mengevaluasi serta memilih konsep yang paling menjanjikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perancangan Produk: Aspek Fungsional dan Teknis:Penerapan prinsip-prinsip teknik dan rekayasa untuk merancang produk yang berfungsi sesuai dengan kebutuhan dan spesifikasi yang ditetapkan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perancangan Produk: Aspek Estetika dan Ergonomi:Mengintegrasikan aspek visual, taktil, dan interaksi pengguna untuk menciptakan produk yang menarik, nyaman, aman, dan mudah digunakan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perancangan Produk: Aspek Manufakturabilitas dan Perakitan (Design for Manufacturing and Assembly - DFMA):Merancang produk dengan mempertimbangkan kemudahan dan efisiensi dalam proses produksi dan perakitan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pembuatan Prototipe:Proses pembuatan model awal produk untuk pengujian konsep, fungsionalitas, dan interaksi pengguna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengujian dan Evaluasi Produk:Metode untuk menguji kinerja, keandalan, keamanan, dan penerimaan pengguna terhadap prototipe atau produk final. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengembangan Produk Skala Komersial dan Peluncuran Pasar:Tahapan mempersiapkan produk untuk produksi massal dan strategi peluncuran produk ke pasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Proyek Pengembangan Produk:Prinsip-prinsip manajemen proyek yang diterapkan dalam konteks pengembangan produk baru. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Inovasi dan Tren dalam Pengembangan Produk:Pembahasan tentang berbagai jenis inovasi dan tren terkini yang mempengaruhi pengembangan produk. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3323316– Perencanaan dan Pengendalian Produksi**

Mata kuliah Perencanaan dan Pengendalian Produksi membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan untuk merencanakan, mengorganisir, mengarahkan, dan mengendalikan seluruh kegiatan produksi dalam suatu organisasi. Mata kuliah ini mencakup peramalan permintaan, perencanaan agregat, penjadwalan produksi (induk dan detail), perencanaan kebutuhan material (MRP), pengendalian persediaan, serta pemantauan dan pengendalian kinerja produksi. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu mengelola sumber daya produksi secara efektif dan efisien untuk memenuhi permintaan pelanggan tepat waktu dengan biaya yang minimal.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Perencanaan dan Pengendalian Produksi:Uraian Singkat: Definisi, tujuan, dan fungsi perencanaan dan pengendalian produksi. Hubungan dengan fungsi bisnis lainnya. Jenis-jenis sistem produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peramalan Permintaan (Demand Forecasting):Uraian Singkat: Metode untuk memprediksi permintaan produk di masa depan sebagai dasar perencanaan produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perencanaan Agregat (Aggregate Planning):Uraian Singkat: Pengembangan rencana produksi jangka menengah untuk memenuhi permintaan agregat dengan mempertimbangkan kapasitas dan biaya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Penjadwalan Produksi Induk (Master Production Scheduling - MPS):Uraian Singkat: Pengembangan jadwal produksi yang lebih rinci untuk produk akhir, menentukan kuantitas dan waktu produksi setiap item. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perencanaan Kebutuhan Material (Material Requirements Planning - MRP):Uraian Singkat: Sistem perencanaan dan pengendalian persediaan untuk komponen dan material yang dibutuhkan dalam proses produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengendalian Persediaan (Inventory Control):Uraian Singkat: Teknik dan model untuk mengelola tingkat persediaan agar biaya total persediaan minimal sambil memenuhi kebutuhan produksi dan pelanggan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Penjadwalan Detail Produksi (Shop Floor Scheduling):Uraian Singkat: Penentuan urutan pekerjaan, waktu mulai dan selesai setiap operasi pada sumber daya produksi (mesin, tenaga kerja). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengendalian Kinerja Produksi (Production Activity Control - PAC):Uraian Singkat: Pemantauan dan pengendalian pelaksanaan rencana produksi di lantai produksi, termasuk pengumpulan data, pelaporan, dan tindakan korektif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Just-in-Time (JIT) dan Sistem Produksi Ramping (Lean Production):Uraian Singkat: Filosofi dan teknik untuk menghilangkan pemborosan dan meningkatkan efisiensi dalam sistem produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Isu-isu Terkini dalam Perencanaan dan Pengendalian Produksi:Uraian Singkat: Pembahasan tentang tren dan tantangan terkini dalam manajemen produksi, seperti digitalisasi, Industri 4.0, dan keberlanjutan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6323318 – Perencanaan Tata Letak Pabrik**

Mata kuliah Perencanaan Tata Letak Pabrik membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan untuk merancang dan menganalisis tata letak fasilitas produksi atau area kerja guna mencapai efisiensi operasional yang optimal. Mata kuliah ini mencakup prinsip-prinsip dasar tata letak, jenis-jenis tata letak (berdasarkan aliran material dan fungsi), metode dan teknik perancangan tata letak (baik secara manual maupun menggunakan bantuan software), evaluasi alternatif tata letak, serta pertimbangan aspek ergonomi, keselamatan, dan fleksibilitas. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu merancang tata letak pabrik yang efektif dalam meminimalkan biaya, memaksimalkan aliran material dan informasi, meningkatkan produktivitas, dan menciptakan lingkungan kerja yang aman dan nyaman.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Perencanaan Tata Letak Pabrik:Definisi tata letak pabrik, tujuan dan pentingnya perencanaan tata letak yang baik, faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan tata letak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Jenis-Jenis Tata Letak Pabrik:Klasifikasi utama jenis-jenis tata letak berdasarkan aliran material dan pengelompokan fungsi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Aliran Material (Material Flow Analysis):Teknik untuk menganalisis pergerakan material di dalam fasilitas produksi sebagai dasar perancangan tata letak yang efisien. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perencanaan Kebutuhan Ruang (Space Planning):Menentukan kebutuhan ruang untuk berbagai area dalam fasilitas produksi berdasarkan kebutuhan proses, peralatan, material, dan personel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Metode dan Teknik Perancangan Tata Letak:Berbagai metode dan teknik yang digunakan untuk mengembangkan alternatif tata letak pabrik, baik secara manual maupun dengan bantuan software. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Evaluasi Alternatif Tata Letak:Kriteria dan metode untuk mengevaluasi berbagai alternatif tata letak yang telah dirancang guna memilih yang paling optimal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tata Letak Berorientasi Produk (Product Layout):Prinsip dan pertimbangan khusus dalam merancang tata letak untuk sistem produksi massal dengan aliran material yang linear. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tata Letak Berorientasi Proses (Process Layout): Prinsip dan pertimbangan khusus dalam merancang tata letak untuk sistem produksi dengan variasi produk tinggi dan aliran material yang kompleks. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tata Letak Seluler (Cellular Layout) dan Teknologi Kelompok (Group Technology): Konsep pengelompokan mesin dan peralatan ke dalam sel-sel kerja untuk memproses famili produk yang serupa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tata Letak Posisi Tetap (Fixed-Position Layout): Perancangan tata letak untuk proyek besar di mana produk tidak bergerak dan sumber daya yang bergerak ke lokasi produk. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Aspek Ergonomi dan Keselamatan dalam Tata Letak :Mengintegrasikan prinsip-prinsip ergonomi dan keselamatan kerja dalam perancangan tata letak untuk menciptakan lingkungan kerja yang aman, nyaman, dan efisien. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Fleksibilitas Tata Letak dan Tata Letak Ulang (Relayout):Pentingnya fleksibilitas dalam tata letak untuk beradaptasi dengan perubahan kebutuhan dan kondisi. Alasan dan proses tata letak ulang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4323132 – Praktek Analisa & Perancangan Kerja**

Mata kuliah Praktikum Analisa & Perancangan Kerja secara intensif melatih mahasiswa dalam menerapkan metode dan teknik untuk menganalisis sistem kerja secara langsung dan merancang perbaikan yang konkret. Melalui serangkaian sesi praktikum yang terstruktur, mahasiswa akan belajar melakukan observasi kerja, mengukur waktu kerja menggunakan berbagai metode, menganalisis gerakan kerja secara detail, mengevaluasi aspek ergonomi dari suatu pekerjaan, dan merancang ulang stasiun kerja serta metode kerja yang lebih efisien, aman, dan nyaman. Penekanan utama adalah pada pengalaman langsung dalam mengumpulkan data lapangan, mengolahnya, dan menghasilkan rekomendasi perbaikan yang terukur.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Observasi dan Pencatatan Proses Kerja:Latihan melakukan observasi langsung terhadap suatu proses kerja nyata dan mencatatnya menggunakan berbagai format. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengukuran Waktu Kerja dengan Studi Waktu (Time Study):Melakukan pengukuran waktu kerja secara langsung menggunakan stopwatch dan menentukan waktu standar suatu pekerjaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengukuran Waktu Kerja dengan Sampling Kerja (Work Sampling):Menerapkan metode sampling untuk memperkirakan proporsi waktu yang dihabiskan untuk berbagai aktivitas kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Gerakan Kerja (Motion Study):Menganalisis gerakan tubuh pekerja saat melakukan tugas untuk mengidentifikasi gerakan yang tidak efisien dan merancang gerakan yang lebih baik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Evaluasi dan Perancangan Tata Letak Tempat Kerja (Workplace Layout):Menganalisis tata letak stasiun kerja dari aspek ergonomi dan efisiensi, serta merancang ulang tata letak yang lebih optimal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Aplikasi Prinsip-Prinsip Ergonomi:Menerapkan prinsip-prinsip ergonomi fisik dalam mendesain tugas dan tempat kerja untuk mengurangi risiko cedera dan meningkatkan kenyamanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Studi Kasus dan Proyek Perbaikan Kerja:Menerapkan seluruh teknik yang dipelajari untuk menganalisis dan memberikan solusi perbaikan pada studi kasus nyata atau proyek sederhana. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 8333223 – Praktek CAD**

