**Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)**

**UNIVERSITAS DIRGANTARA MARSEKAL SURYADARMA**

**Program Studi Magister Manajemen**



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA**

**REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**FORMULIR EVALUASI DIRI**

**NAMA PERGURUAN TINGGI:** Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma

**PROGRAM STUDI : \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nama Calon :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tempat/Tgl lahir :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nomor Telpon/HP :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat E Mail :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nama Mata Kuliah :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

**Bukti** yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian (contoh : Experience log book);
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan (contoh : *Dirty finger document*; *flight plan*; atau dokumen lembar kerja lainnya).
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan (contoh: Dokumen analisis troubleshooting);
9. *Logbook* (yang memuat pekerjaan yang pernah dilakukan);
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan (contoh: Keanggotaan asosiasi profesi penerbang; engineer; dan aviation profesional lainnya);
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri (contoh : Penghargaan dari Aircraft/ component manufacturer; Authority; atau dari industri penerbangan lainnya);
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

**Bukti** (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih/valid **(V),** autentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup/memadai **(M),** yaitu:

* **Valid/Sahih**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKK1301 - Manajemen Sumber Daya Manusia**

Mata kuliah ini membahas tentang teori serta praktek manajemen sumber daya manusia, terutama menyangkut rekrytmen, retensi, motivasi,, sistem insentif dan perencanaan sumber daya manusia. Termsuk pula perencanaan karir, penilaian kinerja sumber daya manusia dan hubungannya.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Straegic Human Resource Management |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Concept Strategic Human Resource Management |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Environment Strategic Human Resource Management |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Technology Strategic Human Resource Management |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Strategy Formulation and Human Resource Management |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Workflow Analysis and Strategic Job Analysis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Strategic Human Resource Planning and Staffing |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKK1302- Manajemen Pemasaran**

Matakuliah ini merupakan matakuliah yang membahas dimensi-dimensi marketingyang terpadu dari perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, implementasi strategi serta masa depan pemasaran. Memperkenalkan teori, dasar pemikiran serta pola pemasaran, penggunaan perangkat yang diperlukan, penguasaan metode riset serta analisis pemasaran dan meningkatkan kemampuan bersaing dan perdagangan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Defining Marketing and The Marketing Process |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Rethinking Marketing |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Designing a Customer Value-Driven Strategy and Customer Value |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. From Marketing 3.0 to Marketing 4.0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Brands & Branding |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Global Brand Strategy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Internal and External Influences |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Consumer Decision Process |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Conceptual Issues in Social Media |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. The Future of Marketing Media |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Social Media Marketing : Evolution and Change |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Understanding The Marketplace |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. The Market For Air Transportation Service |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Markets and Morals |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKK1304 - Ekonomi Manajerial**

Mata kuliah ini memberikan pemahaman teori dan metodologi yang dibutuhkan dalam pengambilan keputusan manajemen, yang digunakan untuk aplikasi konsep dan teori ekonomi melalui metodologi ilmiah. Sebagai mata kuliah dasar keilmuan dimaksudkan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dalam menggunakan instrumen analisis ekonomi mikro dan aplikasinya untuk mendukung pengambilan keputusan strategik manajerial maupun operasional.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mengetahui ruang lingkup ekonomi manajerial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mengetahui teknik optimasi dan peranan kalkulus dalam teknik optimasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami peranan permintaan dalam perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami aspek produksi dan memahami peranan kalkulus dalam produksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami aspek biaya dan peranan kalkulus dalam analisis biaya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami konsep liniear progamming dan peranannya dalam dunia nyata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami berbagai jenis pasar dan mengetahui peranan pasar dalam perkembangan perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami peranan dan karakteristik pasar oligopoli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami permintaan harga dan karakteristik harga dalam perekonomian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami konsep-konsep kebijakan harga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep regulasi dan eksternalitas dalam utilitas produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami konsep resiko dalam pengambilan keputusan dan risk averter dan risk seeker |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Uji implementasi manajerial ekonomi dalam kasus yang di dapat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKK2305 – Metodologi Penelitian Manajemen**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dan metoda yang akan digunakan pada saat melakukan penelitian untuk skripsi atau tugas akhir. Mahasiswa belajar pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesa, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilih, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian dibidang magister manajemen.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menguraikan pengetahuan, ilmu, filsafat dan etika serta plagiasi dalam penelitian ilmiah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu merincikan tahapan proses penelitian dengan dengan metode kualitatif dan kuantitatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan penelitian dan penyusunan hipotesa penelitian dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu memvalidasi reliabilitas dari hasil pengukuran maupun perhitungan dalam penelitian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikan dengan tanggung jawab dan etika profesional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKK2306- Manajemen Keuangan**

