**Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)**

**UNIVERSITAS DIRGANTARA MARSEKAL SURYADARMA**

**Program Studi Manajemen Informatika**



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA**

**REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**FORMULIR EVALUASI DIRI**

**NAMA PERGURUAN TINGGI:** Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma

**PROGRAM STUDI : \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nama Calon :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tempat/Tgl lahir :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nomor Telpon/HP :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat E Mail :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nama Mata Kuliah :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

**Bukti** yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki, (contoh : Basic Licence, AMEL, *Type rating certificate*, FOO License, dan license lain yang dikeluarkan DGCA.
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian (contoh : Experience log book);
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan (contoh : *Dirty finger document*; *flight plan*; atau dokumen lembar kerja lainnya).
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan (contoh : Dokumen analisis troubleshooting, analisis reliability, engineering review, engineering evaluation, engineering information, engineering authorization, desain pesawat, tool, atau komponen);
9. *Logbook* (Contoh :*Aircraft flight maintenance log book; flight log book; technical log* yang memuat pekerjaan yang pernah dilakukan, return to service sign, maintenance release, flight release, atau log book lainnya);
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja (contoh : Basic Aircraft Maintenance Training, Mandatory training, type rating training, Basic engineering course, reliability training, familirization training, dan training lain yang diadakan oleh AMTO 147, in house training, training dari manufacturer, atau training dari authority);
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan (contoh : Keanggotaan asosiasi profesi penerbang; engineer; dan aviation profesional lainnya);
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri (contoh : Penghargaan dari Aircraft/ component manufacturer; Authority; atau dari industri penerbangan lainnya);
14. Penilaian kinerja dari perusahaan (contoh : Penilaian dari Maskapai, MRO, Authority)
15. Dokumen lain yang relevan

**Bukti** (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih/valid **(V),** autentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup/memadai **(M),** yaitu:

* **Valid/Sahih**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1104304- Logika & Algoritma**

Mata kuliah yang bahas mengenai pemahaman dan penggunaan algoritma yang dijadikan dasar untuk melakukan analisis suatu permasalahan yang berkaitan dengan logika yang diimplementasikan ke dalam suatu bahasa pemrograman. Sebagian besar mata kuliah ini berupa latihan-latihan secara intensif guna meningkatkan kemampuan para mahasiswa dalam mencari suatu solusi dalam permasalahan logika yang dihadapi yang dituangkan ke dalam algoritma dan diimplementasikan ke dalam suatu bahasa pemrograman.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang pemrograman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan ciri dan cara penulisan algoritma serta menjelaskan fungsi variabel, konstanta dan operator dalam algoritma. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggambarkan dan menyusun algoritma yang sesuai menggunakan struktur pencabangan dan menggunakan struktur perulangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan dan membuat fungsi atau prosedur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan dan menggunakan array dalam algoritma. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan, menggambarkan dan menyusun struktur perulangan dan pencabangan bersarang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1107204- Bahasa Inggris**

Mata kuliah Bahasa Inggris Teknik I ini berbasis TOEIC. Materi ini dirancang untuk mengembangkan reading, listening, speaking dan writing di lingkup bisnis dan sosial yang akan diterapkan di pekerjaan nantinya.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **Nomor Dokumen** | **Sangat baik** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami percakapan dan berbicara dengan struktur tata bahasa dan kosa kata yang digunakan dalam konteks bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerapkan frasa dan kosa kata yang digunakan dalam konteks bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerapkan dan mengembangkan keterampilan membaca dan penulisan tentang topik-topik yang relevan dengan kegiatan bisnis dengan baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menguraikan teks dalam artikel tentang topik yang relevan dengan kegiatan bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menulis surat bisnis dan essay dalam Bahasa Inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1207210 - Pengantar Teknologi Informasi**

Mata kuliah ini Berisi mengenai Pengenalan Pengantar Teknologi Informasi, sistem komputer, jaringan komputer, Internet, perangkat keras , E-commers dan E-Business dan kegunaan perangkat teknologi komunikasi sebagai dasar dalam mengembangkan pemikiran, konsep dan praktik yang berguna bagi kemajuan pendidikan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan apa itu Pengantar Teknologi Informasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memahami Konsep-konsep yang berkaitan dengan Pengantar Teknologi Informasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menguasai cara melakukan parafrase konten, memahami cara membuat konten, dan memahami cara menganalisa konten |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Memahami cara menginput data, memahami cara membuat rumus, membuat desain presentasi, dan cara membuat desain dan konten proposal event |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Memahami cara memperoleh desain dan konten newsletter , membuat blog dan website |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

4. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1207213- Matrik & Transformasi Linier**