Mata kuliah Praktikum CAD secara intensif melatih mahasiswa dalam menggunakan perangkat lunak Computer-Aided Design untuk menghasilkan gambar teknik yang akurat dan efisien, baik dalam format 2D maupun 3D. Melalui serangkaian latihan dan proyek, mahasiswa akan mempelajari antarmuka pengguna, perintah-perintah dasar, teknik pembuatan geometri 2D dan 3D, pemberian dimensi dan anotasi, manajemen layer, pembuatan block, serta pengenalan konsep surface dan solid modeling. Penekanan utama adalah pada pengembangan keterampilan praktis dalam mengoperasikan software CAD untuk mengkomunikasikan ide desain secara visual sesuai dengan standar teknik.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pengenalan Antarmuka Pengguna (User Interface):Memahami elemen-elemen utama antarmuka software CAD (menu, toolbar, command line, viewport, status bar). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dasar-Dasar Pembuatan Geometri 2D (Basic 2D Drawing Entities):Mempelajari dan mempraktikkan perintah-perintah dasar untuk membuat objek-objek 2D seperti garis, lingkaran, busur, poligon, elips, dan spline. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Modifikasi Objek 2D (2D Object Modification):Mempelajari dan mempraktikkan perintah-perintah untuk memodifikasi objek yang sudah ada seperti menghapus, menyalin, memindahkan, memutar, skala, mirror, offset, fillet, chamfer, trim, dan extend. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Layer (Layer Management):Memahami konsep layer dan mempraktikkan pembuatan, pengaturan properti (warna, jenis garis, ketebalan garis), dan penggunaan layer untuk mengorganisir gambar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemberian Dimensi dan Anotasi (Dimensioning and Annotation):Mempelajari dan mempraktikkan cara memberikan ukuran (linear, aligned, angular, radius, diameter) dan anotasi (teks, leader) pada gambar 2D sesuai standar teknik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Penggunaan Block (Block Usage):Memahami konsep block dan mempraktikkan pembuatan, penyisipan, dan pengeditan block untuk menggunakan kembali objek atau simbol yang sering dipakai. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengantar Pemodelan 3D (Introduction to 3D Modeling):Pengenalan konsep dasar pemodelan 3D dan transisi dari gambar 2D ke model 3D. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Modifikasi Objek 3D (3D Object Modification):Mempelajari dan mempraktikkan perintah-perintah untuk memodifikasi objek 3D seperti move, rotate 3D, mirror 3D, array 3D, union, subtract, intersect. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengantar Surface Modeling (Pengenalan Pemodelan Permukaan):Pengenalan konsep dasar pemodelan permukaan untuk membuat bentuk-bentuk yang lebih kompleks. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengantar Solid Modeling (Pengenalan Pemodelan Solid):Pengenalan konsep dasar pemodelan solid untuk membuat model 3D yang memiliki volume dan massa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Visualisasi 3D (3D Visualization):Mempelajari cara memberikan tampilan visual yang lebih baik pada model 3D. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Layout dan Plotting (Layout and Printing/Plotting):Mempelajari cara membuat layout gambar untuk dicetak, mengatur skala, dan melakukan plotting ke printer atau plotter. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengenalan Antarmuka Pengguna (User Interface):Memahami elemen-elemen utama antarmuka software CAD (menu, toolbar, command line, viewport, status bar). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dasar-Dasar Pembuatan Geometri 2D (Basic 2D Drawing Entities):Mempelajari dan mempraktikkan perintah-perintah dasar untuk membuat objek-objek 2D seperti garis, lingkaran, busur, poligon, elips, dan spline. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1223121 – Praktek Dsr Komp.& Pemrograman**

Mata kuliah Praktikum Dasar Komputer & Pemrograman dengan MATLAB untuk Teknik Industri memberikan landasan praktis dalam penggunaan komputer dan bahasa pemrograman MATLAB yang relevan dengan bidang Teknik Industri. Mahasiswa akan diperkenalkan dengan lingkungan kerja MATLAB, sintaks dasar pemrograman, operasi matematika dan logika, visualisasi data, serta penerapan MATLAB dalam menyelesaikan masalah-masalah umum dalam Teknik Industri seperti analisis data, optimasi sederhana, simulasi, dan visualisasi hasil. Praktikum ini menekankan pada pembelajaran aktif melalui latihan-latihan terstruktur dan studi kasus yang berkaitan dengan konsep-konsep Teknik Industri.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pengenalan Lingkungan Kerja MATLAB:Memahami antarmuka pengguna MATLAB, jendela-jendela penting (Command Window, Workspace, Current Folder, Editor), dan cara berinteraksi dengan MATLAB. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dasar-Dasar Sintaks dan Variabel:Mempelajari aturan penulisan kode MATLAB, jenis-jenis variabel, operator matematika, operator relasional, dan operator logika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Vektor dan Matriks dalam MATLAB:Memahami cara membuat, memanipulasi, dan melakukan operasi pada vektor dan matriks yang merupakan fondasi penting dalam perhitungan teknik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Struktur Kontrol Program:Mempelajari dan mengimplementasikan struktur kontrol program seperti percabangan (if-else-elseif) dan perulangan (for, while) untuk mengatur alur eksekusi kode. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Fungsi dalam MATLAB:Memahami konsep fungsi, cara membuat fungsi sendiri (user-defined functions), dan menggunakan fungsi-fungsi built-in MATLAB. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Visualisasi Data dengan MATLAB:Mempelajari cara membuat berbagai jenis grafik 2D dan 3D untuk memvisualisasikan data dan hasil perhitungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Input dan Output Data:Mempelajari cara membaca data dari file eksternal (misalnya .txt, .csv, .xlsx) dan menulis data ke file. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Aplikasi MATLAB dalam Teknik Industri (Studi Kasus Sederhana):Menerapkan pengetahuan MATLAB untuk menyelesaikan masalah-masalah sederhana yang umum ditemui dalam konteks Teknik Industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1223107 – Praktek Fisika Dasar I**

Mata kuliah Perencanaan Tata Letak Pabrik membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan untuk merancang dan menganalisis tata letak fasilitas produksi atau area kerja guna mencapai efisiensi operasional yang optimal. Mata kuliah ini mencakup prinsip-prinsip dasar tata letak, jenis-jenis tata letak (berdasarkan aliran material dan fungsi), metode dan teknik perancangan tata letak (baik secara manual maupun menggunakan bantuan software), evaluasi alternatif tata letak, serta pertimbangan aspek ergonomi, keselamatan, dan fleksibilitas. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu merancang tata letak pabrik yang efektif dalam meminimalkan biaya, memaksimalkan aliran material dan informasi, meningkatkan produktivitas, dan menciptakan lingkungan kerja yang aman dan nyaman.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pengenalan Alat Ukur dan Kesalahan Pengukuran:Mempelajari berbagai jenis alat ukur dasar fisika (mistar, jangka sorong, mikrometer sekrup, neraca, stopwatch, multimeter dasar), cara penggunaannya yang benar, serta konsep kesalahan pengukuran (sistematis dan acak) dan cara penanganannya (angka signifikan, ketidakpastian, propagasi kesalahan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kinematika Gerak Lurus:Mempelajari dan mengamati berbagai jenis gerak lurus (gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan) serta menentukan besaran-besaran kinematik seperti posisi, kecepatan, dan percepatan melalui percobaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dinamika Gerak Lurus (Hukum Newton):Memverifikasi Hukum-Hukum Newton tentang gerak melalui percobaan yang melibatkan gaya, massa, dan percepatan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Usaha dan Energi:Mempelajari konsep usaha, energi kinetik, energi potensial (gravitasi dan pegas), serta hukum kekekalan energi mekanik melalui percobaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Momentum dan Impuls:Mempelajari konsep momentum, impuls, dan hukum kekekalan momentum dalam berbagai jenis tumbukan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gerak Rotasi:Mempelajari konsep-konsep dasar gerak rotasi seperti torsi, momen inersia, kecepatan sudut, percepatan sudut, energi kinetik rotasi, dan hukum kekekalan momentum sudut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sifat-Sifat Elastisitas Zat Padat:Mempelajari konsep tegangan, regangan, modulus elastisitas (Young's modulus, modulus geser, modulus Bulk) pada material padat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Viskositas Zat Cair:Mempelajari konsep viskositas sebagai ukuran ketahanan fluida terhadap aliran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tegangan Permukaan Zat Cair:Mempelajari fenomena tegangan permukaan dan cara pengukurannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2223108 – Praktek Fisika Dasar II**

Mata kuliah Praktikum Fisika Dasar II dirancang untuk memperdalam pemahaman konsep-konsep fisika dasar yang berkaitan dengan termodinamika, listrik dan magnet, serta optik. Melalui serangkaian percobaan terstruktur, mahasiswa akan belajar menerapkan metode ilmiah, menggunakan alat ukur yang relevan dengan topik-topik tersebut, mengumpulkan data secara sistematis, menganalisis data menggunakan prinsip-prinsip fisika dan matematika, serta menyajikan hasil percobaan dalam bentuk laporan ilmiah. Praktikum ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan eksperimental, memperkuat pemahaman teoritis, melatih kemampuan berpikir kritis, dan meningkatkan kemampuan kerjasama tim dalam konteks fenomena fisika yang lebih lanjut.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Termodinamika: 2. Ekspansi Termal Zat Padat dan Cair: Mengamati dan mengukur perubahan dimensi zat padat dan volume zat cair akibat perubahan suhu, serta menentukan koefisien ekspansi termal. 3. Kalorimetri: Mengukur kalor jenis berbagai zat menggunakan kalorimeter, mempelajari perpindahan kalor, dan memverifikasi asas Black. 4. Perpindahan Kalor (Konduksi, Konveksi, Radiasi): Mengamati dan membandingkan efisiensi perpindahan kalor melalui berbagai mekanisme. 5. Hukum Boyle dan Hukum Gay-Lussac: Memverifikasi hubungan antara tekanan, volume, dan suhu gas pada kondisi tertentu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Listrik dan Magnet: 2. Rangkaian Listrik DC: Mempelajari hukum Ohm, rangkaian seri dan paralel, pengukuran tegangan dan arus menggunakan voltmeter dan amperemeter, serta analisis daya listrik. 3. Hukum Kirchhoff: Memverifikasi Hukum Kirchhoff tentang arus dan tegangan dalam rangkaian listrik kompleks. 4. Medan Magnet di Sekitar Arus Listrik: Mengamati pola medan magnet yang dihasilkan oleh kawat berarus dan kumparan, serta mempelajari gaya Lorentz. 5. Induksi Elektromagnetik: Mengamati fenomena induksi Faraday dan Hukum Lenz, serta mempelajari prinsip kerja transformator sederhana. 6. Kapasitansi dan Rangkaian RC: Mempelajari sifat kapasitor, rangkaian RC, dan pengisian serta pengosongan kapasitor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Optik: 2. Pembiasan Cahaya: Mengamati pembiasan cahaya melalui prisma dan lensa, menentukan indeks bias bahan, dan mempelajari hukum Snellius. 3. Pemantulan Cahaya: Mempelajari hukum pemantulan cahaya pada cermin datar dan cermin lengkung (cekung dan cembung), serta pembentukan bayangan. 4. Lensa Tipis: Menentukan jarak fokus lensa cembung dan cekung menggunakan metode eksperimen, serta mempelajari pembentukan bayangan oleh lensa. 5. Interferensi dan Difraksi Cahaya: Mengamati pola interferensi celah ganda atau kisi difraksi, dan menentukan panjang gelombang cahaya. 6. Polarisasi Cahaya: Mempelajari fenomena polarisasi cahaya menggunakan polarisator dan analisator. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1333120 – Praktek Menggambar Teknik**