Pada mata kuliah ini dimaksudkan memperkenalkan ruang lingkup manajemen keuangan, analisis keuangan dan manajemen modal kerja, penilaian dan biaya modal, penanggaran modal, keputusan pembelanjaan dan ekspansi eksternal, analisis dan interprestasi laporan keuangan, struktur keuangan, leasing dan kebijakan deviden.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Tie Value of Money |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Capital Budgeting (Konsep) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Capital Budgeting (Basic Replacement Decisions) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Capital Budgeting (Capital Rationing, Project Life & Size) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Studi Kasus Capital Budgeting |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Capital Structure (Introduce) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Capital Structure and Cost of Capital |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Capital Optimum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Financial Structure and Cost of Capital |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Corporate Action |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dividen Policy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKK2307 - Manajemen Strategik**

Mata kuliah ini memperkenalkan berbagai pendekatan dalam manajemen strategik, memberikan pengetahuan kemampuan serta keterampilan untuk merangkum berbagai konsep, metode dan teknik yang dikembangkan dalam konsep strategik.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami Konsep Manajemen Strategi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Strategi Keunggulan Bersaing |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Strategi TKT Perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Analisis Lingkungan Eksternal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Analisis Lingkungan Industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Analisis Lingkungan Internal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Analisis Lingkungan Perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Analisis Visi dan Misi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Perumusan Strategi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Pemilihan Strategi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Matriks SWOT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Analisis SWOT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Implementasi Strategi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Evaluasi dan Pengendalian Strategi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

6. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKK2308- Sistem Informasi Manajemen dan Bisnis**

Mata kuliah ini dimasudkan untuk memberikan pengetahuan, kemampuan serta keterampilan yang diperlukan dalam proses analisis, perancangan dan implementasi SIM, sebagai subsistem perencanaan dan pengendalian organisasional yang terpenting, serta sistem pengolahan data dengan sarana komputer yang akan diperlukan untuk menunjang sistem tersebut.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Managing Chaos Digital Governance by Design |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sistem Informasi Manajemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tantangan dan Solusi Teknologi Informasi Masa Kini Serta Lot Big Data dan Cloud Computing |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Infrastruktur Teknologi Informasi dan Sistem Pendukung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Data Teks, Manajemen Data dan Dokumentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manajemen Jaringan dan Mobilitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Keamanan Teknologi Informasi, Kejahatan, Kepatuhan dan Kontinuitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Komputasi Seluler dan Bisnis Elektronik dan Perdagangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Media Sosial dan Web 2.0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perencanaan Operasional dan Sistem Kontrol |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Aplikasi Praktis Sistem Informasi Dalam Perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Implementasi Internet of Things (IoT), Big Data dan Smart Knowledge Dalam Bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perencanaan Strategis Sistem Informasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Evaluasi Perkuliahan, Bedah Buku dan Presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

7. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKB3301- Manajemen Operasional dan Produksi (Konsentrasi Manajemen SDM)**

Mata kuliah ini diarahkan kepada pemahaman konsep dan aplikasi proses pengambilan keputusan operasional pada bisnis dan industrial. Mata kuliah ini menjadi pendukung dalam keputusan manajerial untuk memahami konsep dan aplikasinya yang meliputi prediksi operasi, perencanaan lokasi, perencanaan kapasitas, pengembangan produk manajemen persediaan, JIT, manajemen proyek dan TQM. Sistem Informasi Produksi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami dan menjelaskan manajemen produk dan operasi dan strategi kompetisi yang bisa digunakan dalam kompetisi global |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami konsep total quality management dan implementasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami peranan statistik dalam mengontrol kualitas dan penerapannya di dalam perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merancang kebutuhan perusahan sesuai perkembangan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami pemenuhan kebutuhan pelanggan dengan strategi produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami strategi proses, strategi tata letak, strategi penempatan pasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami strategi just in time dalam pembelian, pengendalian inventory, rancangan pemenuhan kebutuhan dan penjadwalan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

8. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKB3302- Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan (Konsentrasi Manajemen SDM)**

Mata kuliah ini membahas pengertian lebih dalam tentang organisasi sebagai suatu kesatuan yang utuh dalam lingkungannya. Melalui pendekatan sistem diperoleh wawasan tentang organisasi keseluruhan dengan komponen-komponennya.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami ruang lingkup perilaku organisasi dan kepemimpinan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mampu mengukur efektivitas organisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami bagaimana merancang struktur organisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami bagaimana mengelola budaya organisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami bagaimana manajer transformasikan kepemimpinan pada setiap karyawan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami tanggung jawab sosial perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami siklus hidup organisasi, kelahiran dan kemunduran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memaham proses pengambilan keputusan dan mampu memperkuat keputusan dan melakukan perubahan organisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menterjemahkan pemanfaatan kekuatan yang dimiliki dalam menghadapi konflik manajerial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

9. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKB3303- Perencanaan Strategi Pengembangan SDM (Konsentrasi Manajemen SDM)**

Mata kuliah ini mencakup perencanan dan evaluasi jabatan, evaluasi kinerja, kebijakan dan sistem kompensasi yang dikaitkan dengan sasaran produktivitas pemeliharaan dan kompetisi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami fungsi dan tujuan pengembangan SDM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami ruang lingkup, fungsi-fungsi, maksud dan tujuan serta peranan strategic MSDM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami maksud orientasi penempatan tenaga manusia dan manfaatnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami pengertian dan tujuan latihan dan pengembangan serta perbedaan dan hubungan antara kinerja, kemampuan dan motivasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami model-model dan proses latihan dan pengembangan SDM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mampu menentukan kebutuhan pengembangan SDM dan menyeleksi metode pengembangan SDM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami fungsi dan peranan manajemen, sehingga mampu mempersiapkan program pengembangan manajemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami perencanaan karier dan memanfaatkan faktor pendukung sukses karir personil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mampu melakukan evaluasi kinerja dan peranan kompensasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

10. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKB3304- Manajemen Kinerja (Konsentrasi Manajemen SDM)**

Mata kuliah ini diharapkan mampu memanfaatkan konsep manajemen kinerja yang telah dipelajari untuk melakukan pengambilan keputusan/kebijakan dalam hak dan kewajiban tenaga kerja.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menelaah dan menganalisis Dasar-dasar Performance Management |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menelaah dan menganalisis Proses Performance Management |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menelaah dan menganalisis hubungan Performance Management dan Strategic Planning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menelaah dan menganalisis Pengukuran Performance Management |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menelaah dan menganalisis pengukuran akibat dan perilaku dalam performance management |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menelaah dan menganalisis cara pengumpulan informasi kinerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menelaah dan menganalisis sistem performance management |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menelaah dan menganalisis hubungan performance management dengan employee development |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menelaah dan menganalisis hubungan personal development dalam pekerjaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menelaah dan menganalisis keahlian yang dibutuhkan dalam PM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menelaah dan menganalisis Reward Systems and Legal Issues |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menelaah dan menganalisis manajemen tim performance manajemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisis dan mengevaluasi teori dan penerapan dari sistem performance management secara menyeluruh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

11. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKB3305 - Lingkungan Bisnis dan Entrepreneurship (Konsentrasi Manajemen Pemasaran)**

