**Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)**

**UNIVERSITAS DIRGANTARA MARSEKAL SURYADARMA**

**Program Studi Ilmu Hukum**



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA**

**REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**FORMULIR EVALUASI DIRI**

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma

Program Studi : Ilmu Hukum

Nama Calon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempat/Tgl Lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nomor Telpon/Hp : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat E Mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nama Mata Kuliah : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

**Bukti** yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain :

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat Pelatihan dan Pendidikan Hukum
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian (contoh : Experience log book);
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan (contoh : Draft dan Dokumen Kontrak, Draft dan Dokumen Surat Keputusan, Draft dan Dokumen Surat Kuasa, Draft dan Dokumen Surat Tugas).
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan (contoh : Draft, Negosiasi, Perancangan dan Penandatangan Dokumen Kontrak; Draft, Perancangan dan Penandatangan Dokumen Surat Keputusan; Draft, Perancangan dan Penandatangan Dokumen Surat Kuasa; Draft, Perancangan dan Penandatangan Dokumen Surat Tugas);
9. *Logbook* (Contoh : Dokumentasi Perancangan dan Penandatangan Dokumen Kontrak; Dokumentasi Perancangan dan Penandatangan Dokumen Surat Keputusan; Dokumentasi Perancangan dan Penandatangan Dokumen Surat Kuasa; Dokumentasi Perancangan dan Penandatangan Dokumen Surat Tugas);
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja (contoh : Diklat Perancangan dan Penandatangan Dokumen Kontrak; Diklat Perancangan dan Penandatangan Dokumen Surat Keputusan; Diklat Perancangan dan Penandatangan Dokumen Surat Kuasa; Diklat Perancangan dan Penandatangan Dokumen Surat Tugas; Diklat Hukum Ketenagakerjaan; Diklat Hukum Perusahaan);
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan (contoh : Keanggotaan Asosiasi Konsultan Hukum, Anggota LKBH, Keanggotaan LSM Bidang Hukum, Keanggotaan Lingkungan Hidup, Keanggotaan LSM Bidang HAM);
12. Referensi /surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja/supervisor;
13. Penghargaan dari Perusahaan/Profesi Hukum (contoh : Penghargaan dari kantor Advokat, Penghargaan Kantor Notaris, Penghargaan dari Kantor Pejabat Pembuat Akta Tanah (PPAT), Penghargaan dari Kantor Pejabat Lelang, Penghargaan dari Kantor Lelang, Penghargaan dari Balai Lelang, Penghargaan dari Kantor Kurator dan Pengurus)
14. Penilaian kinerja dari Perusahaan/Profesi Hukum (contoh : Penilaian dari Pimpinan Perusahaan/Profesi Hukum)
15. Dokumen lain yang relevan

**Bukti** (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih/valid **(V),** autentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup/memadai **(M),** yaitu:

* **Valid/Sahih**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 121083101-Pengantar Ilmu Hukum**

Mata kuliah ini menjelaskan tentang ruang lingkup Pengantar Ilmu Hukum, hukum dan masyarakat, hukum sebagai kaedah, hukum objektif dan hukum subjektif, hukum dan kekuasaan, sumber-sumber hukum, undang-undang dan yurisprudensi, asas dan tata urutan peraturan perundang-undangan, pembagian kekuasaan, peristiwa hukum, hak-hak subyektif dan kewenangan, penafsiran hukum, hukum sebagai ilmu kenyataan dan politik hukum Indonesia.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Dapat mengetahui dan memahami tentang teori-teori dan ruang lingkup Pengantar Ilmu Hukum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mempraktekan teori dan konsep dasar ilmu hukum dalam kehidupan bernegara dan berbangsa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berpartisipasi aktif dalam membina kesadaran hukum masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 121083102-Pengantar Hukum Indonesia**

Mata kuliah ini tentang pengertian dan ruang lingkup Pengantar Hukum Indonesia, Sejarah Tata Hukum dan Politik Hukum, Macam-macam Sistem Hukum, Sumber-sumber Hukum, Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hierarki Perundang-Undangan di Indonesia, Hukum Internasional dan Perkembangan Pengantar Hukum Indonesia.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/**  **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Dapat mengetahui dan memahami teori-teori dan konsep-konsep dasar berlakunya hukum positif Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dapat mempraktekan teori-teori hukum dan perundang-undangan yang berlaku dalam kehidupan berbangsa dan bernegara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berpartisipasi untuk membangun dan membina perkembangan hukum positif yang saat ini sedang berlaku di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 121083103- Ilmu Negara**

Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian negara, ilmu negara, hubungan negara dan ilmu hukum , hubungan negara dengan ilmu politik, pemikiran-pemikiran tentang negara, teori-teori yang memberi dasar bagi kekuasaan negara, tujuan negara, pertumbuhan negara, tipe-tipe negara dalam sejarah, negara dan hukum publik, unsur-unsur negara, kekuasaan negara dan hukum, konstitusi, negara hukum, negara demokrasi, bangunan dan kerjasama antar negara, fungsi negara, sistem pemerintahan, alat-alat kelengkapan negara, lembaga perwakilan, lembaga eksekutif, lembaga yudikatif, UUD 1945, partai politik, sistem pemilu.Presentasi makalah dan permasalahan-permasalahn seputar ilmu negara. Serta diskusi dan tanya jawab dengan mahasiswa, juga memecahkan masalah-masalah seputar Ilmu Negara antar dosen dengan mahasiswa, mahasiswa dengan mahasiswa.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/**  **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa menguasai Ilmu Negara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Ilmu Negara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa Ilmu Negara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 121082504-Pendidikan Pancasila**

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami konsep pendidikan Pancasila, serta dapat menerapkan konsep tersebut dalam profesionalisme yang tinggi terhadap Pancasila, UUD NRI 1945, NKRI, dan Bhineka Tunggal Ika. Pembahasan meliputi antara lain, dasar hukum dan tujuan pendidikan Pancasila, Filsafat Pancasila, Pancasila sebagai dasar etika, Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa, nilai-nilai proklamasi kemerdekaan RI 17 Agustus 1945, Pancasila dasar negara, Pancasila sebagai basis moralitas dan haluan kebangsaan kenegaraan, implementasi nilai-nilai Pancasila, dan pendidikan karakter untuk membentuk pribadi anti-korupsi, serta UUD NRI 1945 setelah diamandemen. Metode pengajaran adalah tutorial, diskusi, tanya jawab, presentasi, studi kasus, penugasan inividu/kelompok secara tepat dan komprehensif.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Pendidikan Pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Pendidikan Pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menginternalisasikan Pendidikan Pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 121082105-Pengantar Sosiologi**

Matakuliah Sosiologi merupakan ilmu yang muncul jauh setelah kehadiran ilmu alam dan ilmu-ilmu sosial lainnya. Meskipun pertanyaan mengenai perubahan di masyarakat sudah ada ratusan tahun sebelum masehi, namun sosiologi dalam pengertian sebagai ilmu yang mempelajari tentang masyarakat baru lahir belasan abad kemudian. Perkembangan sosiologi berlangsung selama berabad-abad yang dibagi menjadi lima periode yaitu, perkembangan awal, abad pencerahan, abad revolusi, kelahiran sosiologi dan munculnya sosiologi modern. (1). Perkembangan awal, Para pemikir Yunani kuno, terutama Socrates, Plato, dan Aristoteles beranggapan bahwa masyarakat terbentuk begitu saja tanpa ada yang bisa merubahnya. Masyarakat mengalami perkembangan dan kemunduran, kemakmuran maupun krisis dan semua itu merupakan masalah yang tidak dapat terelakkan. (2). Abad pencerahan pada abad ke-17 M merupakan abad berkembangnya ilmu pengetahuan yang ditandai dengan berbagai macam penemuan di bidang ilmu pengetahuan. Perkembangan ilmu pengetahuan berpengaruh terhadap pandangan mengenai perubahan masyarakat yang sebelumnya dianggap sebagai nasib yang tidak bisa dipertanggung jawabkan secara ilmiah. (3). Abad Revolusi: Pemicu Lahirnya Sosiologi, Adanya perubahan pada abad pencerahan mengakibatkan perubahan revolusioner di sepanjang abad ke-18 M. Perubahan itu dapat dikatakan revolusioner karena perubahan terjadi dengan cepat, mengakibatkan struktur (tatanan) masyarakat lama berganti dengan struktur yang baru. Revolusi sosial paling jelas terlihat dalam tiga revolusi besar terjadi sepanjang abad ke-18 M yang mengakibatkan perubahan besar di seluruh dunia. Revolusi tersebut adalah Revolusi Amerika, Revolusi Industri dan Revolusi Prancis. (4). Kelahiran Sosiologi, Pada abad ke-19 M ilmuwan mulai menyadari perlunya menyadari kondisi dan perubahan sosial secara khusus. Mereka berusaha membangun teori sosial berdasarkan ciri-ciri hakiki masyarakat pada tiap peradaban manusia. Untuk membangun teori tersebut, mereka membandingkan masyarakat dan peradaban manusia dari masa ke masa. Auguste Comte seorang berkebangsaan Prancis dalam bukunya Course de Philosopie Positive memperkenalkan istilah sosiologi sebagai pendekatan khusus untuk mempelajari masyarakat. Sebenarnya pendekatan khusus tersebut merupakan metode ilmiah yang biasa digunakan dalam ilmu alam. Bisa dikatakan Auguste Comte merintis upaya penelitian terhadap masyarakat, yang ratusan tahun dianggap mustahil oleh masyarakat. (5) Kelahiran Sosiologi Modern, Meski sosiologi lahir di Eropa namun perkembangannya justru terjadi dengan pesat di Amerika. Ini berhubungan dengan gejolak sosial yang terjadi di sana. Gejolak sosial tersebut terjadi saat memasuki abad ke-20 M ditandai dengan berdatangannya imigran dalam jumlah besar ke Amerika mengakibatkan pesatnya pertumbuhan penduduk, munculnya industri baru yang lengkap dengan gejolak kehidupan kota besar, kriminalitas, kerusuhan, sampai tuntutan akan hak wanita dan kaum buruh. Perubahan masyarakat yang begitu mencolok menggugah para ilmuwan sosial untuk berpikir keras, karena mereka menyadari pendekatan sosiologi lama ala Eropa sudah tidak lagi relevan. Mereka berupaya menemukan pendekatan baru yang sesuai kondisi masyarakat saat itu, maka lahirlah “Sosiologi Modern”.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/**  **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, dan menguasai konsep teoretik tentang kedudukan serta teori tentang Ilmu Sosiologi dan sejarah perkembangannya.   Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode proses dan interaksi sosial di dalam masyarakat, dan mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu Sosiologi dengan memperhatikan aktivitas kelompok- kelompok sosial di dalam masyarakat; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, dan menguasai konsep teoretik tentang kedudukan serta teori tentang Ilmu Sosiologi dan sejarah perkembangannya.   Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode proses dan interaksi sosial di dalam masyarakat, dan mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu Sosiologi dengan memperhatikan aktivitas kelompok- kelompok sosial di dalam masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode proses dan interaksi sosial di dalam masyarakat, dan mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu Sosiologi dengan memperhatikan aktivitas kelompok- kelompok sosial di dalam masyarakat   Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, argumentasi hukum, dokumen hukum, dan produk hukum lainnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, dan menguasai konsep teoretik tentang kedudukan serta teori tentang Ilmu Sosiologi dan sejarah perkembangannya, dan mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu Sosiologi dengan memperhatikan aktivitas kelompok- kelompok sosial di dalam Masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 121082106 - Pengantar Filsafat Ilmu**