Mata kuliah Praktikum Menggambar Teknik memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam menerapkan prinsip-prinsip dasar proyeksi, standarisasi gambar teknik, penggunaan alat gambar manual. Mahasiswa akan belajar membuat berbagai jenis gambar teknik, termasuk proyeksi ortogonal, proyeksi aksonometri, gambar potongan, gambar detail, dan pemberian dimensi serta toleransi. Penekanan utama adalah pada pemahaman standar gambar teknik (ISO, DIN, atau lainnya), ketelitian dalam penggambaran, dan kemampuan mengkomunikasikan ide desain secara visual melalui gambar teknik yang informatif.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pengenalan Alat dan Bahan Gambar Teknik: Mengenal berbagai jenis alat gambar manual (pensil mekanik, pensil biasa, rapido, penggaris, segitiga, busur derajat, jangka, mal kurva, mal huruf dan angka), kertas gambar, dan alat bantu lainnya. Memahami fungsi dan cara penggunaan yang benar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dasar-Dasar Garis dan Huruf dalam Gambar Teknik:Mempelajari berbagai jenis garis dalam gambar teknik (garis tebal kontinu, garis tipis kontinu, garis gores, garis titik-garis, dll.) dan penggunaannya. Mempelajari standar huruf dan angka teknik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proyeksi Ortogonal (Pandangan Jamak):Memahami prinsip proyeksi ortogonal untuk menghasilkan pandangan depan, pandangan atas, dan pandangan samping suatu objek. Mampu membaca dan memahami gambar proyeksi ortogonal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proyeksi Aksonometri (Isometri, Dimetri, Trimetri):Memahami prinsip proyeksi aksonometri untuk menghasilkan gambar 3D suatu objek dalam satu pandangan. Fokus pada proyeksi isometri yang paling umum digunakan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gambar Potongan (Section Views):Memahami tujuan dan jenis-jenis gambar potongan (potongan penuh, potongan setengah, potongan sebagian, potongan meloncat) untuk memperlihatkan bagian dalam objek. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemberian Dimensi (Dimensioning):Memahami aturan dan metode pemberian dimensi yang benar dan informatif sesuai standar. Mengenal berbagai jenis dimensi (ukuran, posisi). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemberian Toleransi (Tolerancing) (Pengenalan):Pengenalan konsep dasar toleransi untuk menunjukkan batas-batas yang diizinkan pada ukuran suatu komponen. (Biasanya hanya pengenalan di tingkat dasar). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gambar Detail (Detail Drawings):Memahami tujuan pembuatan gambar detail untuk memperlihatkan bagian-bagian kecil atau kompleks dari suatu rakitan dengan skala yang lebih besar dan informasi yang lebih lengkap. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3323211 – Praktek Perancangan Produk**

Mata kuliah Praktikum Perancangan Produk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan teoritis yang telah dipelajari dalam mata kuliah Perancangan & Pengembangan Produk. Melalui serangkaian latihan, studi kasus, dan proyek kelompok, mahasiswa akan terlibat langsung dalam setiap tahapan proses perancangan produk, mulai dari identifikasi kebutuhan pengguna, brainstorming ide, pembuatan konsep, visualisasi produk (sketsa, model 2D/3D), pembuatan prototipe sederhana, hingga pengujian dan evaluasi konsep produk. Penekanan utama adalah pada pengembangan kreativitas, pemahaman kebutuhan pengguna, kemampuan bekerja dalam tim multidisiplin, dan penggunaan alat bantu perancangan produk.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Identifikasi Kebutuhan Pengguna dan Peluang Pasar:Menerapkan metode riset sederhana untuk mengidentifikasi kebutuhan pengguna yang belum terpenuhi atau peluang pasar untuk produk baru. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Brainstorming dan Pengembangan Ide Konsep:Mempraktikkan berbagai teknik brainstorming untuk menghasilkan ide-ide produk yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan pengguna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Visualisasi Konsep Produk (Sketsa dan Gambar 2D):Mengembangkan kemampuan dalam memvisualisasikan konsep produk melalui sketsa tangan bebas dan gambar 2D menggunakan software CAD dasar atau alat bantu desain grafis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pembuatan Prototipe Sederhana (Mock-up dan Low-Fidelity Prototype):Membuat prototipe fisik sederhana (mock-up) atau prototipe dengan tingkat fidelitas rendah menggunakan material yang mudah didapatkan (kardus, foam, kertas, dll.) untuk menguji aspek bentuk, ukuran, dan interaksi dasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemodelan 3D Dasar (Pengenalan):Pengenalan dasar software pemodelan 3D (misalnya SketchUp, Tinkercad) untuk membuat representasi visual produk yang lebih realistis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengujian dan Evaluasi Konsep Produk (User Feedback):Melakukan pengujian konsep produk sederhana dengan melibatkan calon pengguna untuk mendapatkan umpan balik mengenai aspek fungsionalitas, kemudahan penggunaan, dan daya tarik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Integrasi Aspek Ergonomi dan Estetika dalam Desain:Menerapkan prinsip-prinsip dasar ergonomi dan estetika dalam perancangan produk. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Presentasi Konsep Produk:Melatih kemampuan dalam mempresentasikan konsep produk secara efektif kepada audiens (misalnya dalam format presentasi lisan dengan visual). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4223214 – Praktek Proses Produksi**

Mata kuliah Praktikum Proses Produksi memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk melihat dan berinteraksi langsung dengan berbagai jenis proses produksi. Melalui kunjungan industri, simulasi laboratorium, dan studi kasus, mahasiswa akan mempelajari prinsip kerja, karakteristik, kelebihan dan kekurangan dari berbagai proses manufaktur, mulai dari pembentukan material (casting, forging, rolling, extrusion), pemesinan (turning, milling, drilling, grinding), penggabungan (welding, brazing, soldering, adhesive bonding), hingga proses perakitan. Praktikum ini menekankan pada pemahaman praktis tentang bagaimana produk dibuat, faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan proses produksi, dan pentingnya efisiensi serta kualitas dalam operasi manufaktur.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pengenalan Dasar Proses Produksi dan Klasifikasinya:Memahami berbagai jenis proses produksi berdasarkan aliran material, volume produksi, dan variasi produk. Mengenal konsep input, proses, output, dan pengendalian dalam sistem produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proses Pembentukan Material (Forming Processes):Mengamati dan memahami prinsip kerja berbagai proses pembentukan material seperti pengecoran (casting), penempaan (forging), pengerolan (rolling), dan ekstrusi (extrusion). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proses Pemesinan (Machining Processes):Mengamati dan memahami prinsip kerja berbagai proses pemesinan seperti pembubutan (turning), frais (milling), pengeboran (drilling), dan penggerindaan (grinding). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proses Penggabungan Material (Joining Processes):Mengamati dan memahami prinsip kerja berbagai proses penggabungan material seperti pengelasan (welding), pematrian keras (brazing), pematrian lunak (soldering), dan pengikatan dengan perekat (adhesive bonding). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proses Perakitan (Assembly Processes):Mengamati dan memahami berbagai metode perakitan produk, mulai dari perakitan manual hingga perakitan otomatis. Mempelajari pentingnya urutan perakitan dan efisiensi lini perakitan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengendalian Kualitas dalam Proses Produksi:Memahami pentingnya pengendalian kualitas dan berbagai metode yang digunakan dalam proses produksi (inspeksi, statistical process control). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Otomasi dalam Proses Produksi (Pengenalan):Pengenalan konsep dasar otomasi dalam proses produksi, termasuk penggunaan robot industri dan sistem kontrol otomatis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Layout dan Aliran Material dalam Proses Produksi:Mengamati berbagai jenis tata letak pabrik (product layout, process layout) dan bagaimana aliran material diatur untuk efisiensi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengenalan Dasar Proses Produksi dan Klasifikasinya:Memahami berbagai jenis proses produksi berdasarkan aliran material, volume produksi, dan variasi produk. Mengenal konsep input, proses, output, dan pengendalian dalam sistem produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proses Pembentukan Material (Forming Processes):Mengamati dan memahami prinsip kerja berbagai proses pembentukan material seperti pengecoran (casting), penempaan (forging), pengerolan (rolling), dan ekstrusi (extrusion). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5323317 – Praktek Sistem Produksi**

Mata kuliah Praktik Sistem Produksi memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan konsep-konsep teoritis sistem produksi melalui studi kasus, simulasi, dan analisis langsung pada sistem produksi nyata (melalui kunjungan industri atau studi kasus mendalam). Mahasiswa akan mempelajari bagaimana merancang dan mengelola berbagai aspek sistem produksi, termasuk peramalan permintaan, perencanaan kapasitas, tata letak fasilitas, penjadwalan produksi, pengendalian persediaan, manajemen kualitas, dan pemeliharaan. Penekanan utama adalah pada pemahaman interaksi antar elemen sistem, identifikasi masalah, dan pengembangan solusi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas sistem produksi secara keseluruhan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Analisis Sistem Produksi yang Ada:Mempelajari cara mengidentifikasi dan mendokumentasikan elemen-elemen kunci dalam suatu sistem produksi, termasuk input, proses, output, aliran material dan informasi, serta batasan-batasan sistem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peramalan Permintaan (Demand Forecasting) - Aplikasi:Menerapkan berbagai metode peramalan permintaan (kualitatif dan kuantitatif) menggunakan data historis untuk memprediksi kebutuhan produksi di masa depan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perencanaan Kapasitas (Capacity Planning) - Analisis:Menganalisis kapasitas produksi yang ada, mengidentifikasi bottleneck, dan merencanakan kebutuhan kapasitas di masa depan berdasarkan peramalan permintaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perencanaan Tata Letak Fasilitas (Facility Layout Planning) - Studi Kasus:Menganalisis tata letak fasilitas produksi yang ada dan merancang alternatif tata letak yang lebih efisien berdasarkan aliran material dan kebutuhan proses. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Penjadwalan Produksi (Production Scheduling) - Simulasi:Mempelajari dan menerapkan berbagai teknik penjadwalan produksi (misalnya FCFS, SPT, EDD) dan mengevaluasi dampaknya terhadap kinerja sistem produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengendalian Persediaan (Inventory Control) - Analisis:Menganalisis sistem pengendalian persediaan yang ada dan menerapkan model-model pengendalian persediaan (misalnya EOQ, ROP) untuk meminimalkan biaya persediaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Kualitas (Quality Management) - Aplikasi:Menerapkan alat-alat pengendalian kualitas (misalnya diagram Pareto, diagram Ishikawa, control chart) untuk mengidentifikasi dan menganalisis masalah kualitas dalam sistem produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemeliharaan (Maintenance) - Perencanaan:Memahami berbagai jenis strategi pemeliharaan (preventive, corrective) dan merencanakan jadwal pemeliharaan untuk menjaga keandalan sistem produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Simulasi Sistem Produksi (Pengenalan):Pengenalan dasar penggunaan software simulasi sistem produksi (misalnya ProModel, Arena) untuk memodelkan dan menganalisis kinerja sistem produksi yang kompleks. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3323119 – Praktek Statistik Industri I**

Mata kuliah Praktikum Statistik Industri I memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan konsep-konsep statistika deskriptif dan inferensial dasar yang telah dipelajari dalam kuliah teori. Melalui serangkaian latihan, studi kasus, dan penggunaan perangkat lunak statistik (seperti Microsoft Excel atau software statistik lainnya), mahasiswa akan belajar bagaimana mengumpulkan data, menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik, menghitung ukuran-ukuran statistik deskriptif (rata-rata, median, modus, varians, standar deviasi), melakukan analisis probabilitas, dan membuat inferensi sederhana tentang populasi berdasarkan sampel (estimasi parameter dan pengujian hipotesis dasar). Penekanan utama adalah pada pemahaman praktis tentang bagaimana statistik dapat digunakan sebagai alat bantu dalam pengambilan keputusan di bidang Teknik Industri.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pengenalan Software Statistik dan Pengelolaan Data:Mempelajari cara menggunakan software statistik (misalnya Microsoft Excel dengan add |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Statistika Deskriptif:Mempraktikkan cara menyajikan data dalam bentuk tabel (distribusi frekuensi) dan grafik (histogram, bar chart, pie chart, boxplot, scatter plot). Menghitung dan menginterpretasikan ukuran pemusatan (rata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Probabilitas dan Distribusi Probabilitas:Memahami konsep dasar probabilitas, aturan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Distribusi Sampling dan Teorema Limit Pusat:Memahami konsep distribusi sampling rata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Estimasi Parameter:Mempraktikkan cara melakukan estimasi titik dan estimasi interval untuk rata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengujian Hipotesis Dasar:Memahami langkah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

.