Pada mata kuliah mencakup berbagai aspek konsep teoritis dasar kewirausahaan yang berguna dalam perencanaan dan pengelolaan bisnis dan perkembangan perekonomian saat ini dan yang akan datang, dengan mengedepandakan soft skill jiwa entrepreneurship. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman dasar mengenai entrepreneurship, definisi dari beberapa ahli yang terkait dalam mata kuliah entrepreneurship, serta memberikan pemahaman mengenai proses pelaksanaan entrepreneurship, peran seorang entrepreneur dalam perekonomian suatu negara, tipe-tipe dari entrepreneur serta bagaimana caranya seorang entrepreneur dalam mengidentifikasikan peluang-peluang yang ada di pasar.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal penting Organisasi bisnis: lingkungan eksternal dan lingkungan internal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami hal-hal penting konteks bisnis global. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami hal-hal penting lingkungan politik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami hal-hal penting lingkungan makroekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami hal-hal penting konteks demografis, social dan budaya bisnis, konteks sumber daya: manusia, teknologi dan sumber daya alam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami hal-hal penting lingkungan hukum dan lingkungan etis dan ekologis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami hal-hal penting tentang struktur hukum. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami hal-hal penting tentang struktur ukuran perusahaan dan struktur industry. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami hal-hal penting tentang pemerintah dan bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami hal-hal penting tentang sistem pasar dan struktur pasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami hal-hal penting tentang pasar dan perdagangan internasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami hal-hal penting tentang pemerintah dan pasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami hal-hal penting tentang strategi lingkungan yang berubah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

12. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKB3306 – Strategi Pemasaran (Konsentrasi Manajemen Pemasaran)**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, pendalaman wawasan dan kemampuan untuk merangkap berbagai konsep, metode, dan teknik yang telah dikembangkan dalam mata kuliah sebelumnya ke dalam konsep strategi melalui studi kasus. Fokus mata kuliah ini diorientasikan ke arah peningkatan kemampuan dalam perumusan pilihan strategi yang diperlukan ditinjau dari perspektif pimpinan fungsional perusahaan dalam menhadapi masa depan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mengetahui pentingnya strategi pemasaran dan mampu membuat keputusan setelah melakukan analisis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merancang keputusan strategis dan implementasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami tanggapan pelanggan sebagai elemen kunci pemasaran dan mampu merancang pembuatan keputusan bersama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami siklus hidup barang dan strategi yang dapat dikembangkan serta model siklus hidup |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami segmentasi pasar dan mampu memanfaatkan dukungan analitis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami bagaimana perbedaan antara positioning dihadapkan dengan segmentasi pasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami peran respon pasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan menggunakan strategi yang sesuai sebagai tanggapan terhadap adanya kompetensi yang semakin ketat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami pentingnya pengembangan produk baru, keuntungan dan keterkaitannya dalam bisnis secara keseluruhan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

13. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKB3307 - Pemasaran Jasa (Konsentrasi Manajemen Pemasaran)**

Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis konsep serta strategi pemasaran jasa baik secara teoritis maupun praktis, termasuk didalamnya perbedaan pemasaran jasa dan barang, dinamika perilaku konsumen jasa, bauran pemasaran jasa, kualitas jasa dan customer value, kepuasan pelanggan, loyalitas pelanggan dan customer relationship management, pemulihan jasa serta pemasaran jasa internasional

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan pekembangan industri jasa, perspektif baru pemasaran dan peran sektor jasa dalam perekonomian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan pemasaran jasa dan pemasaran relasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami perilaku konsumen dalam lingkungan pemasaran jasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memaghami dan menjelaskan segmentasi dan penentuan pasar sasaran jasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami proses penawaran produk jasa yang disesuaikan dengan sumber-sumber organisasi dan konsep operasi, pemberian merek jasa dan pengetahuan tentang cara-cara penciptaan produk baru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem penyampaian jasa, pengaruh lingkungan jasa terhadap waktu konsumsi dan tempat jasa, menyusun diagram alir proses layanan pelanggan dan membuat cetak biru layanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami strategi penetapan harga jasa dan penerapan manajemen pendapatan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan strategi promosi dan tantangan komunikasi jasa, tujuan komunikasi dan media komunikasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami strategi pengelolaan sumber daya manusia demi keunggulan jasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kualitas jasa serta customer value |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan model-model kualitas layanan (service quality) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kepuasan pelanggan, loyalitas pelanggan dan CRM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami penanganan pengaduan dan pemulihan layanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan teknologi internet sebagai saluran elektronik distribusi jasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

14. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKB3308 - Riset Pemasaran (Konsentrasi Manajemen Pemasaran)**