Matakuliah ini merupakan ilmu yang paling tua. Itulah sebabnya orang mengatakan bahwa filsafat merupakan ibu dari segala ilmu. Namun, kita harus paham juga apa yang dimaksud dengan filsafat dan bagaimanakah hubungannya dengan logika; Filsafat itu sendiri merupakan sebuah disiplin ilmu. Ia merupakan disiplin ilmu yang berintikan Logika (penalaran yang tepat); Estetika (keindahan rasa, kaidah, maupun sifat hakiki dari keindahan itu); metafisika (segala sesuatu yang ada di luar alam biasa), dan Epistimologi (dasar-dasar pengetahuan terutama dalam batas-batas hubungan dan nilai). Filosof yaitu orang yang ahli dalam filsafat. Filosofi memiliki makna ilmu filsafat.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa memahami bidang Filsafat dan Ilmu secara mendalam; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami kepentingan Filsafat secara Umum; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami kepentingan Filsafat Ilmu secara umum; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 121082507-Bahasa Indonesia**

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa menjadi ilmuwan profesional yang memiliki sikap bahasa yang positif terhadap bahasa Indonesia dalam bidang hukum dan peraturan perundang-undangan. Dapat diwujudkan dengan kesetiaan bahasa, kebanggaan bahasa, dan kesadaran akan adanya bahasa, sehingga terampil dalam menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar, secara lisan maupun secara tertulis sebagai sarana pengungkapan gagasan ilmiah. Pembahasan mencakup antara lain, pengertian dan ciri-ciri bahasa Indonesia dalam bidang hukum dan peraturan perundang-undangan, makna, bentuk dan pilihan kata, kalimat dan paragraf serta ejaan dan tanda baca. Mata kuliah ini disampaikan dengan metode pengajaran; tutorial, diskusi, tanya jawab, presentasi, studi kasus penugasan inividu/kelompok secara tepat dan komprehensif

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Pendidikan Bahasa Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Pendidikan Bahasa Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami danmenginternalisasi-kan Pendidikan Bahasa Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 121082508-Bahasa Inggris**

Bahasa Inggris Hukum (*Legal English*) merupakan mata kuliah keterampilan berbahasa seperti mendengar (*listening*), membaca (*reading*), menulis (*writing*), dan berbicara (*speaking*) dalam bahasa Inggris terutama yang berkaitan dengan masalah - masalah hukum.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Bahasa Inggris Hukum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Bahasa Inggris Hukum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa Bahasa Inggris Hukum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 121082109-Bahasa Belanda**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang cara pengucapan dan tata Bahasa Belanda, termasuk susunan kalimat, kalimat tunggal, kalimat majemuk, mengenal bunyi dan ejaan, perubahan kata, dan penggunaan istilah-istilah hukum dalam Bahasa Belanda, baik dalam istilah Hukum Pidana, istilah dalam Hukum Perdata, istilah dalam Hukum Tata Negara maupun istilah dalam Hukum Tata Usaha Negara. Memberikan pemahaman agar mahasiswa dapat memahami keterkaitan norma hukum Belanda yang ditreapkan di Indonesia ditelaah dari sisi Bahasa Hukum. Memahamkan kepada mahasiswa bahwa pembelajaran Bahasa Belanda hukum tidak digunakan untuk mempelajari Bahasa Belanda secara aktif, namun lebih kepada pembelajaran Bahasa Belanda secara pasif dalam artian hanya dibatasi untuk memahami teks-teks yang berkaitan dengan hukum saja.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Bahasa Belanda secara pasif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Bahasa Belanda secara pasif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa   Bahasa Belanda secara pasif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 221083101-Hukum Perdata**

Mata kuliah merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester II (dua). Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan dasar yang kuat bagi mahasiswa untuk mempelajari dan memahami tentang hubungan keperdataan yang terjadi dalam masyarakat, serta mahasiswa dapat memahami dasar-dasar pengetahuan hukum perdata materiil dan sekaligus melatih mahasiswa agar mampu memahami penerapan hukum perdata materiil dalam kehidupan sehari-hari. Adapun materi perkuliahan hukum perdata ini pada pokoknya meliputi Peristilahan, Pengertian dan Sumber serta Sejarah Hukum Perdata, Asas-asas dan Sistem hukum perdata, pembagian / pembidangan hukum perdata, sistematika hukum perdata, hukum perorangan dan Keluarga, Hak-hak kebendaan, Hak Jaminan atas Benda, Hukum Perikatan, Hukum Perjanjian, Hukum waris serta Hukum Pembuktian dan Daluwarsa. Metode pengajaran ini adalah tutorial, presentasi, diskusi dan tanya jawab secara tepat dan komprehensif, dimana mata kuliah ini menerapkan metode student center learning.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai pengertian dan ruang lingkup hukum perdata materiil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami penerapan hukum perdata materiil dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa penerapan hukum perdata materiil dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 221083102-Hukum Pidana**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pengantar Hukum Pidana, Sejarah Hukum Pidana Indonesia, Berlakunya Hukum Pidana, Masalah Delik, SubjekHukum Pidana (pleger ; enkelvoudige daderschap),Delik percobaan (Poeging), Delik penyertaan (Deelneming), Delik Perbarengan (Concusus), Delik pengulangan (Recidive), Pertanggung jawaban Pidana, Pidana dan pemidanaan, Masalah Politik Kriminal, Beberapa bentuk delik tertentu dalam KUHP

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar Hukum Pidana dan Sejarah Hukum Pidana Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Berlakunya Hukum Pidana, merumuskan Masalah Delik, Menjelaskan Subjek Hukum Pidana (*pleger ; enkelvoudige daderschap*) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pidana dan pemidanaan, Masalah Politik Kriminal, dan memahami pengertian hapusnya pidana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 221083103-Hukum Tata Negara**

Mata kuliah ini menjelaskan tentang ruang lingkup Hukum Tata Negara, sumber-sumber hukum positif tata negara Indonesia, sejarah hukum tata negara, konstitusi, konpensi ketatanegaraan, amandemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945, organ dan fungsi kekuasaan, bentuk dan susunan negara, sistem pemerintahan, konsep-konsep negara demokrasi, partai politik Indonesia, pemilu di Indonesia, Hak Asasi Manusia (HAM).

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar ilmu hukum ketatanegaraan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengetahui dan memahami dasar-dasar teoritik Hukum Tata Negara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menganalisis sistem ketatanegaraan Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tata hukum dan disiplin dalam kehidupan bernegara dan berbangsa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 221083104-Pengantar Antropologi**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menelaah untuk memperluas wawasan serta pengetahuan tentang keanekaragaman bentuk masyarakat dan kebudayaan manusia berdasarkan perilaku manusia dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Dalam perkuliahan ini ada dua pembagian, pertama antropologi budaya sebagai bahan UTS membahas tentang pengertian ruang lingkup ilmu antropologi, mahluk manusia dan kepribadian, kebudayaan dan masyarakat Indonesia. Sedangkan bagian kedua antropologi hukum, sebagai bahan UAS, membahas tentang pengertian antropologi hukum, budaya hukum dan masyarakat, pluralisme hukum dalam antropologi serta perilaku beberapa masyarakat di Indonesia. Mata kuliah ini disampaikan dengan metode pengajaran; tutorial, diskusi, tanya jawab, presentasi, studi kasus penugasan inividu/kelompok secara tepat dan komprehensif.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Pengantar Ilmu Antropologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Pengantar Ilmu Antropologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menginternalisasikan Pengantar Ilmu Antropologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 221083105-Pendidikan Agama (Islam)**

Pendidikan Agama membahas mengenai pendahuluan, penegrtian agama dan perlunya beragama, instrumen kebenaran:ilmu,fisafat,dan agama; norma-norma, negara dan umat beragama; penbuktian ilmiah tentang Tuhan, agama dan kehidupan sosial, agama-agama dunia; agama dan ilmu, sumber dan unsur ajaran agama; khasanah ilmu-ilmu keagamaan; syariah: akidan dan ibadah, akhlak dan takwa; hukum Islam di Indonesia, agama dan tantangan kekinian.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa menguasai Pendidikan Agama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Pendidikan Agama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan menganalisis Pendidikan Agama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 221083105-Pendidikan Agama (Non Muslim)**

Melalui mata kuliah Pendidikan Agama (Non Muslim) ini diharapkan mahasiswa agar beriman kepada Tuhan serta dapat menghayati imannya dalam konteks kehidupan bergereja, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Dalam kaitan dengan hal tersebut, maka materi perkuliahan Pendidikan Agama (Non Muslim) ini adalah berkisar tentang: Etika Kristen dalam Isu Kontemporer, Realitas Sosial, dan Dialog Antarumat Beragama. Setelah mengikuti Mata Kuliah ini, mahasiswa diharapkan : Memahami sikap Etis Kristen dalam menyikapi isu-isu kontemporer; meyakini dan menghayati dasar-dasar iman Kristen di dalam menghadapi Realitas Sosial; memiliki pemahaman tentang pentingnya dialog antar umat beragama dalam masyarakat majemuk, seperti di Indonesia.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu bertakwa kepada Tuhan YME, mampu menunjukkan sikap religius dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu berperan sebagai warga negara dengan bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa dengan terus menghargai keanekaragaman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menunjukkan kinerka mandiri, bermutu, dan terukur dalam menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, dan agama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 221083106-Pendidikan Kewarganegaraan**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat membentuk pola sikap dan pola perilaku untuk menjadi warga negara yang berkesadaraan bela negara dan anti korupsi yang bertanggung jawab serta memiliki komitmen dalam rangka mempertahankan kelangsungan dan perkembangan kehidupan berbangsa, dan bernegara dengan berpikir kritis, rasional, dan kreatif dalam menanggapi isu-isu kewarganegaraan. Pembahasan mencakup antara lain: PKn membangun demokrasi berkeadaban, identitas nasional dan globalisasi, pengertian korupsi dan integrasi, serta factor penyebabnya, dampak masif korupsi, nilai serta sikap antikorupsi, rule of law dan pemberantasan korupsi, peran mahasiswa dalam pencegahan korupsi, hak dan kewajiban warga negara, HAM dan Pendidikan demokrasi, pembelaan negara, geopolitik dan geostrategi, serta dampak lokasi pada wawasan nasional dan politik strategi keamanan nasional RI. Metode pengajaran adalah tutorial, diskusi, tanya jawab, presentasi, studi kasus penugasan inividu/kelompok secara tepat dan komprehensif..