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3323203 – Praktek Statistik Industri II**

Mata kuliah Praktikum Statistik Industri II memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan konsep-konsep statistika inferensial yang lebih kompleks, termasuk Analisis Varians (ANOVA), Analisis Regresi dan Korelasi, Pengendalian Kualitas Statistik (Statistical Process Control - SPC), dan pengantar metode statistik non-parametrik. Melalui serangkaian latihan, studi kasus, dan penggunaan perangkat lunak statistik, mahasiswa akan belajar bagaimana menganalisis perbedaan rata-rata lebih dari dua kelompok, memodelkan hubungan antar variabel, mengendalikan kualitas proses produksi, dan menggunakan metode statistik ketika asumsi parametrik tidak terpenuhi. Penekanan utama adalah pada penerapan praktis metode-metode ini dalam menyelesaikan permasalahan yang sering muncul dalam konteks Teknik Industri.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Review Pengujian Hipotesis dan Pengantar Analisis Varians (ANOVA):Mengulang konsep dasar pengujian hipotesis dan memperkenalkan ANOVA sebagai metode untuk menguji perbedaan rata-rata antara tiga kelompok atau lebih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Varians (ANOVA) Lebih Lanjut:Mempelajari dan mempraktikkan ANOVA dua faktor dan konsep interaksi antar faktor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Regresi Linear Sederhana:Mempelajari cara membangun model regresi linear sederhana untuk memprediksi nilai suatu variabel dependen berdasarkan satu variabel independen. Menghitung dan menginterpretasikan koefisien regresi dan koefisien korelasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Regresi Linear Berganda:Memperluas konsep regresi linear untuk memprediksi variabel dependen berdasarkan dua atau lebih variabel independen. Memahami konsep multikolinearitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengendalian Kualitas Statistik (Statistical Process Control - SPC):Mempelajari dan mempraktikkan penggunaan control chart (X-bar chart, R chart, p chart, c chart) untuk memantau dan mengendalikan stabilitas proses produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengantar Metode Statistik Non-Parametrik:Mempelajari beberapa metode statistik non-parametrik sebagai alternatif ketika asumsi normalitas atau kesamaan varians tidak terpenuhi (misalnya uji Mann-Whitney U, uji Kruskal-Wallis, uji Chi-Square). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Desain Eksperimen Sederhana (Pengenalan):Pengenalan konsep dasar desain eksperimen, termasuk identifikasi faktor, level, dan respon. Mempelajari desain faktorial sederhana (misalnya 2^k factorial design - pengenalan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6323118 – Praktek Tata Letak Pabrik**

Mata kuliah Praktikum Tata Letak Pabrik memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan teoritis yang telah dipelajari dalam mata kuliah Perencanaan Tata Letak Pabrik. Melalui serangkaian latihan, studi kasus, dan proyek kelompok, mahasiswa akan terlibat langsung dalam menganalisis tata letak yang ada, mengumpulkan data aliran material, merencanakan kebutuhan ruang, mengembangkan alternatif tata letak menggunakan berbagai metode (manual dan software), mengevaluasi alternatif tersebut berdasarkan kriteria yang relevan, dan menyajikan usulan tata letak yang lebih efisien dan efektif. Penekanan utama adalah pada pemahaman praktis tentang bagaimana prinsip-prinsip tata letak diterapkan dalam konteks industri, penggunaan alat bantu perancangan, dan kemampuan memberikan solusi tata letak yang terukur.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Analisis Aliran Material (Material Flow Analysis) - Aplikasi:Menerapkan teknik-teknik analisis aliran material untuk memahami pergerakan material dalam fasilitas produksi yang ada.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perencanaan Kebutuhan Ruang (Space Planning) - Studi Kasus:Menentukan kebutuhan ruang untuk berbagai departemen atau area kerja berdasarkan data proses produksi, peralatan, dan personel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Metode Perancangan Tata Letak Manual:Mempraktikkan metode-metode manual dalam mengembangkan alternatif tata letak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Penggunaan Software Tata Letak (Pengenalan dan Aplikasi Dasar):Pengenalan dan penggunaan dasar software CAD (misalnya AutoCAD, Visio) atau software khusus tata letak pabrik untuk menggambar dan memvisualisasikan tata letak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Evaluasi Alternatif Tata Letak:Menerapkan kriteria dan metode untuk mengevaluasi berbagai alternatif tata letak yang telah dirancang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Studi Kasus Tata Letak Berorientasi Produk (Product Layout/Flow Shop):Menganalisis dan merancang tata letak untuk sistem produksi dengan aliran material linear. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Studi Kasus Tata Letak Berorientasi Proses (Process Layout/Job Shop):Menganalisis dan merancang tata letak untuk sistem produksi dengan aliran material yang kompleks dan variasi produk tinggi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proyek Perancangan Tata Letak Sederhana:Menerapkan seluruh konsep dan teknik yang telah dipelajari dalam sebuah proyek perancangan tata letak untuk studi kasus tertentu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4223214 – Praktek Proses Produksi**

Mata kuliah Praktikum Proses Produksi memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk melihat dan berinteraksi langsung dengan berbagai jenis proses produksi. Melalui kunjungan industri, simulasi laboratorium, dan studi kasus, mahasiswa akan mempelajari prinsip kerja, karakteristik, kelebihan dan kekurangan dari berbagai proses manufaktur, mulai dari pembentukan material (casting, forging, rolling, extrusion), pemesinan (turning, milling, drilling, grinding), penggabungan (welding, brazing, soldering, adhesive bonding), hingga proses perakitan. Praktikum ini menekankan pada pemahaman praktis tentang bagaimana produk dibuat, faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan proses produksi, dan pentingnya efisiensi serta kualitas dalam operasi manufaktur.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1 | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pengenalan Dasar Proses Produksi dan Klasifikasinya:Memahami berbagai jenis proses produksi berdasarkan aliran material, volume produksi, dan variasi produk. Mengenal konsep input, proses, output, dan pengendalian dalam sistem produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proses Pembentukan Material (Forming Processes):Mengamati dan memahami prinsip kerja berbagai proses pembentukan material seperti pengecoran (casting), penempaan (forging), pengerolan (rolling), dan ekstrusi (extrusion). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proses Pemesinan (Machining Processes):Mengamati dan memahami prinsip kerja berbagai proses pemesinan seperti pembubutan (turning), frais (milling), pengeboran (drilling), dan penggerindaan (grinding). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proses Penggabungan Material (Joining Processes):Mengamati dan memahami prinsip kerja berbagai proses penggabungan material seperti pengelasan (welding), pematrian keras (brazing), pematrian lunak (soldering), dan pengikatan dengan perekat (adhesive bonding). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proses Perakitan (Assembly Processes):Mengamati dan memahami berbagai metode perakitan produk, mulai dari perakitan manual hingga perakitan otomatis. Mempelajari pentingnya urutan perakitan dan efisiensi lini perakitan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengendalian Kualitas dalam Proses Produksi:Memahami pentingnya pengendalian kualitas dan berbagai metode yang digunakan dalam proses produksi (inspeksi, statistical process control). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Otomasi dalam Proses Produksi (Pengenalan):Pengenalan konsep dasar otomasi dalam proses produksi, termasuk penggunaan robot industri dan sistem kontrol otomatis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Layout dan Aliran Material dalam Proses Produksi:Mengamati berbagai jenis tata letak pabrik (product layout, process layout) dan bagaimana aliran material diatur untuk efisiensi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengenalan Dasar Proses Produksi dan Klasifikasinya:Memahami berbagai jenis proses produksi berdasarkan aliran material, volume produksi, dan variasi produk. Mengenal konsep input, proses, output, dan pengendalian dalam sistem produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proses Pembentukan Material (Forming Processes):Mengamati dan memahami prinsip kerja berbagai proses pembentukan material seperti pengecoran (casting), penempaan (forging), pengerolan (rolling), dan ekstrusi (extrusion). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5323317 – Praktek Sistem Produksi**

Mata kuliah Praktik Sistem Produksi memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan konsep-konsep teoritis sistem produksi melalui studi kasus, simulasi, dan analisis langsung pada sistem produksi nyata (melalui kunjungan industri atau studi kasus mendalam). Mahasiswa akan mempelajari bagaimana merancang dan mengelola berbagai aspek sistem produksi, termasuk peramalan permintaan, perencanaan kapasitas, tata letak fasilitas, penjadwalan produksi, pengendalian persediaan, manajemen kualitas, dan pemeliharaan. Penekanan utama adalah pada pemahaman interaksi antar elemen sistem, identifikasi masalah, dan pengembangan solusi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas sistem produksi secara keseluruhan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Analisis Sistem Produksi yang Ada:Mempelajari cara mengidentifikasi dan mendokumentasikan elemen-elemen kunci dalam suatu sistem produksi, termasuk input, proses, output, aliran material dan informasi, serta batasan-batasan sistem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peramalan Permintaan (Demand Forecasting) - Aplikasi:Menerapkan berbagai metode peramalan permintaan (kualitatif dan kuantitatif) menggunakan data historis untuk memprediksi kebutuhan produksi di masa depan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perencanaan Kapasitas (Capacity Planning) - Analisis:Menganalisis kapasitas produksi yang ada, mengidentifikasi bottleneck, dan merencanakan kebutuhan kapasitas di masa depan berdasarkan peramalan permintaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perencanaan Tata Letak Fasilitas (Facility Layout Planning) - Studi Kasus:Menganalisis tata letak fasilitas produksi yang ada dan merancang alternatif tata letak yang lebih efisien berdasarkan aliran material dan kebutuhan proses. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Penjadwalan Produksi (Production Scheduling) - Simulasi:Mempelajari dan menerapkan berbagai teknik penjadwalan produksi (misalnya FCFS, SPT, EDD) dan mengevaluasi dampaknya terhadap kinerja sistem produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengendalian Persediaan (Inventory Control) - Analisis:Menganalisis sistem pengendalian persediaan yang ada dan menerapkan model-model pengendalian persediaan (misalnya EOQ, ROP) untuk meminimalkan biaya persediaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Kualitas (Quality Management) - Aplikasi:Menerapkan alat-alat pengendalian kualitas (misalnya diagram Pareto, diagram Ishikawa, control chart) untuk mengidentifikasi dan menganalisis masalah kualitas dalam sistem produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemeliharaan (Maintenance) - Perencanaan:Memahami berbagai jenis strategi pemeliharaan (preventive, corrective) dan merencanakan jadwal pemeliharaan untuk menjaga keandalan sistem produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Simulasi Sistem Produksi (Pengenalan):Pengenalan dasar penggunaan software simulasi sistem produksi (misalnya ProModel, Arena) untuk memodelkan dan menganalisis kinerja sistem produksi yang kompleks. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3323119 – Praktek Statistik Industri I**