Mata kuliah ini membahas pemahaman mengenai sistem riset pemsaran untuk bisnis dan contoh-contoh aplikasi riset pemasaran di dalam praktek bisnis, kemudian dibahas secara mendalam mengenai tahapan-tahapan proses riset pemasaran, metode sampling, pengukuran kausalitas, bagaimana memperoleh informasi dan responden.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami tujuan dan proses riset pemasaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami proses pendefinisian masalah dalam riset pemasaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mampu merancang riset |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami sumber data dalam rangka mengukur potensi pasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami perumusan dan mampu menggunakan metode survey dalam rangka riset pemasaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mampu memanfaatkan berbagai metode skala dalam riset pemasaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami penentuan parameter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami editing dan kodifikasi data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mampu analisis data awal dengan berbagai variabel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mampu analisis kuantitatif dengan memanfaatkan berbagai rumusan dan melaksanakan pengujian nonparametrik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami berbagai kasus yang disajikan dan mampu melakukan pengujian pemasaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

15. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKB3309 - Analisis Laporan Keuangan (Konsentrasi Manajemen Keuangan)**

Mata kuliah membahas analisis Laporan Keuangan yang standar, memformulasikan masalah, mengumpulkan gagasan yang relevan, melakukan analisis, sistesis dan evaluasi atas informasi serta mengaplikasikan gagasan untuk membuat keputusan dan menyelesaikan masalah serta mengartikulasikan gagasan secara efektif secara lisan maupun tulisan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami Pendahuluan Analisis Strategi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Accounting Analysis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Analisa Laporan Arus Kas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Analisa Profitabilitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Analisa Pertumbuhan dan Sustainable earnings |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Analisa Prospektif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Analisa Equity Risk dan Cost of Capital |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Analisia Kredit dan Distress Prediction |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Merger dan akuisisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Communication and governance |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

16. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKB3310 - Manajemen Keuangan Internasional (Konsentrasi Manajemen Keuangan)**

Mata kuliah ini berisi prinsip-prinsip dasar manajemen keuangan. Pada mata kuliah ini dibahas peranan manajemen keuangan internasional dilihat dari aspek macro finance dan aspek micro finance, foreign direct investment, foreign portfolio investment, perkembangan sistem moneter internasional, sistem penetapan kurs valas, krisis moneter asia, kurs spot, kurs forward.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan pengaruh manajemen keuangan internasional dilihat dari aspek macro finance dan micro finance |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat arus modal dan paradigma baru keuangan internasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik forex forecasting, pengaruh manajemen keuangan internasional terhadap perkembangan ekonomi, sosial dan politik suatu negara serta dampak positif dan negatif foreign direct investment |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami tujuan pendirian IMF, Bank Dunia, dan macam-macam sistem penetapan kurs valas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami floating exchange rate, pengaruh intervensi kebijakan moneter dan fiscal pemerintah untuk mempengaruhi kurs valas, serta krisis moneter asia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian dan kegunaan Balance of Payment (BOP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan komponen BOP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme adjustment BOP dengan sistem kurs tetap, devaluasi kurs dan revaluasi kurs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa efek devaluasi dan DSRi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian valas dan cadangan devisa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan mekanisme bursa valas, macam-macam pasar valas dan spot rate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan forward rate dan PPP Theory |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian opsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian futures |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

17. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKB3311 – Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio (Konsentrasi Manajemen Keuangan)**

Mata kuliah ini membahas teori, konsep serta analisis pada instrumen-instrumen keuangan khususnya pada produk pasar modal. Materi yang akan disampaikan meliputi pemahaman konsep dan teori, teknis analisis yang digunakan yang dikaitkan dengan keputusan investasi dan keseimbangan risiko dan return.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami Pendahuluan: Konsumsi & Investasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Peranan pasar modal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Return & risiko |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Pemilihan portofolio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Model indeks tunggal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Model Keseimbangan CAPM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Model keseimbangan APT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Pasar modal yang efisien |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Penilaian harga saham & obligasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Penilaian kinerja portofolio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

18. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKB3312 – Manajemen Resiko (Konsentrasi Manajemen Keuangan)**