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Anti Korupsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Anti Korupsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menginternalisasikan Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Anti Korupsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 221083107-Hukum Internasional**

Hukum Internasional adalah mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa sebelum menempuh mata-mata kuliah yang lain dalam bidang kajian Hukum Internasional. Hukum Internasional menitikberatkan kajiannya pada bidang-bidang yang bersifat publik, oleh karena itu mata kuliah ini bahasannya mencakup: pengertian; sejarah dan perkembangan Hukum Internasional; hakikat dasar mengikatnya Hukum Internasional hubungan antara hukum internasional dengan hukum nasional; subjek Hukum Internasional dan pengakuan; yurisdiksi dan ekstradisi. Selain itu, membahas tentang hak asasi manusia, tanggung jawab negara dan suksesi negara, serta penyelesaian sengketa internasional. Mata kuliah ini, juga mengkaji perkembangan kontemporer dalam masyarakat dan hukum internasional.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan sejarah perkembangan Hukum Internasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan kedudukan Hukum Internasional dalam Hukum Nasional berserta daya mengikatnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan menjelaskan aspek-aspek dari berlakunya Hukum Internasional dalam Hukum Nasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan menjelaskan subjek hukum internasional selain negara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Sumber-sumber Hukum Internasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses Penyelesaian Sengketa dalam Hukum Internasional serta macam-macam Penyelesaian Sengketa dalam Hukum Internasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menganalisa, memahami dan menyelesaikan bermacam kasus dalam Hukum Internasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan cabang-cabang hukum internasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 221083108-Hukum Islam**

Hukum Islam ini membahas mengenai pendahuluan, latar belakang, dan sejarah hukum Islam di Indonesia, pengertian Hukum Islam, Syariah dan Fiqih, Sumber hukum dan tujuan hukum Islam, hukum Islam sebagai hukum positif, mengenai perkawinan, waris, zakat, infaq, shodapoh, wakaf, Ekonomi syariah dan lainnya. Jinayat muamalat dan Peradilan Islam, dinamika hukum Islam di masa kekinian dan yang akan datang.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa menguasai Hukum Islam (HI). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Hukum Islam (HI) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan menganalisis Hukum Islam (HI) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 221083109-** **Hukum Adat**

Hukum Adat merupakan mata kuliah wajib yang berisi pokok pokok pengertian dasar, dasar hukum berlakunya Hukum Adat, Sejarah hukum adat, Hukum adat penguasaan tanah, Kekerabatan, Perkawinan, Waris adat, Perikatan, Keberadaan Hukum adat dalam kehidupan masyarakat Indonesia, Hukum adat dan Hukum Nasional serta Pembangunan Hukum dan Hukum adat.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Hukum Adat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Hukum Adat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa Hukum Adat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 321082201-Hukum Dagang**

Hukum Dagang merupakan mata kuliah yang membahas mengenai pengertian dan ruang lingkup, sejarah, pengaturan, subyek dan obyek Hukum Dagang dan cara penyelesaian hukum apabila terjadi sengketa dagang.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Hukum Dagang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Hukum Dagang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa Hukum Dagang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 321083102-Hukum Administrasi Negara**

Mata kuliah ini menjelaskan tentang ruang lingkup Hukum Administrasi Negara, pengertian dan tujuan mempelajari Hukum Administrasi Negara, paradigma negara kesejahteraan, sumber-sumber Hukum Administrasi Negara, badan-badan pemerintahan, sumber wewenang pemerintahan, bentuk-bentuk perbuatan alat-alat administrasi negara, asas-asas umum yang layak, barang-barang milik negara dan atau pemerintah, kedudukan hukum alat-alat administrasi negara, sanksi-sanksi hukum dalam hukum administrasi negara dan diakhiri dengan perlindungan hukum dalam Hukum Administrasi Negara.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mengetahui dan memahami teori dan konsep dasar Hukum Administrasi Negara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mempraktekan teori dan konsep dasar Hukum Administasi Negara dalam kehidupan bernegara dan berbangsa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berpartisipasi aktif untuk menyelenggarakan pemerintahan yang bersih dan berwibawa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 321083203-Hukum Agraria & Pendaftaran Tanah**

Mata kuliah ini menjelaskan tentang Pengertian dan lingkup hukum agrarian, Pembaharuan hukum tanah, Usaha-usaha menyesuaikan hukum agrarian/hukum tanah kolonial dengan keadaan dan keperluan sesudah proklamasi, Sejarah penyususnan undangundang pokok agrarian, Usaha mengadakan kesatuan dan kesederhanaan hukum tanah nasional, Hukum tanah nasional, Hukum adat dalam hukum tanah nasional, Hubungan fungsional antara hukum adat dan hukum tanah nasional, Pokok-pokok dasar hukum tanah nasional, Ketentuan pokok hak-hak penguasaan atas tanah dalam hukum tanah nasional, Landreform Indonesia, Hak tanggungan, Hak guna ruang bawah tanah, Pendaftaran tanah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Agar Mahasiswa mengetahui Pengertian tentang Hukum Agraria dengan hubungan UUPA dengan Politik Pertahanan, Pengertian dan Ruang Lingkup dan Sistimatika dan Hak-hak atas Tanah, Memahami Hukum Tanah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mengetahui dan Memahami tentang Usaha Penyesuaian suasana Kemerdekaan, mengetahui dan Memahami Hubungan Fungsional antara Hukum Tanah Nasional dan Hukum Adat serta Asas Hukum Tanah Nasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Ketentuan Pokok Hak Penguasaan Tanah, mengetahui bagaimana cara memperoleh Tanah agar penguasaannya tidak legal, memahami tentang Pembebanan Hak atas tanah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Agar Mahasiswa mengetahui dan memahami Ketentuan-ketentuan Pokok landreform dan kegunaan Tanah dan Memahami bagaimana cara pemberian jaminan kepastian Hukum atas pendaftaran Tanah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 321083104-Hukum Acara Perdata**

Mata kuliah merupakan mata kuliah wajib dan juga merupakan mata kuliah keahlian yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III (tiga). Mata kuliah Hukum Acara Perdata ini dirancang untuk memberikan dasar yang kuat bagi mahasiswa untuk mempelajari dan memahami tentang hukum yang harus diperhatikan dalam penegakan Hukum Perdata Materiil melalui penerapan hukum perdata formil di pengadilan beserta proses peradilannya dalam rangka penyelesaian sengketa perdata yang terjadi dalam kehidupan masyarakat sehari-hari, serta mahasiswa dapat memahami dasar-dasar pengetahuan hukum perdata formil dan sekaligus melatih mahasiswa agar mampu memahami alur persidangan perkara perdata dan dapat menyusun dokumen persidangan para pihak berperkara sesuai dengan tahapan proses persidangan di pengadilan negeri sebagai penerapan hukum perdata formil dalam rangka penegakan hukum perdata materiil dalam rangka penyelesaian sengketa perdata yang terjadi dalam kehidupan masyarakat sehari-hari. Adapun materi perkuliahan hukum perdata formil ini pada pokoknya meliputi Peristilahan dan Pengertian serta Sumber Hukum Acara Perdata, dasar konstitusional berlakunya hukum acara perdata di Indonesia, Pembidangan Hukum Perdata (perdata umum, khusus), Perbedaan dan Hubungan Hukum acara Perdata dengan hukum acara pidana, hukum acara Peradilan TUN. Sejarah Hukum Acara Perdata Dan Sejarah Peradilan di Indonesia, Kekuasaan Kehakiman Dan Forum Penyelesaian Sengketa serta Asas-Asas Hukum Acara Perdata, Administrasi Perkara perdata di Pengadilan Negeri / Peradilan UMUM, Surat Kuasa Khusus, Surat Gugatan, Alur Singkat Pemeriksaan Perkara Perdata di Pengadilan Negeri / Peradilan UMUM (tata cara berperkara di pengadilan), Mediasi di Pengadilan EKSEPSI dan JAWABAN Serta Gugat Balik (Rekonvensi), Replik, Duplik, dan Masuknya Pihak Ketiga selama permeriksaan perkara berlangsung, Pembuktian, Kesimpulan, Tindakan Sebelum dan Selama Persidangan, Putusan Pengadilan Perkara Perdata, Upaya Hukum Dan Eksekusi Putusan Pengadilan Perkara Perdata. Metode pengajaran ini adalah tutorial, presentasi, diskusi dan tanya jawab secara tepat dan komprehensif, dimana mata kuliah ini menerapkan metode *student center learning.*

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai pengertian dan ruang lingkup hukum perdata formil. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami penerapan hukum perdata formil dalam rangka penegakan hukum perdata materiil atas sengketa perdata yang terjadi dalam kehidupan masyarakat sehari-hari. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa penerapan hukum perdata formil dalam rangka penegakan hukum perdata materiil atas sengketa perdata yang terjadi dalam kehidupan masyarakat sehari-hari. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 321083405-Kriminologi & Viktimologi**

Mata kuliah merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester VII (tujuh). Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang faktor penyebab kejahatan, pelaku kejahatan, tipe karakteristik kejahatan, reaksi masyarakat terhadap kejahatan, upaya penanggulangan kejahatan dan tentang korban kejahatan dalam Viktimologi Metode pengajaran ini adalah tutorial, presentasi, diskusi dan tanya jawab secara tepat dan komprehensif*.*

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai kriminologi dan Viktimologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami kriminologi dan Viktimologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa kriminologi dan Viktimologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 321082606-Hukum Perikatan**

Mata kuliah ini mempelajari tentang sistematika Buku III KUHPerdata, asas-asas dan unsur-unsur yang terdapat dalam perjanjian, syarat sahnya perjanjian, lahirnya perjanjian, macam-macam perikatan, pelaksanaan dan akibat perjanjian, wanprestasi dan risiko, cara penafsiran perjanjian, cara hapusnya perikatan, perikatan yang lahir dari undang-undang