Mata kuliah Praktikum Statistik Industri I memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan konsep-konsep statistika deskriptif dan inferensial dasar yang telah dipelajari dalam kuliah teori. Melalui serangkaian latihan, studi kasus, dan penggunaan perangkat lunak statistik (seperti Microsoft Excel atau software statistik lainnya), mahasiswa akan belajar bagaimana mengumpulkan data, menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik, menghitung ukuran-ukuran statistik deskriptif (rata-rata, median, modus, varians, standar deviasi), melakukan analisis probabilitas, dan membuat inferensi sederhana tentang populasi berdasarkan sampel (estimasi parameter dan pengujian hipotesis dasar). Penekanan utama adalah pada pemahaman praktis tentang bagaimana statistik dapat digunakan sebagai alat bantu dalam pengambilan keputusan di bidang Teknik Industri.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pengenalan Software Statistik dan Pengelolaan Data:Mempelajari cara menggunakan software statistik (misalnya Microsoft Excel dengan add |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Statistika Deskriptif:Mempraktikkan cara menyajikan data dalam bentuk tabel (distribusi frekuensi) dan grafik (histogram, bar chart, pie chart, boxplot, scatter plot). Menghitung dan menginterpretasikan ukuran pemusatan (rata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Probabilitas dan Distribusi Probabilitas:Memahami konsep dasar probabilitas, aturan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Distribusi Sampling dan Teorema Limit Pusat:Memahami konsep distribusi sampling rata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Estimasi Parameter:Mempraktikkan cara melakukan estimasi titik dan estimasi interval untuk rata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengujian Hipotesis Dasar:Memahami langkah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

.

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3323203 – Praktek Statistik Industri II**

Mata kuliah Praktikum Statistik Industri II memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan konsep-konsep statistika inferensial yang lebih kompleks, termasuk Analisis Varians (ANOVA), Analisis Regresi dan Korelasi, Pengendalian Kualitas Statistik (Statistical Process Control - SPC), dan pengantar metode statistik non-parametrik. Melalui serangkaian latihan, studi kasus, dan penggunaan perangkat lunak statistik, mahasiswa akan belajar bagaimana menganalisis perbedaan rata-rata lebih dari dua kelompok, memodelkan hubungan antar variabel, mengendalikan kualitas proses produksi, dan menggunakan metode statistik ketika asumsi parametrik tidak terpenuhi. Penekanan utama adalah pada penerapan praktis metode-metode ini dalam menyelesaikan permasalahan yang sering muncul dalam konteks Teknik Industri.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Review Pengujian Hipotesis dan Pengantar Analisis Varians (ANOVA):Mengulang konsep dasar pengujian hipotesis dan memperkenalkan ANOVA sebagai metode untuk menguji perbedaan rata-rata antara tiga kelompok atau lebih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Varians (ANOVA) Lebih Lanjut:Mempelajari dan mempraktikkan ANOVA dua faktor dan konsep interaksi antar faktor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Regresi Linear Sederhana:Mempelajari cara membangun model regresi linear sederhana untuk memprediksi nilai suatu variabel dependen berdasarkan satu variabel independen. Menghitung dan menginterpretasikan koefisien regresi dan koefisien korelasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Regresi Linear Berganda:Memperluas konsep regresi linear untuk memprediksi variabel dependen berdasarkan dua atau lebih variabel independen. Memahami konsep multikolinearitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengendalian Kualitas Statistik (Statistical Process Control - SPC):Mempelajari dan mempraktikkan penggunaan control chart (X-bar chart, R chart, p chart, c chart) untuk memantau dan mengendalikan stabilitas proses produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengantar Metode Statistik Non-Parametrik:Mempelajari beberapa metode statistik non-parametrik sebagai alternatif ketika asumsi normalitas atau kesamaan varians tidak terpenuhi (misalnya uji Mann-Whitney U, uji Kruskal-Wallis, uji Chi-Square). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Desain Eksperimen Sederhana (Pengenalan):Pengenalan konsep dasar desain eksperimen, termasuk identifikasi faktor, level, dan respon. Mempelajari desain faktorial sederhana (misalnya 2^k factorial design - pengenalan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4223214 – Proses Produksi**

Mata kuliah Proses Produksi membekali mahasiswa dengan pengetahuan komprehensif mengenai transformasi input (bahan baku, tenaga kerja, modal, energi, informasi) menjadi output (barang dan jasa) yang bernilai bagi pelanggan. Mata kuliah ini mencakup klasifikasi proses produksi (berdasarkan aliran, volume, variasi produk), analisis berbagai jenis proses manufaktur (pembentukan, pemesinan, penggabungan, finishing), proses layanan, otomatisasi, lean manufacturing, dan pertimbangan dalam perancangan proses (efisiensi, efektivitas, kualitas, keberlanjutan). Tujuannya adalah agar mahasiswa memahami prinsip-prinsip dasar produksi dan mampu menganalisis serta merancang proses produksi yang optimal.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Proses Produksi: Definisi produksi, sistem produksi, pentingnya proses produksi dalam organisasi, evolusi proses produksi, hubungan dengan fungsi bisnis lainnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Klasifikasi dan Karakteristik Proses Produksi: Memahami perbedaan mendasar antara berbagai jenis proses produksi dan karakteristik uniknya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proses Manufaktur Dasar: Mempelajari prinsip kerja, aplikasi, kelebihan, dan kekurangan dari berbagai proses manufaktur utama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proses Layanan: Memahami karakteristik unik proses layanan dibandingkan dengan manufaktur dan berbagai jenis proses layanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Otomatisasi dalam Proses Produksi: Mempelajari berbagai tingkat dan jenis otomatisasi dalam proses produksi serta dampaknya terhadap efisiensi dan fleksibilitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Lean Manufacturing dan Eliminasi Pemborosan: Memahami filosofi lean manufacturing dan berbagai jenis pemborosan (waste) dalam proses produksi serta teknik untuk menghilangkannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perancangan Proses Produksi: Mempelajari langkah-langkah dan pertimbangan dalam merancang proses produksi yang efisien, efektif, dan sesuai dengan kebutuhan produk dan pasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis dan Peningkatan Proses: Mempelajari metode untuk menganalisis proses produksi yang ada, mengidentifikasi masalah, dan mengusulkan perbaikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pertimbangan Lanjutan dalam Proses Produksi: Membahas isu-isu terkini dan pertimbangan penting dalam pengelolaan proses produksi modern. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6323209 – Psikologi Industri**

Mata kuliah Psikologi Industri membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang perilaku manusia dalam lingkungan kerja. Materi kuliah mencakup berbagai aspek psikologis yang mempengaruhi individu, kelompok, dan organisasi, mulai dari seleksi dan penempatan karyawan, pelatihan dan pengembangan, motivasi kerja, kepemimpinan, komunikasi organisasi, dinamika kelompok, stres kerja, hingga desain pekerjaan dan ergonomi. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan memberikan solusi terhadap permasalahan psikologis yang muncul dalam konteks industri dan organisasi, sehingga tercipta lingkungan kerja yang produktif, sehat, dan memuaskan bagi karyawan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Psikologi Industri: Definisi Psikologi Industri, ruang lingkup dan bidang kajiannya, sejarah perkembangan, etika dalam Psikologi Industri, dan perannya dalam organisasi modern. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Jabatan (Job Analysis): Proses sistematis untuk mengumpulkan informasi tentang tugas-tugas, tanggung jawab, keterampilan, pengetahuan, dan kemampuan yang dibutuhkan untuk suatu pekerjaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Rekrutmen dan Seleksi Karyawan (Employee Recruitment and Selection): Proses menarik kandidat yang berkualitas dan memilih karyawan yang paling sesuai dengan kebutuhan organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pelatihan dan Pengembangan Karyawan (Employee Training and Development): Proses sistematis untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan karyawan agar sesuai dengan tuntutan pekerjaan dan pengembangan karir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Motivasi Kerja (Work Motivation): Faktor-faktor psikologis yang mendorong, mengarahkan, dan mempertahankan perilaku kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kepemimpinan dalam Organisasi (Leadership in Organizations): Proses mempengaruhi orang lain untuk mencapai tujuan organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Komunikasi dalam Organisasi (Organizational Communication): Proses pertukaran informasi dan pemahaman antara individu dan kelompok dalam organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dinamika Kelompok dan Tim Kerja (Group Dynamics and Teamwork): Proses interaksi dan pengaruh antar anggota dalam kelompok kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Stres Kerja dan Kesejahteraan Karyawan (Work Stress and Employee Well-being): Respon negatif individu terhadap tuntutan pekerjaan yang berlebihan atau tidak sesuai dengan kemampuan mereka. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Desain Pekerjaan dan Ergonomi (Job Design and Ergonomics): Proses merancang tugas-tugas dan lingkungan kerja agar sesuai dengan kemampuan dan keterbatasan manusia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Evaluasi Kinerja (Performance Appraisal): Proses sistematis untuk menilai kinerja karyawan terhadap standar yang telah ditetapkan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perubahan Organisasi dan Pengembangan Organisasi (Organizational Change and Development): Proses mengelola perubahan yang direncanakan dalam organisasi untuk meningkatkan efektivitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7323323 – Simulasi Sistem**