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman bahwa risiko ada di mana-mana dan risiko muncul dalam berbagai bentuk. Menjelaskan bagaimana jika suatu organisasi gagal mengelola risiko, organisasi bisa menghadapi akibat yang merugikan, bahkan kebangkrutan, karena organisasi tersebut gagal mengelola risiko dengan baik.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami konsep risiko |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memaham pengertian, tujuan, dan fungsi manajemen resiko |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami cara mengidentifikasi resiko |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami kerugian potensial yang terdiri atas kerugian harta, tanggung jawab atas kerugian pihak lain, dan tanggung jawab atas kerugian personil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami pengukuran resiko |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami pengendalian resiko |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

19. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKB3313 – Manajemen Kebandarudaraan (Konsentrasi Manajemen Kebandarudaraan)**

Mata kuliah ini membahas mengenai definisi, karakteristik, bagian-bagian, operasional, biaya, pendapatan, perencanaan, perkembangan mengenai kebandarudaraan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami definisi Kebandarudaraan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Kebandarudaraan dalam hubungannya dengan pengangkutan orang/barang menggunakan moda udara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Karakteristik suatu bandar ditinjau dari kesiapan fasilitas dan layanan yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Bagian-bagian sisi udara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Bagian-bagian sisi darat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Operasional bandar udara dalam mendukung penyedia jasa kebandarudaraan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Biaya bandar udara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Pendapatan bandar udara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Perencanaan bandar udara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Perkembangan bandar udara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

20. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKB3314 – Manajemen Transportasi Udara (Konsentrasi Manajemen Kebandarudaraan)**

Mata kuliah ini untuk mempelajari dan mendalami manajemen transportasi udara dengan membekali mahasiswa melalui pendekatan sample dan teoritis yang disertai dengan contoh-contoh dalam lingkungan suatu unint produksi sampai pada menganalisis kemungkinan-kemungkinan yang dihadapi dunia usaha dalam transportasi udara secara efektif.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup manajemen tarnsportasi udara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami strategi sarana transportasi udara untuk mencapai keunggulan kompetitif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami product life cycle, research dan development dan langkah-langkah dalam merancang produk barang dan jasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami ramalan permintaan untuk membuat rencana produksi hingga dapat menentukan jumlah produksi di masa yang akan datang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami kapasitas dan perencanaan kapasitas dan bagaimana menentukan kapasitas perusahaan yang optimal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami penentuan kapan dan serta berapa jumlah suatu produksi akan diproduksi dalam waktu dekat dengan menggunakan metode perencanaan agregat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mengetahui lokasi, faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan dalam transportasi udara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mengetahui model transportasi udara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mengetahui strategi sumber daya manusia dalam persaingan global dan dalam dunia kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mengetahui mesin dan peralatam itu serta jenis-jenis mesin yang digunakan dalam proses produksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

21. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKB3315 – Manajemen Logistik (Konsentrasi Manajemen Kebandarudaraan)**

Mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami paradigma konsep manajemen logistik kebandarudaraan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami pengertian umum manajemen logistik kebandarudaraan dan sistem logistik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti dari unsur-unsur yang terlibat dalam logistik kebandarudaraan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami unsur-unsur yang terlibat dalam penanganan dan penyimpanan bahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti konsep kebijaksanaan dan perencanaan logistik kebandarudaraan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti beberapa teknik operasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti administrasi dan organisasi dalam sistem logistik kebandarudaraan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami dan mengerti fenomena berbagai macam perubahan yang terjadi dalam organisasi logistik kebandarudaraan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

22. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKB3316 – Operasional Bandar Udara (Konsentrasi Manajemen Kebandarudaraan)**

Pada mata kuliah Operational Bandara (Bandar Udara) ini mahasiswa belajar tentang Tata Kelola Kebandarudaraan , perencanaan dan design Bandara, Sistem

Bandara, fasilitas Bandara , Pelayanan Bandara disertai Standard and recommended Practice dari peraturan International sebagai pengetahuan dasar di bidang

aviation

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Definisi Bandara dan Aerodrome (ICAO annex 14), tren global dan domestik transportasi Udara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Penggunaan konsep airside, landside, terminal operation dan cargo operation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Fasilitas Air Navigational dan Aircraft Emergency |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Konsep AOC (luar negeri) dan AOCC (Indonesia) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman pada penerapan freedom of the Air di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

Kolom 1:Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3:Diisi oleh Asesor setelahcalon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tempat /Tanggal |
| (................................................) |