Mata kuliah ini memperkenalkan konsep-konsep dasar matematika dan generalisasi sederhana yang meliputi: Vektor, ruang vektor, sub ruang vektor, Basis, orthogonalitas, Matriks, invers matriks, transformasi linier dan representasinya terhadap sistem linier dan non linier, Sistem transformasi serta sistem eigen.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mengetahui dan memahami konsep matriks dan operasinya, determinan dan transpose matriks , konsep umum transformasi linier serta SPL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memahami keterkaitan dam cara merepresentasikan antara SPL dan matriks |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Memahami cara penentuan invers matriks dengan operasi baris elementer (OBE) serta penetuan solusi SPL melalui metode invers |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Memahami keterkaitan dan operasi dasar antara determinan dengan skalar, invers, serta SPL dengan n persamaan dan n variabel serta dasar-dasar konsep ruang vektor dan subruang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Memahami definisi dan keterkaitan antara basis dan dimensi dari suatu ruang vektor serta dapat memberikan contohnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

5. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1207203- Matematika Diskrit**

Matematika Diskrit adalah cabang bidang matematika yang mengkaji objek-objek dan struktur diskrit. Mengingat cara kerja komputer sifatnya adalah diskrit, maka pemahaman dan penerapan terhadap karakteristik objek dan struktur diskrit dalam permasalahan yang berkaitan dengan pengetahuan informatika sangatlah penting. Matematika Diskret terdiri dari beberapa materi utama yaitu Himpunan, Relasi dan Fungsi, Matriks, Induksi Matematika, Pengantar Analisis Algoritma, Pengantar Teori Bahasa dan Automata, Kombinatorial dan Peluang Diskrit, Graf, Tree dan Aljabar Boolean.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menggunakan kaidah dan aturan logika dan pembuktian, teori himpunan, graph, dan aljabar boolean dalam upaya penyelesaian masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memahami konsep dasar dan teori dasar Matematika Diskrit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Memahami representasi bilangan biner, relasi dan fungsi, kombinatorika dan algoritma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menyebutkan bentuk formal logikadankaidahnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mempunyai kemampuan berfikir dan konsep-konsep dasar logika matematika dalam mengembangkan algoritma pemrograman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berpikir kritis dan membuat keputusan yang tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prosedural dan aplikasinya pada bidang matematika diskrit disertai pembuktian sehingga mahasiswa memiliki kompetensi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2107201 - Pendidikan Agama**

Mata kuliah ini bertujuan untuk penanaman akidah sehingga mahasiwa sebagai generasi penerus bangsa di masa yang akan datang akan mempunyai sikap, perilaku dan berbudi pekerti yang baik, membuka wawasan akan iptek dan hubungannya dengan Islam. Selain itu membuka wawasan akan hubungan Islam terhadap berbagai bidang, siap bekerja mandiri juga bekerjasama, bertanggungjawab sebagai pribadi yang beragama dan sebagai warganegara yang taat pada hukum dan aturan yang ada.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menjelaskan konsep tentang Tuhan, manusia, dan agama dalam membangun harmoni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan kaitan konsep tentang Alquran, as-Sunnah, dan ijtihad dalam membangun kebudayaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menganalisis konsep akhlak dalam pengembangan sains, teknologi, seni, dan etos kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan konsep Islam dalam pembinaan keluarga, masyarakat, negara, dan lingkungan hidup |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menelaah perspektif Islam terhadap isu-isu kontemporer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

7. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2104208 - Pendidikan Pancasila**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami konsep pendidikan Pancasila, serta dapat menerapkan konsep tersebut dalam profesionalisme yang tinggi terhadap Pancasila, UUD NRI 1945, NKRI, dan Bhineka Tunggal Ika. Pembahasan meliputi antara lain, dasar hukum dan tujuan pendidikan Pancasila, Filsafat Pancasila, Pancasila sebagai dasar etika, Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa, nilai-nilai proklamasi kemerdekaan RI 17 Agustus 1945, Pancasila dasar negara, Pancasila sebagai basis moralitas dan haluan kebangsaan kenegaraan, implementasi nilai-nilai Pancasila, dan pendidikan karakter untuk membentuk pribadi anti-korupsi, serta UUD NRI 1945 setelah diamandemen. Metode pengajaran adalah tutorial, diskusi, tanya jawab, presentasi, studi kasus secara tepat dan komprehensif.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa memahami dan menguasai Pendidikan Pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiwa memahami dan menginternalisasikan Pendidikan Pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

8. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2107205- Bahasa Inggris Komputer**

Mata kuliah Bahasa Inggris Komputer merupakan mata kuliah rumpun pengembangan kepribadian, bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis dan berkomunikasi secara ilmiah tentang teknologi khususnya sistem informasi dan manajemen informatika menggunakan bahasa Inggris. Ada empat kemampuan dasar bahasa Inggris yang dilatihkan yaitu reading, listening, speaking, dan writing dengan konteks teknologi komputer dan internet.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menulis paragraf deskripsi tentang informasi diri serta mampu mengkomunikasikannya kepada orang lain dalam bahasa Inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu mendeskripsikan fungsi aplikasi yang ada dalam teknologi informasi dalam bahasa Inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu menjelaskan bagaimana cara kerja suatu teknologi informasi dalam bahasa Inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu mendiskusikan isu-isu terkini terkait teknologi informasi dalam bahasa Inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

9. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2207208- Dasar Akuntansi**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang akuntansi, persamaan dasar akuntansi, jurnal, buku besar, neraca

saldo, kode rekening, jurnal penyesuaian, neraca lajur, laporan keuangan, penutupan pembukuan, akuntansi untuk perusahaan dagang,

neraca saldo dan laporan keuangan perusahaan dagang.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menunjukkan sikap yang sesuai dengan konsep-konsep dasar akuntansi baik secara umum maupun secara khusus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan dasar akuntansi dengan bidang ilmu pengetahuan dan teknologi secara umum atau ilmu pengetahuan dan teknologi informasi secara khusus, baik dalam dunia pekerjaan atau dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu menerapkan dasar akuntansi baik secara sistematis dan/atau inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

10. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2107203- E-Bisnis**

E-Bisnis merupakan bentuk transformasi dari proses-proses utama di dalam suatu bisnis ke dalam pemanfaatan teknologi informasi dan internet. Proses-proses utama tersebut meliputi riset produk, riset pasar, pengembangan produk, pemasaran, penjualan, pembayaran, dan delivery pada produk-produk tertentu melalui internet. Oleh karena itu yang dipelajari adalah teknologi informasi dan teknologi internet sebagai pendukung utama, sistem pembayaran, sistem delivery produk kepada pembeli, dan sistem keamanan pembayaran secara on line. Selain itu dipelajari pula kelebihan dan kekurangan E-Bisnis dibandingkan dengan *regular business*.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan prinsip dasar dari E-Bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menjelaskan konsep-konsep E-Bisnis dari sisi Teknologi Informasi dan dari sisi Bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu menjelaskan berbagai sarana pendukung terciptanya E-Bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan E-Bisnis dibandingkan dengan *regular business*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mampu menjelaskan secara sistematis dan inovatif pengembangan ilmu pengetahuan di bidang E-Bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

11. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2111214- Menggambar Teknik II**

Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup Pengantar Teori Himpunan : Operasi-operasi himpunan; Pengantar logika, Tabel kebenaran, Prinsip-prinsip pembuktian; Induksi matematika. Pengantar kombinatorik; prinsip-prinsip perhitungan, Permutasi dan Kombinasi; Prinsip inklusi dan Eksklusi. Teknik-teknik dasar dalam kombinatori dan penggunaannya untuk menyelesaikan masalah-masalah nyata.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menggunakan kaidah dan aturan logika matematika dalam upaya penyelesaian masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memahami konsep dasar logika matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Memahami representasi bilangan biner, desimal, oktal dan heksadesimal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menyebutkan bentuk formal logika dan kaidahnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mempunyai kemampuan berfikir dan konsep-konsep dasar logika matematika dalam mengembangkan algoritma pemrograman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berpikir kritis dan membuat keputusan yang tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prosedural dan aplikasinya pada bidang himpunan dan logika matematika sehingga mahasiswa memiliki kompetensi kognitif, psikomotrik dan afektif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

12. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2307204- Program Aplikasi 2 (VB.NET)**

Menjelaskan tentang pengenalan pemrogramman Visual Basic 2010 dan software pendukungnya; Object Oriented Programming, operartor, variabel, tipe data, struktur control, array, procedure dan function pada Visual Basic, serta menjelaskan database pada Access sebagai database pendukung dan laporan berupa crystal report pada Visual Basic 2010

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang pemrograman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menjelaskan ciri dan cara penulisan algoritma serta menjelaskan fungsi variabel, konstanta dan operator dalam algoritma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu menggambarkan dan menyusun algoritma yang sesuai menggunakan struktur pencabangan dan menggunakan struktur perulangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu menjelaskan dan membuat fungsi atau prosedur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mampu menjelaskan dan menggunakan array dalam algoritma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mampu menjelaskan, menggambarkan dan menyusun struktur perulangan dan pencabangan bersarang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

13. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2104209- Pendidikan Kewarganeraan**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat membentuk pola sikap dan pola perilaku untuk menjadi warga negara yang berkesadaran bela negara dan anti korupsi yang bertanggung jawab serta memiliki komitmen dalam rangka mempertahankan kelangsunggan dan perkembangan kehidupan berbangsa, dan bernegara dengan berpikir kritis, rasional, dan kreatif dalam menanggapi isu-isu kewarganegaraan. Pembahasan mencakup antara lain: PKn membangun demokrasi berkeadaban, identitas nasional dan globalisasi, pengertian korupsi dan integritas, serta faktor penyebabnya, dampak masif korupsi, nilai serta sikap antikorupsi, peran mahasiswa dalam pencegahan korupsi, rule of law, hak dan kewajiban warga negara, HAM dan pendidikan demokrasi, pembelaan negara, geopolitik dan geostrategi, serta dampak lokasi pada wawasan nasional dan politik strategi keamanan nasional RI. Metode pengajaran adalah tutorial, diskusi, tanya jawab, presentasi, studi kasus secara tepat dan komprehensif

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiwa menguasai Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Anti Korupsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Anti Korupsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiwa memahami dan menginternalisasikan Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Anti Korupsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

14. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3207209- Pengantar Ilmu Ekonomi**

Secara singkat, Mata kuliah yang membahas mengenai Ilmu ekonomi dan masalah ekonomi, sistem ekonomi,permintaan,penawaran, teori perilaku konsumen, teori produksi, teori biaya produksi, struktur pasar ,ruang lingkup ekonomi (mikro dan makro) dan keseimbangan,pendapatan nasional, perekonomian sederhana dan keseimbangan pasar barang dan uang.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan secara keseluruhan tentang konsep dasar ekonomi serta pentingnya ekonomi bagi organisasi dan perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menguasai prinsip dan isu-isu terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu menganalisa secara umum kegiatan perekonomian dalam konteks ekonomi mikro dan makro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

15. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3207209- Multimedia Desain**

Berisi mengenai pengenalan program perangkat lunak grafis yang menekankan pada pengenalan prinsip dasar kerja perangkat lunak grafis, mencakup; pembuatan, pengolahan gambar dengan metode pendekatan objek yang berbasis “*vector*” dan “*bitmap*”. Dalam mendukung dan memenuhi kebutuhan perancangan komunikasi visual.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan dan menerapkan penggunaan desain secara grafis dalam setiap pembuatan pesan, agar tetap menarik dan sampai dengan efektif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Dapat menjadi desainer grafis yang profesional dan dapat memberikan inspirasi, inovasi dan motivasi sehingga menjadi mahasiswa yang memiliki tanggung jawab baik secara mandiri ataupun secara tim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan berbasis desain grafis secara kreatif dan inovatif  sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

16. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3207205 - Statistik Deskriptif**

Mata kuliah Statisika Deskriptif membahas pengertian statistika deskripif; pengumpulan dan penyajian data; distribusi frekuensi; ukuran tendensial sentral; ukuran letak; ukuran variasi; teori probabilitas; serta beberapa distribusi probabilitas diskrit. Proses pembelajaran dilakukan dengan pendekatan *problem based learning*, forum diskusi, penyampaian materi dalam bentuk presentasi, pemberian tugas secara individu dan kelompok, penyediaan bahan kuliah dalam bentuk bahan ajar.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami konsep dasar, istilah, tujuan, fungsi, dan kegunaan statistika deskriptif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mempunyai kemampuan berfikir dan konsep-konsep dasar statistika dalam mengembangkan penelitian dengan menggunakan metode statistik deskriptif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Memiliki kemampuan dalam menyajikan data secara valid, akurat dan efektif, berpikir kritis dan membuat hipotesis yang tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis, prosedural dan aplikasinya pada bidang statistik sehingga mahasiswa memiliki kompetensi dalam kognitif, psikomotorik, dan afektif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

17. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3307418- Struktur Data**

Pada mata kuliah ini diajarkan berbagai macam struktur data yang dapat diimplementasikan dalam program komputer. Bahasan mencakup : Abstract Data Type(ADT), Representasi lojik list berkait linier dan primitif-primitifnya, Representasi fisik list berkait dengan pointer, Representasi lojik list berkait kontigu dan primitif-primitifnya, Variasi bentuk list berkait (Double-linked list, circular list), multi-linked list, Studi kasus list berkait, Stack, Queue, Fungsi / Prosedur Rekursif, Tree: definisi, struktur data, fungsi / prosedur,penelusuran preorder inorder postorder, Graf: definisi, struktur data, algoritma : BFS, DFS, Topological Sort.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu Memahami konsep struktur data dalam program |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu Memahami tipe data sederhana, struktur data dan modularity |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu menjelaskan konsep linked list (list berkait linier), stack (tumpukan), queue (antrian), rekursif (pemanggilan kembali), tree (pohon), graph |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

18. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3343027- Multimedia Animasi**

Berisi mengenai pengenalan program perangkat lunak untuk membuat animasi interaktif dari dasar sampai advanced. Mampu menguasai variable, type data, logika perulangan, logika percabangan, random data, array, membuat fungsi, membuat prosedur, membuat button, drag dan drop, suara, musik, dll. Mampu memanipulasi gambar (membuat, mengedit) dan tulisan dengan warna yang menarik dalam movieclip untuk mempermudah dalam pembuatan program animasi interaktif. Membuat program yang menarik diantaranya mengelompokan Objek (Buah/Hewan/Alat Musik/Benda), susun gambar, mengenal huruf, menebak nama objek, membuat soal kuis, membuat penjumlahan dan pengurangan dari 2 digit, 3 digit, 4 digit, dll.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu membuat naskah/storyboard sebagai alur cerita sebagai panduan dalam pembuatan animasi interaktif/game dengan gambar, music, suara, dan tulisan serta warna yang menarik dan dapat memberikan inspirasi, inovasi dan motivasi sehingga menjadi mahasiswa yang memiliki tanggung jawab baik secara mandiri ataupun secara tim. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menguasai konsep teori dan menerapkan teknik programming dengan Macromedia Flash action script AS3 (menjadi programmer) dalam pembuatan animasi interaktif yang menarik dan mudah digunakan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan berbasis Programmer Animasi Interaktif secara kreatif dan inovatif  sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

19. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3207213- Komputer Akuntansi**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan mahasiswa konsep, pengetahuan & keterampilan yang diperlukan untuk memahami bagaimana proses penyusunan laporan keuangan menggunakan Aplikasi Akuntansi. Mata kuliah ini akan memberikan pengenalan penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa dan perusahaan dagang berbasis komputer dengan menggunakan Aplikasi Akuntansi. Studi kasus akan digunakan dalam praktek membuatan laporan keunagan berbasis Komputer.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan berbasis komputer baik untuk perusahaan Jasa dan Perusahaan dagang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Dapat menjadi tenaga profesional bidang akuntansi dalam menyusun laporan keuangan yang berbasis komputer yang memiliki tanggung jawab baik secara mandiri ataupun secara tim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan berbasis akuntansi secara kreatif dan inovatif  sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

20. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3307305- Bahasa Pemrograman 2 (C++)**

Mata kuliahinimembahastentangPemrogramanberientasi objek, teoritis dan teknis penulisan program, struktur pemrograman C++, dan mengerti konsep class dan object

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu Memahami konsep Dasar dalam program |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu Memahami Struktur Dasar C++, tipe data sederhana. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu menjelaskan konsep Struktur Bahasa C++ , Praprosesor , Proses Input , Proses Output, Operator, Kondisi, Loop, Function, Procedure. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

21. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3307306- Sistem Operasi**

Matakuliah ini menjabarkan tentang konsep-konsep dasar dalam memahami sistem operasi komputer. Penyajian materi dari kuliah ini dimulai dengan pengenalan sistem komputer, struktur sistem operasi komputer, proses dan thread, cpu scheduling, sinkronisasi, deadlock, managemen memori dan media penyimpanan, serta sistem proteksi dan sekuriti, mengenal sistem operasi berbasis mobile dan diakhiri dengan studi kasus mahasiswa dapat melakukan analisa kebutuhan sistem operasi komputer, membuat laporan distro linux dalam bentuk makalah secara berkelompok serta mampu mempresentasikan hasil distro linux tersebut secara baik.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan dan memahami komponen yang digunakan dalam sebuah sistem komputer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Dapat merancang sebuah sistem operasi menggunakan aplikasi linux |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu mengembangkan keahlian tambahan menggunakan aplikasi berbasis mobile |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4207206 - TEKNOLOGI INTERNET**

Secara harfiah, internet (kependekan dari *interconnected-networking*) ialah rangkaian komputer yang terhubung di dalam beberapa rangkaian. Manakala Internet (huruf 'I' besar) ialah sistem komputer umum, yang berhubung secara global dan menggunakan TCP/IP sebagai protokol pertukaran paket (*packet switching communication protocol*). Rangkaian internet yang terbesar dinamakan Internet. Cara menghubungkan rangkaian dengan kaedah ini dinamakan *internetworking*.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan prinsip dasar dari Internet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep-konsep Internet dalam kaitannya dengan mekanisme dan konteks kegiatan atau pekerjaan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan berbagai fasilitas dalam Internet dan menerapkan kegunaannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami segala sisi positif, negatif, manfaat, kebaikan dan keburukan yang ada di Internet serta bertanggung jawab terhadap implementasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

23. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4307211- Sistem Basis Data**

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan penguasaan mengenai konsep - konsep basis data, model data relasional, teknik pembentukan basis data dan normalisasi, penggunaan bahasa query (sql) untuk pencarian, pengurutan, penyaringan, penghapusan dan update data serta pembuatan program aplikasi basis data dalam pengembangan system pengolahan data berbasis komputer.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dan tugas dibidang perancangan database |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu merancang dan membangun suatu aplikasi database. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu merancang database dan melakukan manipulasi data pada database |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu memanfaatkan pengetahuan dibidang system databaseyang memiliki keterkaitan dengan pengembangan system cerdas yang dapat mempelajari pola data, relasi antar data, normalisasi, mengekstrak informasi dengan tujuan untuk menghasilkan solusi yang dapat diterima secara optimal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

24. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4307309- Sistem Berkas**

Pemrograman Olah Berkas merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan Pemrograman Olah Berkas di dalam perkuliahan ini berkaitan erat dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Sehingga peranan TIK akan ditonjolkan di dalam pembahasan per bab-nya. Topik utama dalam mata kuliah ini, yaitu 1. Konsep Sistem Berkas dan Akses, 2. Pemrograman COBOL, 3. Tabel, 4. Manipulasi Karakter dan Komunikasi antar Program, 5. File Sequential, Indexed, dan Relatif, 6. Konsep Dasar Berkas dan Penyimpanannya, 7. Organisasi File.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Kemampuan mengelola keamanan data dan sistem untuk menyelesaikan masalah dan mendukung efisiensi organisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Kemampuan mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagias |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa tentang Dasar-dasar organisasi berkas; Organisasi berkas pada magnetic tape |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Organisasi berkas pada magnetic disk; Organisasi berkas physical sequential; Organisasi berkas indexed sequential; Organisasi berkas indexed random |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Organisasi berkas direct; Organisasi berkas hashing; Collision pada hashing |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

25. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4307410- Analisa & Perancangan Sistem**

Mempelajari dasar-dasar sistem informasi dan kebutuhan informasi, mampu melakukan jembatan antara sisi teknologi dan sisi bisnis, dan menggambarkannya secara mendalam melalui permodelan, baik melalui diagram alir data (DFD) ataupun dengan analisa berbasis object (UML). Siswa juga diharapkan mengetahui konsep project management dan metodelogi SDL (waterfall dan Agile).

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami konsep SDLC – Waterfall (analysis, desain, development, maintanance) dan konsep Agile |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memahami pengaruh analisis sistem informasi, beserta relasinya dengan fungsi bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Memahami penggambaran model analisis seperti DFD, Structure chart, ERD, dan UML |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Memahami user interface design (desain input, dan desain output) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Memahami konsep perancangan database secara umum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Memahami konsep project managemen dan dapat mengimplementasikan dalam pekerjaannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

26. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4304325- Pemrograman WEB 1 (HTML)**

Berisi mengenai pengenalan teknologi website, program perangkat lunak IDE Dreamwever sebagai editor untuk membuat dan mendesain website, mencakup; desain, pembuatan form isian, dan css didalam mendukung dan memenuhi kebutuhan pembuatan template, dan form isian sebuah website.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan dan menerapkan penggunaan desain secara grafis dalam pembuatan web, agar tetap menarik dan efektif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Dapat menjadi desainer grafis yang profesional dan dapat memberikan inspirasi, inovasi dan motivasi sehingga menjadi mahasiswa yang memiliki tanggung jawab baik secara mandiri ataupun secara tim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan sebagai programmer yang kreatif dan inovatif  sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

27. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4207211 - Pemrograman WEB 2 (PHP)**

Dalam pengertian paling sederhana, PHP adalah bahasa pemrograman web yang digunakan untuk men-generate atau menghasilkan kode HTML.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan prinsip dasar dari Pemograman php |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memahami konsep-konsep Bahasa Pemograman php dalam kaitannya dengan mekanisme dan konteks kegiatan atau pekerjaan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu menjelaskan berbagai skript dalam Pemograman php dan menerapkan kegunaannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Memahami segala sisi positif, negatif, manfaat, kebaikan dan keburukan yang ada pada script Pemograman php serta bertanggung jawab terhadap implementasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

28. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5207313- Bahasa Indonesia**

Mata kuliah Bahasa Indonesia menitikberatkan pada menciptakan sikap dan perilaku mahasiswa agar santun dalam berbahasa, berkaidah, dan beretika dalam komunikasi baik secara lisan maupun tulisan. Mata kuliah Bahasa Indonesia juga diharapkan mampu membuat mahasiswa menjadi lebih terampil dalam penulisan karya ilmiah dan berbahasa secara tepat dan memberikan wawasan dan mengajak mahasiswa agar lebih peka dalam menggunakan bahasa Indonesia baik dalam situasi formal maupun semiformal.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menciptakan sikap dan perilaku yang santun dalam berbahasa, berkaidah, dan beretika dalam komunikasi baik secara lisan maupun tulisan agar dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, saling menghargai sesama manusia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu Menciptakan dan menjadi lebih terampil dalam penulisan karya ilmiah dan berbahasa secara tepat dengan menggunakan teknologi komputer dan peralatan bantu mukhtahir lainnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu lebih peka dalam menggunakan bahasa Indonesia baik dalam situasi formal maupun semiformal, serta menghargai pandangan budaya, agama maupun kepercayaan dan pendapat atau temuan orisinil orang lain. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

29. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5307417 - Komunikasi Data**

Mata kuliah ini membahas tentang Komunikasi Data, konsep, komponen penunjang, hingga implementasinya di kehidupan sehari-hari. Selain itu juga membahas tentang topologi Jaringan yaitu OSI Model, serta protocol TCP/IP. Pada mata kuliah ini akan membahas lebih stransmisi data, media transmisi data, pengkodean data, asykronous dan syschronous, data link kontrol, multiplexing, paket swiching, sistem jaringan LAN serta membuat jaringan komunikasi data.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan dan menerapkan dalam penggunaan jaringan komunikasi data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Dapat menjadi desain analisis sistem jaringan komunikasi data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi /konsultan IT dalam bidang jaringan komunikasi data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

30. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5307209- Sistem Informasi Manajemen**

Mempelajari konsep sistem informasi secara menyeluruh, dimana terdapat dasas-dasar pemahaman sisfo secara global, sisfo dan manajemen stratejik, isu-isu etis dalam sistem informasi, menata proyek sistem informasi, dan transformasi manajemen perubahan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami konsep Sistem Informasi Manajemen secara Global |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memahami sistem informasi, strategi dan organisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Memahami Manajemen stratejik dan analisis keunggulan bersaing |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Memahami Konsep pengambilan keputusan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Memahami project management dan studi kelayakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Memahami konsep manajemen perubahan dan manajemen pengetahuan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

31. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5207216- Metode Penelitian**

Penelitian dilakukan karena ada masalah penelitian, dimana masalah penelitian sendiri muncul karena ada latar belakang masalah. Penelitian dilakukan secara terencana, sistematis, berulang-ulang dan terukur. Penelitian harus memiliki orisinalitas (originality) dan kebaruan (novelty), serta menghasilkan kontribusi yang orisinil pada pengetahuan dalam bentuk menemukan dan merevisi fakta, teori dan aplikasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan prinsip dasar metode penelitian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memahami konsep-konsep Metode penelitian dalam kaitannya dengan mekanisme dan konteks kegiatan atau pekerjaan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu menjelaskan berbagai metode dan algoritma dan menerapkan kegunaannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Memahami disiplin ilmu terhadap bidang penelitian, serta bertanggung jawab terhadap implementasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

32. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5207218- Perilaku Organisasi**

Pada hakekatnya Perilaku Organisasi mendasar pada ilmu perilaku itu sendiri yang dikembangkan dengan pusat perhatiannya pada tingkah laku manusia dalam suatu organisasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan manfaat dari perilaku organisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu menjelaskan efektivitas organisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu memahami organisasi dari level individu, kelompk, dan organisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

33. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5207315- Teknik Riset Operasional**

Dalam mata kuliah ini, mahasiswa belajar tentang aplikasi metode kuantitatif dalam pengambilan atau pembuatan keputusan manajerial dengan menggunakan metode Linier Programming/Pemrograman Linier, Metode Transportasi, Masalah Penugasan, Teori Antrian dan Teori Permainan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu mengerti pemodelan dan bagaimana memformulasikan model, khususnya model matematika dasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu melakukan optimasi dengan Metode Linier Programming/Pemrograman Linier dengan Metode Grafik, Simpleks dan Dualitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasikan dan menyelesaikan masalan dengan beberapa metode dalam Model Tranportasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasikan masalah yang dikategorikan dalam Masalah Penugasan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu mengetahui dan mengkategorikan masalah dalam Teori Permainan dan Teori Antrian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

34. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5307208- Pengamanan Sistem**

Mata kuliah memberikan pemahaman tentang keamanan, pengertian sistem dan pengertian keamanan sistem, evaluasi keamanan sistem, mengamankan sistem data, keamanan email, keamanan web, eksploitasi keamanan sistem, cyber law, keamanan sistem jaringan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang arti penting keamanan komputer dan jaringan dalam menjaga aset informasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa menahami tentang prinsip dasar dan cara kerja suatu sistem yang aman pada komputer dan jaringan serta dapat mengidentifikasikan program berbahaya dan dapat melakukan penangan dalam menghadapi gangguan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Memahami beberapa aspek di luar sistem yang dapat menyebabkan gangguan keamanan dan dapat mengevaluasi, mendefinisikan penyebab dan menangan masalah keamanan komputer dan jaringan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

35. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6207220- Pemrograman Database (SQL)**

Matakuliah ini menjabarkan tentang konsep-konsep dasar dalam memahami sistem basis data hingga perancangan basis data dan penggunaan aplikasi MYSQL untuk penerapan ilmunya. Penyajian materi dari kuliah ini dimulai dengan pengenalan sistem basis data, tipe data, sturuktur tabel, struktur database, pengenalan bahasa SQL, memahami struktur bahasa SQL, penggunaan aplikasi MYSQL dan diakhiri dengan studi kasus mahasiswa dapat membuat sebuah database menggunakan aplikasi MYSQL dan menyiapkan keamanan database yang baik.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan dan memahami konsep sistem basis data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Dapat merancang sebuah database yang dimulai dari perancangan ERD dan normalisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu mengoperasikan aplikasi MYSQL dan penggunaan bahasa SQL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Membuat sebuah sistem basis data sesuai dengan contoh kasus yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

36. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6307216- Sistem Terdistribusi**

Mata kuliah ini membahas tentang Konsep dasar sistem terdistribusi , Komunikasi antar komponen dalam sistem terdistribusi, Konsep pemrosesan dalam sistem terdistribusi, Sistem operasi pada sistem tedistribusi, Model dasar untuk file service, Name Service, Time & Coordination , Share Data & Transaction, Distributed Database Management , Parallel Processing, konsep keamanan pada sistem terdistribusi, I arsitektur sistem terdistribusi , Konsep Middleware pada Sistem Terdistribusi, Komunikasi pada sistem terdistribusi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan dan menerapkan dalam penggunaan sistem terdistribusi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Dapat menjadi desain analisis sistem terdistribusiMampu mengembangkan keahlian tambahan sebagai praktisi /konsultan IT dalam bidang sistem terdistribusi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

37. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6407222- Pengelola Proyek Sistem Informasi**