Mata kuliah Simulasi Sistem memperkenalkan konsep dan metodologi simulasi sebagai alat bantu penting dalam analisis dan perancangan sistem yang kompleks dan dinamis. Mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis model simulasi (diskrit, kontinu, berbasis agen), langkah-langkah dalam studi simulasi (perumusan masalah, pembangunan model, validasi, verifikasi, eksperimen, analisis hasil), teknik pembangkitan bilangan acak dan variate acak, analisis input data, serta penggunaan perangkat lunak simulasi. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu mengembangkan model simulasi yang valid, melakukan eksperimen simulasi yang efektif, dan menganalisis hasilnya untuk pengambilan keputusan yang lebih baik dalam konteks sistem yang kompleks.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Simulasi Sistem: Definisi simulasi, kapan simulasi digunakan, keuntungan dan kerugian simulasi, area aplikasi simulasi (manufaktur, logistik, layanan, kesehatan, dll.), jenis-jenis model simulasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Langkah-Langkah dalam Studi Simulasi: Memahami tahapan sistematis dalam melakukan studi simulasi yang efektif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pembangkitan Bilangan Acak dan Variate Acak::Mempelajari teknik untuk menghasilkan bilangan acak yang seragam dan kemudian mentransformasikannya menjadi variate acak yang mengikuti distribusi probabilitas tertentu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Input Data: Mempelajari cara mengumpulkan, menganalisis, dan memodelkan data input yang diperlukan untuk model simulasi (misalnya waktu antar kedatangan, waktu pelayanan, waktu proses). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemodelan Sistem Diskrit-Kejadian (Discrete-Event Simulation): Memahami konsep dan komponen utama model simulasi diskrit-kejadian (entitas, atribut, aktivitas, state, event, jam simulasi). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemodelan Sistem Kontinu dan Berbasis Agen (Pengantar): Pengenalan konsep dasar pemodelan sistem kontinu (menggunakan persamaan diferensial) dan pemodelan berbasis agen (interaksi antar agen otonom). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Verifikasi dan Validasi Model Simulasi: Mempelajari teknik untuk memastikan bahwa model simulasi dibangun dengan benar (verifikasi) dan merepresentasikan sistem nyata dengan akurat (validasi). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Desain Eksperimen Simulasi: Merencanakan eksperimen simulasi yang efisien untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan untuk pengambilan keputusan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Output Simulasi: Mempelajari teknik untuk menganalisis data output dari simulasi (data transien dan steady-state), menghitung statistik kinerja, dan membuat inferensi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dokumentasi dan Pelaporan Studi Simulasi: Memahami pentingnya dokumentasi yang baik dan cara menyusun laporan studi simulasi yang efektif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pendahuluan Simulasi Sistem: Definisi simulasi, kapan simulasi digunakan, keuntungan dan kerugian simulasi, area aplikasi simulasi (manufaktur, logistik, layanan, kesehatan, dll.), jenis-jenis model simulasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 8723206 – Sistem & Bisnis Alat Berat**

Mata kuliah Sistem & Bisnis Alat Berat memberikan wawasan mendalam tentang dunia alat berat, mencakup prinsip kerja berbagai jenis alat berat (konstruksi, pertambangan, pertanian, kehutanan), sistem hidrolik, elektrik, dan mekanik yang mendasarinya, manajemen pemeliharaan dan perbaikan, keselamatan operasional, serta aspek bisnis seperti penjualan, penyewaan, pembiayaan, dan manajemen armada. Tujuannya adalah agar mahasiswa memahami secara holistik industri alat berat, mampu menganalisis operasional dan bisnisnya, serta memiliki pengetahuan untuk berkontribusi dalam pengelolaan dan pengembangan sektor ini.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Industri Alat Berat: Definisi alat berat, klasifikasi dan jenis-jenis alat berat berdasarkan fungsi dan industri aplikasi (konstruksi, pertambangan, pertanian, kehutanan, dll.), peran penting alat berat dalam pembangunan dan ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sistem Hidrolik pada Alat Berat: Prinsip dasar hidrolik, komponen utama sistem hidrolik pada alat berat (pompa, katup, silinder, motor hidrolik, reservoir, filter, hose), diagram hidrolik, dan troubleshooting dasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sistem Elektrik dan Elektronik pada Alat Berat: Dasar-dasar kelistrikan, komponen utama sistem elektrik pada alat berat (baterai, alternator, motor starter, wiring harness, sensor, aktuator), sistem kontrol elektronik, dan troubleshooting dasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sistem Mekanik pada Alat Berat: Komponen mekanik utama alat berat (engine, transmisi, final drive, sistem pengereman, sistem kemudi, undercarriage), prinsip kerja, dan pemeliharaan dasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Pemeliharaan dan Perbaikan Alat Berat: Pentingnya pemeliharaan, jenis-jenis pemeliharaan (preventif, korektif, prediktif), perencanaan pemeliharaan, manajemen suku cadang, dan manajemen bengkel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Keselamatan Operasional Alat Berat: Potensi bahaya dalam operasional alat berat, peraturan keselamatan, prosedur operasi standar (SOP), penggunaan alat pelindung diri (APD), dan manajemen risiko. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bisnis Penjualan dan Penyewaan Alat Berat: Struktur pasar alat berat, strategi penjualan, proses penjualan, manajemen hubungan pelanggan, model bisnis penyewaan, dan manajemen kontrak sewa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Armada Alat Berat: Perencanaan kebutuhan armada, pengadaan alat berat, optimasi penggunaan armada, pelacakan dan monitoring, analisis biaya kepemilikan dan operasional (TCO). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pembiayaan Alat Berat: Opsi pembiayaan pembelian alat berat (tunai, kredit bank, leasing), analisis kelayakan finansial, dan manajemen risiko keuangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Teknologi Terkini dalam Industri Alat Berat: Pengenalan teknologi terbaru seperti sistem kontrol otomatis, telematika, bahan bakar alternatif, dan digitalisasi dalam manajemen alat berat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 8723204 – Sistem Informasi Logistik**

Mata kuliah Sistem Informasi Logistik membahas bagaimana teknologi informasi dan sistem informasi diterapkan untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan visibilitas dalam berbagai aspek logistik dan manajemen rantai pasok. Materi kuliah mencakup konsep dasar logistik dan rantai pasok, berbagai jenis sistem informasi yang digunakan (seperti TMS, WMS, ERP), integrasi sistem, analisis data logistik, pengambilan keputusan berbasis data, serta tren teknologi terkini dalam logistik. Tujuannya adalah agar mahasiswa memahami bagaimana merancang, mengimplementasikan, dan memanfaatkan sistem informasi untuk mengoptimalkan operasional logistik dan rantai pasok secara keseluruhan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Logistik dan Rantai Pasok: Konsep dasar logistik (transportasi, pergudangan, persediaan) dan manajemen rantai pasok (perencanaan, pengadaan, produksi, distribusi), pentingnya logistik dalam bisnis, evolusi rantai pasok. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peran Sistem Informasi dalam Logistik dan Rantai Pasok: Bagaimana sistem informasi mendukung berbagai fungsi logistik dan rantai pasok, manfaat penggunaan SI, jenis-jenis SI yang umum digunakan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sistem Informasi Transportasi (Transportation Management System - TMS): Fungsi utama TMS dalam perencanaan rute, pemilihan moda transportasi, manajemen pengiriman, pelacakan, dan analisis biaya transportasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sistem Informasi Pergudangan (Warehouse Management System - WMS): Fungsi utama WMS dalam pengelolaan gudang, termasuk penerimaan barang, penyimpanan, pengambilan, pengepakan, dan pengiriman. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sistem Perencanaan Sumber Daya Perusahaan (Enterprise Resource Planning - ERP) dalam Logistik: Peran modul logistik dalam sistem ERP yang mengintegrasikan berbagai fungsi bisnis termasuk manajemen persediaan, penjualan, dan pembelian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sistem Informasi Manajemen Persediaan (Inventory Management System): Fungsi sistem dalam memantau tingkat persediaan, mengelola pemesanan, dan mengoptimalkan biaya persediaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sistem Informasi untuk Pengadaan (Procurement Systems): Fungsi sistem dalam mengelola proses pembelian, mulai dari permintaan pembelian hingga penerimaan barang dan pembayaran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Integrasi Sistem Informasi dalam Rantai Pasok: Pentingnya integrasi antar berbagai sistem informasi logistik untuk menciptakan visibilitas dan kolaborasi yang lebih baik dalam rantai pasok. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Data dan Pengambilan Keputusan dalam Logistik: Pemanfaatan data logistik untuk mengidentifikasi tren, mengukur kinerja, dan mendukung pengambilan keputusan yang lebih baik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tren Teknologi dalam Sistem Informasi Logistik: Pengenalan teknologi-teknologi terkini yang mempengaruhi sistem informasi logistik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5323241 – Sistem Pemeliharaan**

Mata kuliah Sistem Pemeliharaan membahas konsep, strategi, dan teknik pemeliharaan yang bertujuan untuk menjaga dan meningkatkan keandalan (reliability), ketersediaan (availability), dan kemampuan (maintainability) aset fisik (mesin, peralatan, fasilitas) dalam suatu organisasi. Materi kuliah mencakup jenis-jenis pemeliharaan (korektif, preventif, prediktif, proaktif), metode perencanaan dan penjadwalan pemeliharaan, manajemen sumber daya pemeliharaan (tenaga kerja, suku cadang, anggaran), analisis keandalan, implementasi sistem manajemen pemeliharaan terkomputerisasi (CMMS), serta aspek ekonomi dan keselamatan dalam pemeliharaan. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu merancang dan mengelola sistem pemeliharaan yang optimal, meminimalkan downtime, mengurangi biaya pemeliharaan, dan meningkatkan kinerja keseluruhan sistem produksi atau operasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Sistem Pemeliharaan: Definisi pemeliharaan, tujuan dan fungsi pemeliharaan, pentingnya pemeliharaan dalam organisasi, evolusi konsep pemeliharaan, hubungan pemeliharaan dengan fungsi bisnis lainnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Jenis-Jenis Strategi Pemeliharaan: Memahami berbagai pendekatan pemeliharaan dan kapan masing-masing strategi diterapkan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perencanaan dan Penjadwalan Pemeliharaan: Proses merencanakan pekerjaan pemeliharaan, mengalokasikan sumber daya, dan membuat jadwal pelaksanaan yang efisien. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Sumber Daya Pemeliharaan: Pengelolaan tenaga kerja pemeliharaan, suku cadang, peralatan, dan anggaran pemeliharaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Keandalan (Reliability Analysis): Konsep dasar keandalan, metrik keandalan (MTBF, MTTR, Availability), analisis data kegagalan, dan teknik peningkatan keandalan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemeliharaan Berbasis Kondisi (Condition-Based Maintenance - CBM): Teknik pemantauan kondisi aset untuk mendeteksi potensi kegagalan dini dan menjadwalkan pemeliharaan sesuai kebutuhan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sistem Manajemen Pemeliharaan Terkomputerisasi (Computerized Maintenance Management System - CMMS): Penggunaan software untuk mengelola seluruh aspek kegiatan pemeliharaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Aspek Ekonomi dalam Pemeliharaan: Pertimbangan biaya dalam pengambilan keputusan pemeliharaan dan analisis biaya siklus hidup aset. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Keselamatan dalam Pemeliharaan: Identifikasi potensi bahaya dalam kegiatan pemeliharaan dan penerapan prosedur keselamatan kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Implementasi dan Audit Sistem Pemeliharaan: Langkah-langkah implementasi sistem pemeliharaan yang efektif dan proses audit untuk memastikan kinerja sistem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3323317 – Sistem Produksi**