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menganalisis asas-asas dan unsur-unsur yang terdapat dalam perjanjian dan mampu mampu menanalisis syarat - syarat sahnya suatu perjanjian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa menelaah tentang lahirnya perjanjian, membedakan macam – macam perikatan yang terdapat dalam KUHPerdata dan menganalisis tentang pelaksanaan dan akibat dari suatu perjanjian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengkorelasikan mengenai wanprestasi dan risiko yang terdapat dalam perjanjian, membedakan macam – macam cara penafsiran perjanjian, dan menguraikan cara -cara hapusnya perikatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membedakan macam-macam perikatan yang lahir dari undang-undang, memberikan contoh perjanjian untuk menyerahkan sesuatu dan memberikan contohperjanjian yang prestasinyaberbuat sesuatu dan tidakberbuat sesuatu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 321082107-** **Hukum Udara**

Mata kuliah merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester IV (empat). Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Hukum Udara, Sumber Hukum Udara, Perbedaan Hukum Udara Publik dan Privat, Implementasi Kedaulatan dan Yurisdiksi Di Ruang Udara, ICAO, IATA, EASA, FAA, Otoritas Nasional, Ruang Lingkupnya: Sejarah, Visi dan Misinya Masing-masing, Pengaturannya di Tingkat Internasional dan Implementasinya di Tingkat Nasional.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Peristilahan kunci dan cakupan dalam Hukum Udara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti tentang perbedaan sumber internasional dan sumber hukum udara internasional dan nasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Perbedaan Hukum Udara Publik dan Privat dalam hukum udara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Perbedaan kasus-kasus Hukum Udara Publik dan Privat dalam hukum udara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 321082408-** **Hukum Perdata Internasional**

Mata kuliah merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester IV (empat). Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Hukum Udara, Sumber Hukum Udara, Perbedaan Hukum Udara Publik dan Privat, Implementasi Kedaulatan dan Yurisdiksi Di Ruang Udara, ICAO, IATA, EASA, FAA, Otoritas Nasional, Ruang Lingkupnya: Sejarah, Visi dan Misinya Masing-masing, Pengaturannya di Tingkat Internasional dan Implementasinya di Tingkat Nasional.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Peristilahan kunci dan cakupan dalam Hukum Udara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti tentang perbedaan sumber internasional dan sumber hukum udara internasional dan nasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Perbedaan Hukum Udara Publik dan Privat dalam hukum udara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Perbedaan kasus-kasus Hukum Udara Publik dan Privat dalam hukum udara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 421083201-** **Hukum Lingkungan Nasional & Internasional**

Hukum Lingkungan Nasional dan Internasional membahas mengenai: Lingkungan Hidup, Masalah-Masalah Lingkungan Hidup, Hukum Lingkungan, Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup, Undang-Undang Hukum Lingkungan Yang Pernah Berlaku di Indonesia, Peran Negara dalam Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup, Peran Masyarakat dalam Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup, Hukum Perdata Lingkungan, Hukum Pidana Lingkungan, Hukum Administrasi Lingkungan, Hukum Internasional Lingkungan, Penyelesaian Sengketa Lingkungan Hidup, Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL), dan Penegakan Hukum Lingkungan dan Keadilan Lingkungan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa menguasai Hukum Lingkungan Nasional dan Internasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Hukum Lingkungan Nasional dan Internasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa Hukum Lingkungan Nasional dan Internasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 421083202-Ilmu & Teknik Perundang-Undangan**

Mata kuliah Ilmu dan Teknik Perundang-undangan merupakan mata kuliah wajib dan mata kuliah kemahiran bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum Unsurya. Dalam perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan antara lain dapat : mengetahui berbagai norma hukum, jenisnya, karakteristiknya serta tata susunannya, mengetahui berbagai jenis peraturan perundang-undangan dan fungsinya serta materi muatan masing-masing secara sumir, mengetahui bentuk luar dari berbagai jenis peraturan perundang-undangan, disamping itu juga mengetahui tahap-tahap proses pembentukan undang-undang , peraturan pemerintah dan peraturan perundang-undangan lainnya.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai ilmu dan Teknik Perundang-undangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami ilmu dan Teknik Perundang-undangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa ilmu dan Teknik Perundang-undangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 421083103-Hukum Acara Pidana**

Mata kuliah ini menjelaskan tentang Membahas tentang prosedur dan tahap-tahap beracara di pengadilan menurut KUHAP dalam perkara pidana dan menjelaskan tentang hal-hal menyusun dan membuat: Surat Kuasa, Surat Dakwaan , Eksepsi (keberatan), Surat Tuntutan pidana (Requisitoir), Pembelaan (Pleidooi), Replik (naderrequisitoir), Duplik (nader pleidooi), Putusan Pidana serta pengajuan upaya-upaya hukum dalam perkara pidana.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu Menguraikan Pengertian Hukum Acara Pidana, Dasar Hukum Hukum Acara Pidana, Fugsi dan Tujuan Hukum Acara Pidana serta mampu mampu menguraikan tentang Ilmu Bantu Hukum Acara Pidana, Asas-asas Hukum Acara Pidana. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menguraikan Proses Pemeriksaan Pendahuluan mulai dari Penyelidikan, Penyidikan, Penangkapan, Penahanan, Penggeledahan, Penyitaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menguraikan tentang Proses Penuntutan, Surat Dakwaan, Eksepsi (keberatan), mampu menguraikan tentang Hak -Hak Tersangka/Terdakwa, mampu menguraikan tentang Pengertian Ganti Rugi dan Rehablitasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang pengertian Persidangan dalam perkara Pidana, mampu menganalisis tentang Pengertian PraPenuntutan dan Pra Peradilan dan mampu mampu menganalisis tentang Pengertian Putusan dan Isi Putusan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 421083201-Hukum Acara Peradilan TUN**

Mata kuliah ini membahas tentang cara bagaimana orang harus bertindak terhadap dan dimuka pengadilan, serta cara pengadilan bertindak satu sama lain untuk menegakkan peraturan HAN (materiil)

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan istilah, pengertian, latar belakang, maksud, dan tujuan pembentukan P.T.U.N. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi (absolute dan relatif) P.T.U.N. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur PTUN dan Sumber hukum PTUN. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Subyek dan obyek Sengketa PTUN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan Sifat-sifat khusus Hukum Acara PTUN. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan mendeskripsikan Asas-Asas Pokok PTUN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan mendeskripsikan Susunan, Kedudukan dan Wewenang PERATUN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan mendeskripsikan Pemeriksaan PTUN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pembuktian, putusan dan upaya hukum PTUN. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 421082105-** **Hukum Acara Peradilan Agama**

Hukum acara pengadilan agama membahas mengenai pendahuluan, pengenalan peraturan perundang-undangan sebagai dasar berlakunya peradilan agama di Indonesia, pengertian hukum acara, sejarah peradilan agama, dan susunan serta kedudukan pengadilan agama dalam tata hukum Indonesia, sumber dan azas hukum acara peradilan agama, kompetensi peradilan agama, pemeriksaan di depan sidang dan hukum pembuktian berserta alat bukti, putusan dan penetapan serta upaya hukum, eksekusi pengadilan agama dan hukum yang akan datang.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa menguasai Hukum Acara Peradilan Agama (HAPA) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Hukum Acara Peradilan Agama (HAPA) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan menganalisis Hukum Acara Peradilan Agama (HAPA) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **421083201- Hukum Mahkamah Konstitusi & Acara MK**

Dalam mata kuliah Hukum Acara MK, mahasiswa belajar tentang latar belakang terbentuknya MK dan kedudukannya di dalam ketatanegaraan Indonesia, Konsep dasar tentang Mahkamah Konstitusi dan Hukum Acara MK, aspek umum Hukum Acara Mahkamah Konstitusi, prosedur pengujian Undang-Undang terhadap Undang-Undang Dasar, prosedurberacara sengketa kewenangan konstitusional lembaga negara, prosedur beracara Pembubaran Partai Politik, prosedur beracara Perselisihan Hasil Pemilihan Umum (PHPU), prosedur beracara untuk memutus pendapat DPR mengenai dugaan pelanggaran hukum oleh presiden dan/atau wakil presiden menurut UUD dan presiden dan atau wakil presiden tidak lagi memenuhi sayarat sebagai presiden dan/atau wakil presiden

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar tentang Mahkamah Konstitusi dan landasan pikir dibentuknya Mahkamah Kostitusi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek umum Hukum acara mahkamah konstitusi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur beracara untuk menguji undang-undang terhadap Undang-Undang Dasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur beracara untuk memutuskan sengketa kewenangan konstitusional lembaga negara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur beracara untuk memutuskan pembubaran partai politik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur beracara untuk memutuskan perselisihan hasil pemilihan umum (PHPU) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur beracara untuk memutuskan pendapat DPR mengenai dugaan pelanggaran hukum oleh Presiden dan/atau Wakil Presiden menurut UUD, dan Presiden dan/atau Wakil Presiden tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 421082607-Hukum Kekayaan Intelektual**

Hukum Kekayaan Intelektual (KI) ini membahas mengenai: Pendahuluan Kekayaan Intelektual; Sejarah Kekayaan Intelektual; Peraturan Kekayaan Intelektual Global dan Indonesia; Hak Cipta; Merek Dan Indikasi Geografis; Paten; Perkembangan Paten Indonesia Dan Contoh-Contoh Kasus; Desain Industri; Tentang Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu; Perlindungan Varietas Tanaman; Rahasia Dagang; Perlindungan Pengetahuan Tradisional; dan Perkembangan Kekayaan Intelektual.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Kekayaan Intelektual (KI) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Kekayaan Intelektual (KI) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa Kekayaan Intelektual (KI) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 421082608-Hukum Pengangkutan**

Mata kuliah ini merupakan pengembangan dari mata kuliah hukum dagang, dengan demikian mata kuliah ini juga merupakan cabang ilmu hukum yang sangat komprehensif, sehingga ruang lingkupnya sangat luas dan beragam, mulai dari bidang pengangkutan darat, perairan dan udara, yang berdimensi bisnis serta bersifat publik dan perdata. Serta mendiskusikan mengenai pengertian pengangkutan, asas-asas pengangkutan, ruang lingkup pengangkutan dan jenis-jenis pengangkutan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami hukum Pengangkutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami aplikasi dan praktek Hukum Pengangkutan serta dapat mengembangkan cara berpikir dan menganalisa aspek hukum perjanjian serta permasalahan di bidang hukum pengangkutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menganalisis mengenai ketentuan pengangkutan dalam pembangunan transportasi di Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 521083101-** **Hukum Perusahaan & Kepailitan**

Berbagai Istilah, Pengertian dan Sumber Hukum Perusahaan; Pengusaha, Para Pembantu Pengusaha dan Hubungan Hukum; Bentuk-Bentuk Usaha Bukan Badan Hukum; Bentuk Usaha Badan Hukum: Karakteristik Badan Hukum, Perseroan Terbatas, Koperasi; Bentuk Usaha Milik Negara; Legalitas Perusahaan; Kontrak dan HKI secara garis besar, Kepailitan dan Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU).