Mata kuliah Sistem Produksi membahas konsep, desain, operasi, dan pengendalian sistem yang menciptakan nilai tambah melalui proses transformasi input menjadi output. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek penting seperti peramalan permintaan, perencanaan kapasitas, pemilihan lokasi dan tata letak fasilitas, penjadwalan produksi, manajemen persediaan, pengendalian kualitas, lean manufacturing, dan isu-isu terkini dalam manajemen operasi. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu menganalisis, merancang, dan meningkatkan efisiensi serta efektivitas sistem produksi dalam berbagai jenis organisasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Sistem Produksi: Definisi sistem produksi, ruang lingkup manajemen operasi, evolusi sistem produksi, perbedaan antara produksi barang dan jasa, peran sistem produksi dalam organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peramalan Permintaan (Demand Forecasting): Metode-metode untuk memprediksi permintaan produk atau layanan di masa depan sebagai dasar perencanaan produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perencanaan Kapasitas (Capacity Planning): Penentuan kapasitas produksi yang dibutuhkan untuk memenuhi permintaan di masa depan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemilihan Lokasi Fasilitas (Facility Location): Faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam memilih lokasi pabrik, gudang, atau fasilitas layanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tata Letak Fasilitas (Facility Layout): Perancangan tata letak area kerja, mesin, dan peralatan untuk mengoptimalkan aliran material dan informasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Penjadwalan Produksi (Production Scheduling): Pengalokasian sumber daya dan penentuan urutan pekerjaan untuk memenuhi tenggat waktu produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Persediaan (Inventory Management): Pengelolaan tingkat persediaan untuk menyeimbangkan biaya penyimpanan dan risiko kekurangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengendalian Kualitas (Quality Control): Aktivitas untuk memastikan bahwa produk atau layanan memenuhi standar kualitas yang ditetapkan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Lean Manufacturing:Filosofi produksi yang berfokus pada eliminasi pemborosan (waste) untuk meningkatkan efisiensi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Isu-isu Terkini dalam Sistem Produksi: Pembahasan tren dan tantangan terkini dalam manajemen operasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2323201 – Statistik Industri I**

Mata kuliah Statistik Industri I memperkenalkan konsep-konsep dasar statistika yang relevan dengan bidang Teknik Industri. Mahasiswa akan mempelajari cara mengumpulkan, mengolah, menyajikan, dan menganalisis data. Materi kuliah mencakup statistika deskriptif (ukuran pemusatan, ukuran penyebaran, visualisasi data), konsep probabilitas, distribusi probabilitas (diskrit dan kontinu), distribusi sampling, estimasi parameter (titik dan interval), serta pengujian hipotesis dasar. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip statistika dan mengaplikasikannya untuk memecahkan masalah-masalah sederhana dalam konteks industri.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Statistika: Definisi statistika, peran statistika dalam industri, jenis-jenis data, skala pengukuran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Statistika Deskriptif: Metode-metode untuk meringkas dan menggambarkan karakteristik utama dari suatu kumpulan data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konsep Dasar Probabilitas: Memahami konsep kejadian, ruang sampel, dan cara menghitung probabilitas suatu kejadian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Distribusi Probabilitas Diskrit: Mempelajari beberapa distribusi probabilitas untuk variabel acak diskrit yang sering muncul dalam aplikasi industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Distribusi Probabilitas Kontinu: Mempelajari beberapa distribusi probabilitas untuk variabel acak kontinu yang sering muncul dalam aplikasi industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Distribusi Sampling: Memahami konsep distribusi sampling statistik sampel (seperti mean sampel) dan Teorema Limit Pusat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Estimasi Parameter: Metode untuk memperkirakan nilai parameter populasi berdasarkan informasi dari sampel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengujian Hipotesis Dasar: Prosedur untuk menguji klaim atau pernyataan tentang parameter populasi berdasarkan data sampel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3323202 – Statistik Industri II**

Mata kuliah Statistik Industri II memperdalam pemahaman mahasiswa tentang statistika inferensial dengan membahas analisis varians (ANOVA), analisis regresi dan korelasi, pengendalian kualitas statistik (SPC), serta pengantar metode statistik non-parametrik. Mahasiswa akan belajar bagaimana membandingkan rata-rata lebih dari dua kelompok, memodelkan hubungan antar variabel, memantau dan mengendalikan kualitas proses, serta menggunakan metode statistik ketika asumsi-asumsi parametrik tidak terpenuhi. Penekanan diberikan pada aplikasi metode-metode ini dalam menyelesaikan permasalahan nyata di bidang Teknik Industri.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Review Pengujian Hipotesis dan Pengantar Analisis Varians (ANOVA): Mengulang konsep dasar pengujian hipotesis dan memperkenalkan ANOVA sebagai teknik untuk membandingkan rata-rata lebih dari dua populasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Varians (ANOVA) Lebih Lanjut: Memperluas konsep ANOVA untuk menganalisis pengaruh dua atau lebih faktor terhadap variabel respon. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Regresi Linear Sederhana: Mempelajari bagaimana memodelkan hubungan linear antara satu variabel dependen dan satu variabel independen untuk tujuan prediksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Regresi Linear Berganda: Memperluas analisis regresi untuk memodelkan hubungan antara satu variabel dependen dan dua atau lebih variabel independen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengendalian Kualitas Statistik (Statistical Process Control - SPC): Mempelajari penggunaan alat-alat statistik untuk memantau dan mengendalikan variasi dalam proses produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengantar Metode Statistik Non-Parametrik: Mempelajari beberapa metode statistik yang tidak memerlukan asumsi distribusi data tertentu (alternatif untuk metode parametrik). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Desain Eksperimen Sederhana (Pengantar): Pengenalan konsep dasar perancangan percobaan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi suatu proses atau produk. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Review Pengujian Hipotesis dan Pengantar Analisis Varians (ANOVA): Mengulang konsep dasar pengujian hipotesis dan memperkenalkan ANOVA sebagai teknik untuk membandingkan rata-rata lebih dari dua populasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Varians (ANOVA) Lebih Lanjut: Memperluas konsep ANOVA untuk menganalisis pengaruh dua atau lebih faktor terhadap variabel respon. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Regresi Linear Sederhana: Mempelajari bagaimana memodelkan hubungan linear antara satu variabel dependen dan satu variabel independen untuk tujuan prediksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 8223206 – Tata Laksana Exim & Kepabeanan**

Mata kuliah Tata Laksana Ekspor Impor & Kepabeanan membahas secara komprehensif proses dan regulasi yang terkait dengan kegiatan perdagangan internasional. Mahasiswa akan mempelajari tahapan-tahapan dalam ekspor dan impor, dokumen-dokumen yang dibutuhkan, mekanisme pembayaran internasional, peran lembaga-lembaga terkait, serta peraturan kepabeanan termasuk tarif, klasifikasi barang, nilai pabean, dan prosedur kepabeanan. Tujuannya adalah agar mahasiswa memahami alur perdagangan internasional dan mampu melaksanakan serta mematuhi ketentuan kepabeanan yang berlaku, sehingga kegiatan ekspor impor dapat berjalan lancar dan efisien.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Ekspor Impor dan Perdagangan Internasional: Konsep dasar ekspor dan impor, pentingnya perdagangan internasional bagi perekonomian, teori-teori perdagangan internasional, pelaku-pelaku dalam kegiatan ekspor impor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tata Laksana Ekspor: Tahapan-tahapan dalam proses ekspor barang, mulai dari persiapan hingga pengiriman dan pembayaran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tata Laksana Impor: Tahapan-tahapan dalam proses impor barang, mulai dari pemesanan hingga penerimaan dan pembayaran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kepabeanan: Pengantar dan Dasar-Dasar: Pengertian kepabeanan, fungsi dan tujuan kepabeanan, wilayah pabean, ketentuan umum kepabeanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Klasifikasi Barang dan Tarif Pabean: Sistem klasifikasi barang (Harmonized System/HS), cara menentukan kode HS, jenis-jenis tarif pabean dan cara penghitungannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Nilai Pabean: Metode penentuan nilai pabean barang impor sebagai dasar perhitungan bea masuk. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Prosedur Kepabeanan Impor: Tahapan-tahapan dalam proses pengurusan kepabeanan barang impor, mulai dari kedatangan barang hingga pengeluaran barang dari kawasan pabean. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Prosedur Kepabeanan Ekspor: Tahapan-tahapan dalam proses pengurusan kepabeanan barang ekspor, mulai dari pemberitahuan hingga pemuatan barang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Fasilitas Kepabeanan: Berbagai fasilitas dan kemudahan yang diberikan oleh pemerintah dalam bidang kepabeanan untuk mendukung kelancaran perdagangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pelanggaran Kepabeanan dan Sanksi: Jenis-jenis pelanggaran di bidang kepabeanan dan sanksi yang dikenakan sesuai peraturan perundang-undangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4323224 – Teknik & Manajemen Logistik I**

Mata kuliah Teknik & Manajemen Logistik I memperkenalkan konsep fundamental logistik dan manajemen rantai pasok. Mahasiswa akan mempelajari definisi, tujuan, dan ruang lingkup logistik, aktivitas-aktivitas utama dalam logistik (transportasi, pergudangan, persediaan), prinsip-prinsip dasar manajemen rantai pasok, serta berbagai teknik dan metode kuantitatif yang digunakan dalam pengambilan keputusan logistik. Penekanan diberikan pada pemahaman konsep dasar dan aplikasi praktis dalam konteks bisnis.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Logistik dan Manajemen Rantai Pasok: Definisi logistik, evolusi logistik, tujuan dan pentingnya logistik, ruang lingkup aktivitas logistik, konsep dasar manajemen rantai pasok (SCM), perbedaan dan hubungan antara logistik dan SCM. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Transportasi: Peran transportasi dalam logistik, berbagai moda transportasi (darat, laut, udara, kereta api, pipa), pemilihan moda transportasi, penetapan rute, dan isu-isu transportasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Pergudangan (Warehousing): Fungsi dan jenis-jenis gudang, operasi gudang (penerimaan, penyimpanan, pengambilan, pengiriman), tata letak gudang, dan teknologi pergudangan dasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Persediaan (Inventory Management): Tujuan dan biaya-biaya terkait persediaan, model-model dasar pengendalian persediaan (EOQ, ROP), teknik analisis persediaan (ABC), dan isu-isu manajemen persediaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pemrosesan Pesanan dan Layanan Pelanggan: Proses penerimaan, pemrosesan, dan pemenuhan pesanan pelanggan, serta pentingnya layanan pelanggan dalam logistik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dasar-Dasar Peramalan Permintaan (Demand Forecasting): Pengenalan pentingnya peramalan dalam perencanaan logistik dan rantai pasok, jenis-jenis peramalan, dan metode peramalan sederhana. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Biaya Logistik dan Pengukuran Kinerja: Komponen-komponen biaya logistik dan pentingnya pengukuran kinerja untuk mengevaluasi efisiensi dan efektivitas kegiatan logistik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengantar Sistem Informasi Logistik: Peran teknologi informasi dalam mendukung operasi logistik dan manajemen rantai pasok. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5323225 – Teknik & Manajemen Logistik II**