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Hukum Perusahaan dan Kepailitan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Hukum Perusahaan dan Kepailitan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa Hukum Perusahaan dan Kepailitan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 521083102-** **Hukum Waris (Islam, Adat & Barat)**

Hukum Waris merupakan matakuliah yang menjelaskan bagaimana perbedaan Hukum Waris Perdata Barat, Hukum Waris Islam dan Hukum Waris Adat dalam hal ahli waris, sistem pewarisan, pewaris, warisan dan bagian masing-masing ahli waris serta bagaimana pembagian warisannya dalam tiga bentuk sistem hukum waris tersebut.Terlebih dahulu akan dipelajari definisi hukum waris, warisan, pewaris dan ahli wari serta wasiat Disamping itu mata kuliah ini menekankan bagaimana cara menyelesaikan perhitungan warisan baik dalam hukum perdata barat maupun dalam hukum islam dan adat serta memberikan gambaran bagaimana menyelesaikan sengketa hukum perdata barat, islam dan adat..

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa menguasai Hukum Waris Perdata Barat, Islam dan Adat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Hukum Waris Perdata Barat, Islam dan Adat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisis Hukum Waris Perdata Barat, Islam dan Adat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 521082603-Hukum Bisnis Penerbangan**

Mata kuliah merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester V (Lima). Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Hukum Bisnis Penerbangan, Rantai Nilai Bisnis Penerbangan, Sumber Hukum Bisnis Penerbangan, Perbedaan Hukum Bisnis Penerbangan dengan Bisnis Pada Umumnya, serta Pengaturannya di Tingkat Internasional dan Implementasinya di Tingkat Nasional.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Peristilahan kunci dan cakupan dalam Hukum Bisnis Penerbangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti tentang perbedaan sumber Hukum Bisnis Penerbangan internasional dan nasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Perbedaan Hukum Bisnis Penerbangan Dengan hukum bisnis pada umumnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Perbedaan kasus-kasus Hukum Bisnis Penerbangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 521082604-Hk Arbitrase & Alt Peny Sengketa**

Mata kuliah merupakan mata kuliah wajib dan juga merupakan mata kuliah keahlian yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester V (lima). Mata kuliah HUKUM Arbitrase Dan Alternatif Penyelesaian Sengketa (“Hukum Arbitrase Dan APS”) ini diberikan dengan tujuan utama agar mahasiswa dapat memahami Dasar-dasar Hukum Arbitrase Dan APS Pada Umumnya. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan dasar-dasar pengetahuan dan sekaligus melatih mahasiswa agar mampu memahami, memilih dan melaksanakan berbagai pilihan penyelesaian sengketa perdata pada umumnya, sengketa perdata yang terjadi dalam kehidupan masyarakat sehari-hari di bidang perdagangan (bisnis) pada khususnya (perkara perdata biasa/umum atapun perkara perdata khusus), baik melalui jalur litigasi oleh lembaga peradilan yang diselengarakan oleh badan peradilan umum di bawah Mahkamah Agung sebagai kekuasaan negara yang melaksanakan kekuasaan kehakiman di Indonesia maupun yang diselenggarakan oleh swasta / wasit (arbitrase) ataupun non litigasi sebagai forum penyelesaian sengketa perdata di luar lembaga peradilan umum sebagai alternatif penyelesaian sengketa perdata (APS) atau Alternative Disputes Resolution (ADR) berupa konsultasi, negosiasi, mediasi, konsiliasi dan penilaian ahli, berdasarkan UU Nomor 30 Tahun 1999 Tentang Arbitrase Dan Alternatif Penyelesaian Sengketa (“UU Arbitrase & APS”). Secara khusus matakuliah ini membahas secara rinci teknis, prosedur, prinsip, strategi ataupun taktik serta ketentuan hukum positif dalam rangka penyelesaian sengketa perdata yang terjadi dalam kehidupan masyarakat sehari-hari di bidang perdagangan (bisnis) di luar lembaga peradilan umum baik dengan cara litigasi melalui peradilan swasta/wasit (arbitrase) ataupun dengan cara non litigasi melalui APS (konsultasi, negosiasi, mediasi, konsiliasi dan penilaian ahli) berdasarkan UU Arbitrase & APS. Adapun materi perkuliahan hukum Arbitrase Dan APS ini pada pokoknya meliputi Pendahuluan, Forum Penyelesaian Sengketa Pada Umumnya, Pilihan Penyelesaian Sengketa Melalui Arbitrase Dan Kompetensi Absolut Arbitrase Berdasarkan UU Arbitrase Dan APS, Sejarah Pengaturan Dan Kelembagaan Arbitrase Di Indonesia, Perjanjian Arbitrase Berdasarkan UU Arbitrase Dan APS, Hukum Acara Arbitrase Dan Relasi Antara Arbitrase Dengan Pengadilan Negeri Berdasarkan UU Arbitrase Dan APS, PROSES PEMERIKSAAN SENGKETA PERDATA di BANI (Badan Arbitrase Nasional Indonesia), PEMBATALAN PUTUSAN BADAN ARBITRASE BERDASARKAN UU Arbitrase Dan APS, EKSEKUSI PUTUSAN BADAN ARBITRASE BERDASARKAN UU Arbitrase Dan APS. PILIHAN PENYELESAIAN SENGKETA MELALUI APS BERDASARKAN UU Arbitrase Dan APS, NEGOSIASI, MEDIASI PADA UMUMNYA DAN MEDIASI BERDASARKAN UU Arbitrase dan Mediasi Terkoneksi Dengan Pengadilan.

Metode pengajaran ini adalah tutorial, presentasi, diskusi dan tanya jawab secara tepat dan komprehensif, dimana mata kuliah ini menerapkan metode student center learning.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai pengertian dan ruang lingkup hukum Arbitrase Dan APS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami penerapan hukum Arbitrase Dan APS dalam rangka penegakan hukum perdata materiil atas sengketa perdata yang terjadi dalam kehidupan masyarakat sehari-hari. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa penerapan hukum Arbitrase Dan APS dalam rangka penegakan hukum perdata materiil atas sengketa perdata yang terjadi dalam kehidupan masyarakat sehari-hari. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 521082407-Hukum Ketenagakerjaan & Peradilan Hubungan Industrial**

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa untuk mengenal dan memahami hukum ketenagakerjaan & Peradilan Hubungan Industrial yang membahas dasar-dasar tentang ketenagakerjaan hingga prosedur penyelesaiannya baik di luar pengadilan maupun melalui pengadilan. Secara garis besar, mata kuliah ini dibagi menjadi: Lingkup kajian/konsep Hukum Ketenagakerjaan, Perlindungan Tenaga Kerja Hubungan Kerja, Pemutusan Hubungan Kerja, Para Pihak dalam Hukum Ketenagakerjaan dan Penyelesaian Sengketa Ketenagakerjaan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Hukum Ketenagakerjaan serta Peradilan Hubungan Industrial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Hukum Ketenagakerjaan serta Peradilan Hubungan Industrial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa Hukum Ketenagakerjaan serta Peradilan Hubungan Industrial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 521082407-Hukum Pajak & Pengadilan Pajak**

Mata kuliah Hukum Pajak & Peradilan Pajak ini mempelajari hukum pajak secara umum disebabkan karena negara-negara maju tidak terlepas dari peranan pajak sebagai salah satu sumber penerimaan negara yang menentukan dalam mewajudkan pembangunan nasional, meskipun tidak semua dari pajak. Akan tetapi, baik secara nasional maupun internasional pajak memegang peranan yang sangat penting, sehingga di Indonesia dalam rangka pembangunan nasional upaya penegakan hukum pajak juga dirasa perlu untuk dilaksanakan, karena tanpa dukungan dan kesadaran masyarakat akan pentingnya pajak niscaya pembangunan akan dapat terwujud.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Pajak & Hukum Pajak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Pajak dan Hukum Pajak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa tentang Pajak dan Hukum Pajak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 521082407-Tindak Pidana Khusus**

Matakuliah ini mempelajari suatu hukum dibidang pidana yang ketentuannya diatur diluar KUHP, yakni diatur dalam Peraturan perundang- undangan tersendiri. Pidana-pidana khusus tersebut memiliki beberapa kaidah hukum formil yang berbeda dari tindak pidana umum.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menguasai dasar-dasar hukum pidana yang diatur secara khusus dalam peraturan perundang-undangan selain KUHP, memahami setiap kajian pidana khusus meliputi tindak pidana korupsi, tindak pidana pencucian uang, tindak pidana ekonomi, tindak pidana informasi dan transaksi elektronik, tindak pidana narkotika dan psikotropika, serta tindak pidana terorisme. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa menguasai tatacara hukum beracara dalam tindak pidana khusus di persidangan dan pengadilan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menguasai undang-undang yang berhubungan dengan tindak pidana khusus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa menguasai aspek formil dan materill dalamtindak pidana di luar kodifikasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 521083608-Hukum Telekomunikasi & Cyber**

Mata kuliah merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester VI (Enam). Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Hukum Telekomunikasi & Cyber. Telekomunikasi adalah setiap pemancaran, pengiriman, dan/atau penerimaan dari setiap informasi dalam bentuk tanda-tanda, isyarat, tulisan, gambar, suara, dan bunyi melalui sistem kawat, optik, radio, atau sistem elektromagnetik lainnya, yang ruang lingkupnya semua bentuk layanan telekomunikasi baik layanan berbasis terrestrial maupun layanan berbasis satelit. Sedangkan Cyber Law adalah aspek hukum yang istilahnya berasal dari Cyberspace Law, yang ruang lingkupnya meliputi setiap aspek yang berhubungan dengan orang perorangan atau subyek hukum yang menggunakan dan memanfaatkan teknologi internet/elektronik yang dimulai pada saat mulai “online” dan memasuki dunia cyber atau maya, yang menurut Jonathan Rosenoer (1997) membagi ruang lingkup Cyber Law dalam beberapa aspek: Copyright (hakcipta), Trademark (hak merek), Defamation (pencemaran nama baik), Hate Speech (penistaan, penghinaan, fitnah), Hacking, Viruses, Illegal Access, (penyerangan terhadap komputer lain), Regulation Internet Resource (pengaturan sumber daya internet), Privacy (kenyamanan pribadi), Duty Care (kehati-hatian), Criminal Liability (kejahatanmenggunakanIT), ProceduralIssues (yuridiksi,pembuktian,penyelidikan,dll.), Electronic Contract (transaksielektronik), Pornography, Robbery (pencurian lewat internet), Consumer Protection (perlindungan konsumen), dan E-Commerce, E-Government (pemanfaatan internet dalam keseharian). Dalam mata kuliah ini difokuskan terhadap Peristilahan, Sistem Hukum Telekomunikasi & Cyber dan manfaatnya, Ruang lingkup Hukum Telekomunikasi & Cyber, Sumber Hukum Hukum Telekomunikasi & Cyber, Perbedaan Hukum Telekomunikasi & Cyber Internasional dan Domestik, Organisasi Pembentuk Hukum Telekomunikasi & Cyber (UNCOPUOS, ITU, termasuk Peran Lembaga Asing Lainnya dan Lembaga Nasional mulai dari sejarah, Visi dan Misinya Masing-masing, Pengaturannya di Tingkat Internasional dan Implementasinya di Tingkat Nasional. Prinsip Utama dalam Hukum Telekomunikasi & Cyber dan bentuk implementasinya ditingkat domestik serta kasus-kasus terkait Hukum Telekomunikasi & Cyber.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Peristilahan kunci dan cakupan dalam Hukum Telekomunikasi & Cyber termasuk batasan Hukum Telekomunikasi & Cyber. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti tentang manfaat sistem Hukum Telekomunikasi & Cyber dan sifat multidimensinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti tentang perbedaan sumber Hukum Telekomunikasi & Cyber internasional dan nasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Hukum Telekomunikasi & Cyber termasuk batasan wewenang lembaga internasional dalam pembentukan hukumnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Perbedaan kasus-kasus Hukum Telekomunikasi & Cyber. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 621083401-Hukum Antariksa**