Mata kuliah Teknik & Manajemen Logistik II memperluas pemahaman mahasiswa tentang pengelolaan logistik dan rantai pasok dengan fokus pada integrasi, optimasi, dan isu-isu strategis. Mahasiswa akan mempelajari peramalan permintaan yang lebih lanjut, perencanaan kebutuhan material (MRP), manajemen rantai pasok, desain jaringan logistik, manajemen hubungan pelanggan dan pemasok, logistik internasional, keberlanjutan dalam logistik, serta penggunaan teknologi informasi yang lebih canggih dalam pengambilan keputusan logistik. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu menganalisis, merancang, dan mengelola sistem logistik dan rantai pasok yang terintegrasi, efisien, dan responsif terhadap dinamika bisnis global.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Peramalan Permintaan Lanjut (Advanced Demand Forecasting): Membahas metode peramalan yang lebih kompleks dan akurat, serta pengelolaan kesalahan peramalan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perencanaan Kebutuhan Material (Material Requirements Planning - MRP): Mempelajari sistem perencanaan dan pengendalian persediaan untuk item-item dependen dalam proses produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Rantai Pasok (Supply Chain Management - SCM): Fokus pada integrasi dan koordinasi aktivitas antar anggota rantai pasok untuk mencapai keunggulan kompetitif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Desain Jaringan Logistik (Logistics Network Design): Merancang struktur jaringan fasilitas logistik (pabrik, gudang, pusat distribusi) untuk meminimalkan biaya dan memaksimalkan layanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Hubungan Pelanggan (Customer Relationship Management - CRM) dalam Logistik: Memahami bagaimana logistik berkontribusi pada kepuasan pelanggan dan membangun hubungan yang kuat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Hubungan Pemasok (Supplier Relationship Management - SRM) dalam Logistik: Membangun dan memelihara hubungan yang baik dengan pemasok untuk memastikan ketersediaan dan kualitas input. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Logistik Internasional (International Logistics): Membahas kompleksitas pengelolaan logistik lintas batas negara, termasuk transportasi internasional, kepabeanan, dan dokumentasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Keberlanjutan dalam Logistik (Sustainable Logistics): Membahas isu-isu lingkungan dan sosial dalam logistik serta strategi untuk mengurangi dampak negatif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Teknologi Informasi Lanjut dalam Logistik: Membahas penggunaan sistem informasi yang lebih canggih untuk mendukung pengambilan keputusan logistik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Topik-topik Terkini dalam Logistik dan Rantai Pasok: Pembahasan tren dan isu-isu terbaru yang relevan dengan perkembangan logistik dan rantai pasok. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5323231 – Teknik Pengendalian Lingkungan**

Mata kuliah Teknik Pengendalian Lingkungan membahas prinsip-prinsip ilmiah dan teknik rekayasa yang digunakan untuk mencegah, mengurangi, dan mengelola dampak negatif kegiatan manusia terhadap lingkungan. Mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis pencemaran (air, udara, tanah, limbah B3), sumber-sumber pencemaran, metode analisis kualitas lingkungan, teknologi pengendalian pencemaran (fisika, kimia, biologi), pengelolaan limbah, serta peraturan dan kebijakan lingkungan. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan solusi teknis untuk permasalahan lingkungan, serta memahami pentingnya pendekatan terpadu dan berkelanjutan dalam pengelolaan lingkungan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Teknik Pengendalian Lingkungan: Definisi lingkungan dan pencemaran, jenis-jenis pencemaran, sumber-sumber pencemaran (point source, non-point source), dampak pencemaran terhadap kesehatan dan ekosistem, prinsip-prinsip pengendalian lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengendalian Pencemaran Air: Sumber-sumber pencemaran air, parameter kualitas air, standar kualitas air, teknologi pengolahan air limbah (fisika, kimia, biologi), sistem drainase. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengendalian Pencemaran Udara: Sumber-sumber pencemaran udara, parameter kualitas udara, standar kualitas udara, teknologi pengendalian emisi udara (partikulat, gas), ventilasi industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengendalian Pencemaran Tanah: Sumber-sumber pencemaran tanah, parameter kualitas tanah, standar kualitas tanah, teknologi remediasi tanah (fisika, kimia, biologi). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pengelolaan Limbah Padat dan Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3): Klasifikasi limbah padat, prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle), teknologi pengolahan dan pembuangan limbah padat, karakteristik limbah B3, pengelolaan limbah B3 (penyimpanan, pengumpulan, pengangkutan, pengolahan, penimbunan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis Kualitas Lingkungan: Metode pengambilan sampel lingkungan (air, udara, tanah), prinsip dasar analisis laboratorium kualitas lingkungan, interpretasi data hasil analisis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Peraturan dan Kebijakan Lingkungan: Pengenalan peraturan perundang-undangan terkait pengendalian pencemaran dan pengelolaan lingkungan di Indonesia, sistem perizinan lingkungan, AMDAL. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Teknologi Pengendalian Pencemaran Terintegrasi dan Berkelanjutan: Konsep produksi bersih (cleaner production), eco-efficiency, pengelolaan sumber daya alam, pendekatan siklus hidup produk (life cycle assessment). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7223226– Total Quality Management**

Mata kuliah Total Quality Management (TQM) membahas pendekatan manajemen yang berfokus pada kualitas, partisipasi seluruh anggota organisasi, dan kepuasan pelanggan sebagai tujuan utama. Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip inti TQM (fokus pelanggan, keterlibatan karyawan, perbaikan berkelanjutan, pengambilan keputusan berdasarkan fakta), berbagai alat dan teknik TQM (diagram Pareto, diagram sebab-akibat, statistical process control, benchmarking, quality function deployment), implementasi TQM, serta peran kepemimpinan dan budaya organisasi dalam keberhasilan TQM. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep TQM untuk meningkatkan kualitas produk dan layanan, efisiensi proses, dan daya saing organisasi secara keseluruhan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Pendahuluan Total Quality Management (TQM):** Definisi kualitas, evolusi konsep kualitas, pengertian TQM, prinsip-prinsip dasar TQM, manfaat implementasi TQM bagi organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Fokus Pelanggan (Customer Focus):** Pentingnya memahami kebutuhan dan harapan pelanggan, metode pengumpulan umpan balik pelanggan, dan cara menerjemahkan kebutuhan pelanggan ke dalam persyaratan produk dan layanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Keterlibatan Total Karyawan (Total Employee Involvement):** Peran penting partisipasi seluruh karyawan dalam upaya peningkatan kualitas, pemberdayaan karyawan, pembentukan tim kualitas, dan pentingnya pelatihan kualitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Improvement):** Konsep perbaikan berkelanjutan (Kaizen), siklus PDCA (Plan-Do-Check-Act), dan berbagai metodologi perbaikan proses. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Pengambilan Keputusan Berdasarkan Fakta (Fact-Based Decision Making):** Pentingnya pengumpulan, analisis, dan penggunaan data serta informasi yang akurat dalam pengambilan keputusan terkait kualitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Pendekatan Sistem untuk Manajemen (System Approach to Management):** Memahami organisasi sebagai suatu sistem yang saling terkait dan pentingnya mengelola proses-proses yang saling berhubungan untuk mencapai tujuan kualitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Hubungan Pemasok yang Saling Menguntungkan (Mutually Beneficial Supplier Relationships):** Pentingnya membangun hubungan yang baik dan saling menguntungkan dengan pemasok untuk memastikan kualitas input dan kinerja rantai pasok secara keseluruhan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Alat dan Teknik TQM:** Pengenalan dan aplikasi berbagai alat dan teknik yang digunakan dalam implementasi TQM. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Implementasi TQM:** Langkah-langkah dalam mengimplementasikan TQM dalam organisasi, tantangan yang mungkin dihadapi, dan faktor-faktor keberhasilan implementasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Standar dan Penghargaan Kualitas:** Pengenalan berbagai standar kualitas (ISO 9000 series) dan penghargaan kualitas (Malcolm Baldrige National Quality Award, European Foundation for Quality Management - EFQM). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4223229 – Transportasi Udara**

Mata kuliah Transportasi Udara membahas karakteristik unik transportasi udara, infrastruktur bandara, operasi penerbangan (air traffic control, navigasi), manajemen maskapai (perencanaan armada, penetapan tarif), aspek keselamatan dan keamanan penerbangan, regulasi penerbangan nasional dan internasional, serta isu-isu terkini dalam industri penerbangan. Tujuannya adalah agar mahasiswa memahami kompleksitas dan dinamika industri penerbangan serta mampu menganalisis dan memberikan solusi terhadap berbagai permasalahan yang terkait dengan transportasi udara.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Pendahuluan Transportasi Udara: Sejarah perkembangan transportasi udara, peran penting transportasi udara dalam perekonomian global, karakteristik unik transportasi udara (kecepatan, jangkauan, biaya), komponen utama sistem transportasi udara (pesawat, bandara, air traffic control, maskapai). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Infrastruktur Bandar Udara (Airport Infrastructure): Perencanaan dan desain bandar udara, komponen-komponen bandara (landasan pacu, taxiway, apron, terminal penumpang dan kargo, fasilitas navigasi), klasifikasi bandara, isu-isu pengembangan bandara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Operasi Penerbangan (Flight Operations): Prinsip dasar penerbangan, jenis-jenis pesawat terbang, performa pesawat, perencanaan penerbangan (flight planning), air traffic control (ATC), sistem navigasi udara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Maskapai Penerbangan (Airline Management): Struktur organisasi maskapai, perencanaan armada (fleet planning), penetapan tarif (pricing strategy), manajemen pendapatan (revenue management), pemasaran maskapai, operasi darat (ground handling). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Keselamatan Penerbangan (Aviation Safety): Pentingnya keselamatan dalam industri penerbangan, faktor-faktor penyebab kecelakaan pesawat, sistem manajemen keselamatan (Safety Management System - SMS), investigasi kecelakaan pesawat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Keamanan Penerbangan (Aviation Security): Ancaman terhadap keamanan penerbangan, regulasi keamanan penerbangan internasional dan nasional, prosedur keamanan di bandara dan dalam pesawat, teknologi keamanan penerbangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Regulasi Penerbangan (Aviation Regulation): Organisasi penerbangan sipil internasional (ICAO), regulasi penerbangan nasional, perjanjian bilateral dan multilateral di bidang penerbangan, isu-isu liberalisasi penerbangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ekonomi Transportasi Udara (Aviation Economics): biaya maskapai, analisis biaya-volume-profit, elastisitas permintaan transportasi udara, persaingan dalam industri penerbangan, isu-isu privatisasi bandara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Lalu Lintas Udara (Air Traffic Management - ATM): Sistem dan teknologi yang digunakan untuk mengelola pergerakan pesawat udara secara aman dan efisien, pengembangan konsep ATM masa depan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Isu-isu Terkini dalam Transportasi Udara: Pembahasan tren dan tantangan terkini dalam industri penerbangan, seperti keberlanjutan (sustainable aviation), perkembangan teknologi pesawat baru, dampak pandemi, dan integrasi drone dalam ruang udara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pendahuluan Transportasi Udara: Sejarah perkembangan transportasi udara, peran penting transportasi udara dalam perekonomian global, karakteristik unik transportasi udara (kecepatan, jangkauan, biaya), komponen utama sistem transportasi udara (pesawat, bandara, air traffic control, maskapai). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

.

**Keterangan:**

Kolom 1:Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3:Diisi oleh Asesor setelahcalon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tempat/Tanggal: |
| Tanda tangan Calon peserta:  (........................................................) |