Mata kuliah merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester VI (Enam). Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Hukum Antariksa yang merupakan salah satu mata kuliah hukum yang berkaitan dengan teknologi antariksa. Dalam materi kuliah ini akan difokuskan pada pemahaman tentang Peristilahan, Sistem keantariksaan dan manfaatnya, Ruang lingkup hukum antariksa, Sumber Hukum Antariksa, Perbedaan Hukum Antariksa Internasional dan Domestik, Organisasi Pembentuk Hukum Antariksa (UNCOPUOS, ITU, Unidroit, Conference of disarmament (CD), dan National Space Agency termasuk tentang sejarah, Visi dan Misinya Masing-masing, Pengaturannya di Tingkat Internasional dan Implementasinya di Tingkat Nasional. Prinsip Utama dalam Perjanjian Internasional Keantariksaan (Space Treaties) dan bentuk implementasinya ditingkat domestik serta kasus-kasus terkait hukum antariksa.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Peristilahan kunci dan cakupan dalam Hukum Antariksa termasuk batasan hukum Antariksa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti tentang manfaat sistem keantariksaan dan sifat multidimensinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti tentang perbedaan sumber internasional dan sumber hukum udara internasional dan nasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Hukum Antariksa termasuk batasan wewenang lembaga internasional dalam pembentukan hukumnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Perbedaan kasus-kasus Hukum Antariksa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 621082202-Hukum Pidana Internasional**

Hukum Pidana Internasional membahas Pendahuluan, Hukum Internasional. Hukum Pidana Internasional, Unsur-Unsur Hukum Pidana Internasional, Asas-Asas Hukum Pidana Internasional, Subjek-Subjek hukum Pidana Internasional, Sumber-sumber Hukum Pidana Internasional, Hubungan Hukum Pidana Internasional dengan Hukum Pidana Nasional, Yurisdiksi Kriminal Hukum Pidana Internasional, Kelemahan-kelemahan Hukum Pidana Internasional, Kejahatan-Kejahatan/Tindak Pidana Internasional, Kejahatan/Pelanggaran HAM Berat (Grave Breachers) yang terdiri dari Genosida (Genocide), Kejahatan Terhadap Kemanusiaan. Kejahatan Perang, Kejahatan Agresi. Kemudian juga membahas penegakan hukum pidana internasional yang terdiri dari Pengadilan/Mahkamah Ad Hoc Pidana Internasional serta Mahkamah/Pengadilan permanen Pidana Internasional yng berupa Mahkamah Pidana Internasional/International Criminal Court/ICC yang berdasarkan Statuta Roma 1998. Terakhir akan di bahas Prosedur Penegakkan Hukum Pidana Internasional.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Hukum Pidana Internasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Hukum Pidana Internasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa Hukum Pidana Internasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 621082103-Teknik Perancangan Kontrak**

Dasar, Teknik Pembuatan Akta & Kemahiran Kontrak ini membahas mengenai: Konsep dan Pengertian Kontrak dan Hukum Kontrak; Asas-Asas Hukum Kontrak; Syarat-Syarat Sahnya dan Momentum Terjadinya Kontrak; Jenis-Jenis Kontrak; Istilah dan Ketentuan-Ketentuan Umum Dalam Hukum Kontrak; Penyusunan, Struktur, dan Anatomi Kontrak; Contoh-contoh Kontrak; Materi Dasar, Teknik Pembuatan Akta; Pola Penyelesaian Sengketa di Bidang Kontrak; Cara Berakhirnya Kontrak; Sekilas Hukum Kontrak Internasional; Permasalahan-Permasalahan; Contoh implementasi dan Kasus-kasus.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Dasar, Teknik Pembuatan Akta & Kemahiran Kontrak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Dasar, Teknik Pembuatan Akta & Kemahiran Kontrak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa Dasar, Teknik Pembuatan Akta & Kemahiran Kontrak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 621083106-Hukum Laut**

Mata kuliah Pengantar mata kuliah ini membahas mengenai ilmu-ilmu kelautan, sejarah perkembangan hukum laut Indonesia. wujud dari berbagai garis pangkal, lintas pelayaran internasional, batas zona maritim internasional: perairan pedalaman, laut teritorial, zona tambahan, landas kontinen dan perairan kepulauan menurut UNCLOS, pengaturan hukum tentang keselamatan pelayaran (safety of navigation). standarisasi keselamatan atau keamanan kapal maupun pelabuhan (International Ship and Port Facilities Security Code), prinsip-prinsip dasar mengenai perlindungan dan pelestarian lingkungan laut, sumber-sumber pencemaran laut. ketentuan mengenai aturan-aturan internasional yang relevansi dengan hukum internasional.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep tentang ciri, struktur, jenis, lapisan dan kedudukan serta hukum, Ilmu Hukum, pengatar ilmu hukum laut dan sejarah perkembangannya dalam aplikasi hukum laut secara terstruktur serta mandiri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisis arti penting Hukum Laut secara konkrit, dan mengimplementasikan konsep tentang kaidah / norma hukum, klasifikasi hukum, sejarah dan aspek teoretis bidang Hukum Positif Indonesia, dalah konsentrasi hukum laut dan dalam aplikasi ilmu hukum secara sistematis, terstruktur serta mandiri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menyeleksi konsep dasar dalam ilmu hukum laut berdasarkan ketentuan Undang-Undang dan United Nation Convenstion on The Law of the Sea (UNCLOS) 1982 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membuat dan menganalisis norma hukum dalam bentuk kasus hukum laut secara logis dan sistematis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 621082205-Hukum Keselamatan & Keamanan Penerbangan**

Mata kuliah merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester V (Lima). Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Hukum Keselamatan dan Keamanan Penerbangan. Keselamatan Penerbangan adalah suatu keadaan terpenuhinya persyaratan keselamatan dalam pemanfaatan wilayah udara, pesawat udara, bandar udara, angkutan udara, navigasi penerbangan, serta fasilitas penunjang dan fasilitas umum lainnya. Sedangkan Keamanan Penerbangan adalah suatu keadaan yang memberikan perlindungan kepada penerbangan dari tindakan melawan hukum melalui keterpaduan pemanfaatan sumber daya manusia, fasilitas, dan prosedur. Dengan demikian dalam konteks pengaturan keselamatan terkait dengan Standard dan Praktek yang direkomendasi (SAPRs), sedangkan aturan keamanan berkembang sesuai dengan perkembangan teknologi yang dikaitkan dengan ancaman yang ditimbulkan. Dalam mata kuliah ini akan difokuskan pada prinsip utama yang berlaku ditingkat internasional (ICAO, FAA, EASA), serta domestik negara-negara terutama yang berlaku di Indonesia.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Peristilahan kunci dan cakupan dalam Hukum Keselamatan dan Keamanan Penerbangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti tentang perbedaan sumber internasional dan sumber Hukum Keselamatan dan Keamanan Penerbangan internasional dan nasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Perbedaan Hukum Keselamatan dan Keamanan Penerbangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti Perbedaan kasus-kasus Hukum Keselamatan dan Keamanan Penerbangan dalam hukum udara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 621083106-Metode Penulisan & Penelitian Hukum**

Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah inti fakultas hukum Unsurya berisikan dasar-dasar penelitian hukum, metode penalitian hukum, penyusunan penelitian hukum, tehnik penlisan hukum, tehnik pembuatan penelitian hukum, dan tehnik presentasi dalam penyajian usulan penelitian hukum.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan usulan penelitian skripsi dibidang hukum. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan istilah-istilah yang terdapat pada mata kuliah metode penelitian hukum. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah dalam menyusun usulan penelitian hukum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan metode penelitian hukum dalam melakukan penelitian hukum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ciri khas penelitian hukum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjawab permasalahan yang terdapat dalam penelitian skripsinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat membedakan penelitian hukum dengan penelitian-penelitian terhadap hukum yang dilakukan oleh ilmu lain diluar ilmu hukum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat menganalisis berbagai gejala dalam rangka menemukan permasalahan hukum yang dapat diteliti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 621083607-Diklat Kemahiran Hukum Acara Pidana**

Membahas tentang prosedur dan tahap-tahap beracara di pengadilan menurut KUHAP dalam perkara pidana dan menjelaskan tentang hal-hal menyusun dan membuat: Surat Kuasa, Surat Dakwaan , Eksepsi (keberatan), Surat Tuntutan pidana (Requisitoir), Pembelaan (Pleidooi), Replik (nader requisitoir), Duplik (nader pleidooi), Putusan Pidana serta pengajuan upaya-upaya hukum dalam perkara pidana.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memiliki integritas dan etika profesi hukum, sehingga mampu berpikir secara kritis, logis, sistematis dan mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan, serta mampu memberikan saran dan penyelesaian masalah hukum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menguasai hukum secara baik, baik secara formal dan materiil yang aplikatif dapat diterapkan di lapangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memiliki kemampuan *legal reasoning* dalam menerapkan konsep, prinsip dan norma hukum untuk memecahkan masalah hukum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memiliki kemampuan melakukan analisis hukum serta dapat memberikan solusi tepat terhadap masalah hukum yang dihadapi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 621083608-Diklat Kemahiran Hukum Acara Perdata**

Diklat Kemahiran Hukum Perdata membahas mengenai: Pendahuluan, Hukum Acara Perdata, Alur Prosedur Perkara Perdata-Alur Persidangan; Kompetensi/Kekuasaan Mengadili; Surat Kuasa dan Praktek Pembuatan Surat Kuasa; Permohonan, Gugatan, Praktek Membuat Permohonan dan Gugatan; Gugatan Class Action dan Praktek Membuat Gugatan Class Action; Perdamaian dan Proses Perdamaian; Jawaban dan Gugatan Rekonvensi, Replik, Duplik; Pembuktian; Kesimpulan; Putusan; Upaya Hukum; Alur Proses Upaya Hukum Perdata; Eksekusi, Praktek Proses Eksekusi dan Tahapan/Prosedur Permohonaan Eksekusi; Sita dan Tata Cara Pelaksanaan; Permasalahan-Permasalahan dan Membahas Contoh- Contoh Kasus.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Diklat Kemahiran Hukum Perdata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Diklat Kemahiran Hukum Perdata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa Diklat Kemahiran Hukum Perdata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 721083601-Hak Asasi Manusia & Pengadilan HAM**

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada Mahasiswa tentang factor penyebab kejahatan, pelaku kejahatan, reaksi masyarakat terhadap upaya penanggulangan kejahatan HAM, metode pengajaran ini adalah tutorial oleh dosen, tugas mandiri, persentasi, diskusi dan Tanya jawab secara tepat dan koperhensip

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa dapat memahami lingkup pemahaman Hak Asasi Manusia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami HAM didalam peristilahani. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami HAM dalam Politik Kenegaraan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami HAM kebebasan hati nurani, berfikir, berkeyakinan dan beragama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami HAM kebebasan hati nurani, berfikir, berkeyakinan dan beragama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa Mampu Memahami Sejarah Perjuangan HAM Universal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat memahami HAM di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat memahami Penegakan HAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 721082102-Penalaran & Argumentasi Hukum**

Mata kuliah merupakan mata kuliah wajib dan juga merupakan mata kuliah keahlian yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester VII (tujuh). Mata kuliah Penalaran Argumentasi Hukum ini dirancang untuk memberikan dasar yang kuat bagi mahasiswa untuk mempelajari dan memahami penerapan ilmu hukum dalam praktek hukum dalam rangka penegakan hukum baik hukum materiil maupun hukum formil baik melalui proses dan alur bernalar perancang dokumen hukum (legal drafter) dalam perancangan dokumen hukum (legal drafting) maupun proses dan alur bernalar Hakim Perdata, Hakim Pidana, Hakim PTUN, Hakim MK dalam rangkaian pengambilan Keputusan/Putusan Hukum atas proses dan alur penyelesaian sengketa Perdata, Pidana, TUN, pengujian UU di Pengadilan beserta proses peradilannya (PN, PTUN, MK). Adapun materi perkuliahan Penalaran dan Argumentasi Hukum ini pada pokoknya meliputi Pendahuluan (Karakteristik & Hakikat Keilmuan Ilmu Hukum), Mazhab/Aliran Hukum Dan Sistem Hukum, Kaidah Hukum Dan Karakteristik Bahasa Hukum Serta Konsep-Konsep Hukum Sebagai Dasar Berpikir Yuridik, Logika Dan Penalaran (Kesesatan Dalam Penalaran Hukum), dilanjutkan dengan Penerapan Norma (Interpretasi Hukum, Kekosongan Hukum, konflik norma, norma yang kabur, Penemuan hukum, PEMECAHAN MASALAH HUKUM / Analisis Hukum hukum), Penalaran Hukum Putusan Hakim Perdata Tingkat Pertama (PN) (Kabul, Tolak, NO), Penalaran Hukum Putusan Hakim Pidana Tingkat Pertama (PN) (Pemidanaan, Bebas, Lepas), Penalaran Hukum Putusan Hakim Peradilan TUN Tingkat Pertama (PTUN) (Kabul, Tolak, NO), Penalaran Hukum Dalam Perundang-Undangan, dan terakhir Penalaran Hukum Dalam Putusan Mahkamah Konstitusi R.I. Dalam Pengujian UU (PUU) (Kabul, Tolak, NO). Metode pengajaran ini adalah tutorial, presentasi, diskusi dan tanya jawab secara tepat dan komprehensif, dimana mata kuliah ini menerapkan metode student center learning

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai pengertian dan ruang lingkup Penalaran Dan Argumentasi Hukum. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami penerapan Penalaran Dan Argumentasi Hukum dalam rangka penegakan hukum perdata materiil atas sengketa perdata yang terjadi dalam kehidupan masyarakat sehari-hari. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa penerapan proses dan alur bernalar perancang dokumen hukum (legal drafter) dalam perancangan dokumen hukum (legal drafting) maupun proses dan alur bernalar Hakim Perdata, Hakim Pidana, Hakim PTUN, Hakim MK dalam rangkaian pengambilan Keputusan/Putusan Hukum atas proses dan alur penyelesaian sengketa Perdata, Pidana, TUN, pengujian UU di Pengadilan beserta proses peradilannya (PN, PTUN, MK), dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 721082103-Peradilan Semu**

Mata kuliah Pendidikan Latihan dan Kemahiran Hukum adalah mata kuliah pengembangan keterampilan yang teridiri dari praktik litigasi dan non litigasi. Praktik litigasi terdiri dari Praktik Beracara Pidana, Praktik Beracara Perdata, Praktik Beracara Mahkamah Konstitusi, dan Praktik Beracara Peradilan Tata Usaha Negara. Sedangkan praktik non-litigasi terdiri dari Praktik Perancangan Perundang-Undangan, Kontrak dan Audit Hukum (Legal Audit), dan Praktik Alternative Dispute Resolution (ADR).

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu melakukan praktik Peradilan Pidana yaitu praktik pembuatan Surat Dakwaan, praktik pembuatan Eksepsi, praktik pembuatan Requisitor (Surat Tuntutan), praktik pembuatan Pledoi, praktik pembuatan Replik, praktik pembuatan Duplik, praktik pembuatan Putusan, praktik menyiapkan berkas perkara pidana, dan simulasi persidangan pidana; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu melakukan praktik Peradilan Perdata yaitu praktik pembuatan Surat Kuasa, praktik pembuatan Gugatan, praktik pembuatan Jawaban Gugatan, praktik pembuatan Replik, praktik pembuatan Duplik, praktik pembuatan Putusan, dan simulasi persidangan perdata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu melakukan praktik Peradilan Mahkamah Konstitusi yaitu praktik pembuatan Permohonan, praktik menyiapkan Pembuktian, simulasi Pemeriksaan Pendahuluan, simulasi Pemeriksaan Persidangan, dan praktik pembuatan Putusan; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu melakukan praktik Peradilan Tata Usaha Negara yaitu praktik pembuatan Gugatan, praktik pembuatan Jawaban, praktik pembuatan Replik, praktik pembuatan Duplik, praktik menyiapkan Pembuktian, praktik pembuatan Putusan, dan simulasi persidangan Tata Usaha Negara; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 721082404-Filsafat Hukum**

Filsafat hukum adalah cabang filsafat yang membicarakan apa hakikat hukum; Apa tujuannya, mengapa dia ada dan mengapa orang harus tunduk kepada hukum. Disamping menjawab pertanyaan masalah-masalah umum dan abstrak, filsafat hukum juga membahas soal-soal konkret mengenai hubungan antara hukum dan moral (etika) dan masalah keabsahan berbagai macam lembaga hukum. Dalam beberapa decade terakhir, fenomena pelecehan terhadap hukum semakin marak. Hal ini dapat terlihat antara lain melalui tindakan pengadilan yang seringkali tidak bijak karena tidak memberi kepuasan pada masyarakat. Hakim tidak lagi memberikan putusan adil pada setiap pengadilan yang berjalan karena tidak melalui prosedur yang benar. Perkara diputuskan dengan undang-undang yang telah dipesan dengan kerjasama antara pembuat undang-undang dengan pelaku kejahatan yang kecerdasannya mampu membelokkan makna peraturan hukum dengan pendapat hakim sehingga berkembanglah “mafia peradilan” (Bismar Siregar, 1989: 78). Produk hukum telah dikelabui oleh pelanggarnya sehingga kewibawaan hukum jatuh. Manusia lepas dari jeratan hukum karena hukum yang dipakai telah dikemas secara sistematik sehingga perkara tidak dapat diadili secara tuntas bahkan justru berkepanjangan dan akhirnya lenyap tertimbun masalah baru yang lebih actual. Dirasakan bahwa keadaan dan kenyataan hukum dewasa ini sangat memprihatinkan karena peraturan perundang-undangan hanya menjadi lalu lintas peraturan, tidak menyetuh persoalan pokoknya, tetapi berkembang, menjabar dengan aspirasi dan interpretasi yang tidak sampai pada kebenaran, keadilan dan kejujuran; Pada akhir nya fungsi hukum tidak bermakna lagi, karena adanya kebebasan tafsiran tanpa batas yang dimotori oleh kekuatan politik yang dikemas dengan tujuan tertentu. Bahwa hukum hanya menjadi sandaran politik untuk mencapai tujuan, padahal politik sulit ditemukan arahnya. Politik berdimensi multi tujuan, bergeser sesuai dengan garis partai yang mampu menerobos hukum dari sudut manapun asal sampai pada tujuan dan target yang dikehendaki. Filsafat hukum pada dasarnya relevan untuk membangun kondisi hukum yang sebenarnya, sebab tugas filsafat hukum adalah menjelaskan nilai dasar hukum secara filosofis yang mampu memformulasikan cita-cita keadilan, ketertiban didalam kehidupan yang relevan dengan pernyataan-kenyataan hukum yang berlaku; bahkan merubah secara radikal dengan tekanan hasrat manusia melalui paradigma hukum baru guna memenuhi perkembangan hukum pada suatu masa dan tempat tertentu.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan nilai dasar hukum secara filosofis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa Mampu menyesuaikan perkem-bangan hukum pada suatu masa dan tempat tertentu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa Mampu mengimplementasikan bidang penelitian untuk menjawab nilai ilmiah sebuah pengetahuan hukum bagi perkem-bangan ilmu Pengeta-huan di bidang hukum. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 721082305-Etika Profesi Hukum**

Etika Profesi Hukum ini membahas mengenai: Etika/Berakhlak Mulia Merupakan Salah Satu Tujuan Pendidikan Nasional Dan Pendidikan Tinggi; Ruang Lingkup Masalah Etika; Sejarah Etika Dan Peranan Etika Dalam Dunia Modern; Moralitas Dan Agama; Filsafat, Etika Dan Hukum; Profesi, Profesional Dan Profesi Hukum; Kode Etik Profesi; Penegakan Hukum Dan Kode Etik; Kode Etik dan Pedoman Perilaku Hakim; Kode Perilaku Jaksa; Kode Etik Profesi Kepolisian Negara Republik Indonesia; Kode Etik Advokat; Kode Etik Notaris; Presentasi Makalah dan Permasalahan-Permasalahan Atau Kasus-Kasus Etika Profesi Hukum.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Etika Profesi Hukum. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Etika Profesi Hukum. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa Etika Profesi Hukum. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**MATA KULIAH PILIHAN (MAKSIMAL 3 MATA KULIAH ATAU 6 SKS)**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 921082401-Hukum Transaksi Bisnis Internasional**

Mata kuliah ini membahas pengantar hukum, pengantar hukum bisnis internasional, transaksi bisnis internasional, kontrak bisnis internasional, dan penyelesaian sengketa bisnis internasional. Pembahasan materi pengantar hukum sangat penting dalam mengawali perkuliahan hukum bisnis internasional bagi mahasiswa non hukum. Pembahasan materi selanjutnya akan disampaikan secara umum, yaitu sebatas dasar-dasar pengetahuan dan pemahaman mengenai hukum bisnis internasional. Oleh karenanya, setelah menyelesaikan mata kuliah ini, kompetensi dasar yang diharapkan adalah mahasiswa mampu memahami pokok-pokok hukum bisnis internasional.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Hukum Transaksi Bisnis Internasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Hukum Transaksi Bisnis Internasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa Hukum Transaksi Bisnis Internasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami perkembangan kebijakan perdagangan Internasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **921082102-Hukum Perlindungan Konsumen**

Mata kuliah ini mempelajari tentang sejarah munculnya hukum perlindungan konsumen, prinsip-prinsip pertanggungjawaban, hak dan kewajiban konsumen dan pelaku usaha, lembaga-lembaga yang berperan dalam perlindungan konsumen, ketentuan-ketentuan hukum dalam hukum perlindungan konsumen, dan kasus-kasus yang terkait dengan perlindungan konsumen.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan menjelaskan tentang Pendahuluan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sejarah dan Latar Belakang Hukum Perlindungan Konsumen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami, dan menjelaskan Asas dan Tujuan Hukum Perlindungan Konsumen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami, dan menjelaskan Pengertian, Hak dan Kewajiban Konsumen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengertian Pelaku Usaha, Hak, dan Kewajiban Pelaku Usaha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang lembaga-lembaga yang berperan dalan hukum perlindungan konsumen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 921082103-Hukum Pidana Militer**

Hukum Pidana Militer merupakan salah satu bagian dari mata kuliah wajib yang materinya meliputi tiga bagian pokok yaitu hukum dispilin militer, tindak pidana militer yang diatur dalam KUHPM (Kitab Undang- Undang Hukum Pidana Militer) dan Peradilan Militer. Oleh karena itu dalam mata kuliah hukum pidana militer akan membahas secara rinci tentang prisip-prinsip hukum disiplin militer, jenis tindak pidana yang khusus hanya dilakukan oleh seorang militer dan proses beracara di lingkungan peradilan militer.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep tentang Polisi, Hukum Kepolisin serta Keamanan dan Ketertiban serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep tentang sejarah Hukum Kepolisin, tugas, fungsi, wewenang dan tanggungjawab Polisi dalam ketaatan hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoretik tentang: ciri, struktur, jenis, lapisan dan kedudukan serta teori ilmu hukum, konsep dasar dalam ilmu hukum (basic concept in law), sumber, asas/prinsip dan norma hukum, klasifikasi hukum serta sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah atau kasus-kasus hukum, berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang diperoleh dari sumber bahan hukum yang akurat dan relevan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **921082104-Hukum Pemerintah Daerah**

Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah atau kasus-kasus hukum, berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang diperoleh dari sumber bahan hukum yang akurat dan relevan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/**  **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa dapat memahami, Pengertianpengetian pokok dalam pemerintah daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Pembagian wilayah negara dan kekuasaan pemerintahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Pembagian urusan pemerintahan Daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami kewenangan daerah provinsi dilaut dan yang berciri kepulauan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Penataan daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat memahami Penyelenggara pemerintah daearah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat memahami Dewan perwakilan rakyat daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat memahami Prangkat daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Peraturan daerah dan peraturan kepala daerah Rakyat Daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat memahami Pembanguunan daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat memahami Pelayanan publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat memahami Partisipasi masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat memahami pemerintahan daerah di desa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 921082205-** **Hukum Kesehatan**

Mata kuliah Hukum Kesehatan merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Fakultas Hukum yang ditawarkan sebagai mata kuliah pilihan. Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Ruang Lingkup Hukum Kesehatan, Hak-hak dasar dalam bidang kesehatan, hubungan pelayanan dalam bidang kesehatan, hak dan kewajiban para pelaku profesi dibidang kesehatan, pertanggungjawaban hukum dibidang kesehatan, akibat hukum kesalahan dan kelalaian pelayanan kesehatan, penegakan hukum di bidang kesehatan, dan beberapa tindakan medik lainnya seperti euthanasia, malapraktek medis, dan penyelesaian sengketa . Mata kuliah hukum kesehatan mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan pelayanan kesehatan yang dikaji dari aspek hukum administrasi, hukum perdata dan hukum pidana.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Hukum Kesehatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Hukum Kesehatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa Hukum Kesehatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 921082606-** **Hukum Industri**

Hukum Industri ini membahas mengenai: Pendahuluan/Pengantar; Tujuan Hukum Industri, Potret Dan Konsep Pembangunan Industri; Sistem Hukum Industri Dan Perkembangannya Dalam Sistem Hukum Global; Pengaturan Hukum Industri Dan Konvensi- Konvensi Internasional Bidang Hukum Industri; Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2014 Tentang Perindustrian; Hukum Industri Kaitannya Dengan Teknologi; Hukum Industri Kaitannya Dengan Hukum Lingkungan Hidup; Hukum Industri Kaitannya Dengan Kekayaan Intelektual; Hukum Industri Kaitannya Dengan Ketenagakerjaan; Wilayah Industri Dan Konsep Kawasan Industri; Sengketa Dalam Sistem Hukum Industri Dan Masalah Tanggungjawab Korporasi; Permasalahan-Permasalahan, Contoh implementasi dan Kasus-kasus.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Hukum Industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Hukum Industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisis Hukum Industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **921082407-** **Hukum Investasi**

Hukum Investasi merupakan hal yang sangat penting. Kuliah ini akan membahas pelaksanaan dan masalah-masalah yang dihadapi oleh Undang-Undang No. 25 Tahun 2007 tentang Penanaman Modal. Kuliah akan membahas substansi masing-masing undang-undang/peraturan tersebut, perjanjian yang berkaitan dengan masing-masing undang-undang. Akhirnya kuliah akan membahas penyelesaian sengketa yang mungkin timbul dalam pelaksanaan Undang-Undang Investasi (direct investment).

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Hukum Investasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Hukum Investasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa Hukum Investasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 921082608 -** **Hukum Pengadaan Barang & Jasa**

Mata kuliah Hukum Pengadaan Barang dan Jasa merupakan upaya untuk memenuhi hak dan kebutuhan terhadap pelayanan umum yang layak dan memadai sehingga memerlukan landasan hukum yang kuat dalam prosesnya. Kegiatan pengadaan barang/jasa pemerintah harus menjamin terciptanya kepastian hukum dan memberikan perlindungan bagi setiap warga negara dari serangkaian tindakan sewenang-wenang dan penyalahgunaan wewenang di dalam penyelenggaraan pengadaan barang/jasa.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami peraturan pemerintah yang mengatur tentang pengadaan barang dan jasa pemerintah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami larangan praktek monopoli yang terjadi di dalam pengadaan barang & jasa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menguasai konsep/prinsip dasar-dasar pelaksanaan dalam pengadaan barang & jasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **921082209 -** **Hukum Kepolisian**

Mata kuliah ini pada dasarnya merupakan mata kuliah Wajib Program Kekhususan Sistem Peradilan Pidana. Mahasiswa diperkenalkan megenai pengetahuan atau isu-isu yang paling mendasar (basic knowledge/basic issues) mengenai : pengertian Polisi, pengertian hukum kepolisian, istilah keamanan dan istilah ketertiban, Sejarah Hukum Kepolisian di Indonesia Hukum kepolisian Tugas, fungsi dan Wewenang serta Tanggungjawab Kepolisian, Dinamika Polri dalam harapan dan citra, Prospek Hukum Kepolisian

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Hukum Kepolisian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Hukum Kepolisian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa Hukum Kepolisian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **921082210-** **Hukum Perbankan dan Surat Berharga**

Dalam perkuliahan Hukum Perbankan dan Surat Berharga ini akan membahas materi pekuliahan sebagai berikut: Hukum Perbankan, Mahasiswa mampu menerapkan dan menyusun konsep hukum lembaga keuangan di bidang perbankan dan non-perbankan, Aspek Hukum Surat Berharga, Jenis-jenis Surat Berharga, Surat Berharga Syariah Negara (SBSN), Sukuk dan Obligasi Syariah, Surat Berharga Pasar Uang.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menerapkan dan menyusun konsep hukum lembaga keuangan di bidang perbankan dan non-perbankan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Arti penting Hukum Perbankan dan Surat Berharga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa aspek hukum Hukum Perbankan dan Surat Berharga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 921082611-Hukum Perlindungan Perempuan & Anak**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan bagi Mahasiswa Prodi Ilmu Hukum Unsurya. Mahasiswa diperkenalkan mengenai pengetahuan teoritis dan praktis yang berhubungan dengan masalah Hukum Perlindungan Perempuan dan Anak sebagaimana fenomena yang terjadi di masyarakat disesuaikan dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku dan perkembangannya. Dalam perkuliahan ini akan dibahas beberapa konsep Hukum Perlindungan Perempuan dan Anak yang dianggap penting bagi proses interaksi dalam kehidupan bermasyarakat dan penalaran keilmuannya.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Hukum Perlindungan Perempuan dan Anak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Hukum Perlindungan Perempuan dan Anak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menganalisa Hukum Perlindungan Perempuan dan Anak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 921084412 -** **Program Pend. Pengab. Masy. (P3M)**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan bagi Mahasiswa Prodi Ilmu Hukum Unsurya Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) merupakan sebuah unit yang berfungsi untuk mendorong dan memfasilitasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan tinggi, daya saing bangsa, dan kesejahteraan rakyat secara terprogram dan berkelanjutan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu mewujudkan keunggulan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami daya saing perguruan tinggi di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional dan internasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami kapasitas pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

Kolom 1:Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3:Diisi oleh Asesor setelahcalon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tempat /Tanggal |
| (................................................) |