Mempelajari dasar Project sistem informasi, tata kelola project sistem informasi melalui pemahaman terhadap konsep dan metodologi pengembangan sistem informasi, estimasi project dan implementasi project. Bertujuan agar siswa mampu menerapkan ilmu tersebut kedalam dunia nyata, membedah isu dan problem dari kasus nyata yang ada, bisa dan selalu berusaha melakukan perbaikan dan peningkatan terhadap teknologi yang sedang berjalan di dunia industri ataupun pendidikan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan Konsep dasar manajemen proyek sistem informasi dan tata kelola proyek sistem informasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memahami organisasi proyek, daur hidup proyek, hingga implementasi proyek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Memahami konsep dan resiko dalam pengelolaan proyek informasi sebagai bagian dari regulasi pemerintah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Memahami teorema pengembangan sistem, migrasi dan monitoring proyek secara umum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

38. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6407222- Etika Profesi**

Etika bicara mengenai nilai, ahlak dan dasar pertimbangan tingkah laku manusia termasuk kegiatan di bidang keilmuan. Secara umum etika profesi menengahkan mengenai bagaimana implementasi etika dalam kehidupan berorganisasi dalam berbagai bidang industri. Dan secara khusus etika profesi menjelaskan penerapannya dalam dunia teknologi industri, seperti pemahaman terhadapan kejahatan komputer, pengaruh sosial media dalam integritas profesi dan bagaimana etika menjadi landasan berkepimpinan dan pengambilan keputusan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami konsep dasar etika profesi secara umum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memahami konsep etika profesi secara khusus, dalam ranah institusi digital dan industri teknologi informasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Memahami isu-isu etika dalam dunia maya, seperti kejahatan komputer, cyberbullying, dan berbagai isu terkait peran media sosial dalam kehidupan manusia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menerapkan etika sebagai dasar manajemen pengetahuan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Implementasi etika profesi sebagai dasar kepemimpinan dan pengambilan keputusan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

39. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2207214 - Manajemen Umum**

Mata kuliah ini membahas tentang Konsep teoritis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen dan fungsi organisasi, serta menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu sesuai dengan bidangnya. Mata Kuliah ini juga membahas Bagaimana mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan rencana strategis yang sudah dibuat sebelumnya.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menguasai konsep teoritis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, keuangan, investasi, dan perbankan) pada berbagai jenis organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan anggaran, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat diberbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

40. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1307201 - Bahasa Pemrograman 1 (DELPHI)**

Mata kuliah ini mambahas tentang pemograman berbasis web maupun pemograman berbasis desktop, program sekuensial, integrasi program desktop maupun program berbasis web serta membahas tentang bagaimana integrasikan konsep *Aplication Programming Interface*.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan bahasa pemograman berbasis web dan desktop |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat program sekuensial dengan baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengintegrasikan pemograman berbasis web dengan pemograman berbasis desktop |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dengan baik konsep Application programming interface (API) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

41. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1104306 - Program Aplikasi 1 (PPN)**

Matkuliah ini membahas tentang komputer dan sejarahya, membahas software, hardware dan brainware dalam pemanfaatan komputer, membahas tentang Microsoft Office, mengolah data dan database.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan pengertian komputer dan mengetahui sejarah terciptanya komputer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami sejarah perkembangan komputer dari generasi ke generasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengoperasikan apkikasi Microsoft dengan baik terutama Word, Excel, PowerPoint, Acsess, dan Publisher |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengolah data menggunakan fungsi logika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan tentang perangkat lunak untuk membuat database yang nantinya dapat dihubungkan dengan bahasa pemrograman yang lain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

42. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6307305 - Sistem Penunjang Keputusan**

Sistem Pedukung Keputusan disusun sebagai dasar bagi mahasiswa mempelajari konsep penerapan teknik pengambilan keputusan yang dibuat dalam bentuk rancangan aplikasi sebagai system pedukung keputusan. Rancangan pembelajaran yang digunakan sebagai pegangan mahasiswa tersedia di website dan dapat diunduh kapanpun dan di manapun. Rancangan ini mencakup rancangan pembelajaran, rancangan tugas, serta materi-materi mata kuliah yang terdiri dari Sistem Keputusan Manajemen, Pengambilan Keputusan (Decision), Sistem Pendukung Keputusan (Decision Support System), Multi Objective Decision Making (MODM): Pengertian & Goal Programming, MODM: Dynamic Programming & Network Models, MultiAtribut Decision Making (MADM) : Pengertian & Metode SAW, MADM: Metode WP dan ELECTRE, MADM : Metode TOPSIS & AHP.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menguasai dan mampu menerapkan metode-metode pengambilan keputusan yang dibagun menjadi rancangan aplikasi yang berupa sistem pengambilan keputusan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan Sistem Keputusan Manajemen dan cara pengambilan keputusan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan tentang Multi Objective Decision Making (MODM): Pengertian & Goal Programming |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisa model masalah dengan Dynamic Programming & Network Models |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan tentang MultiAtribut Decision Making (MADM) : Pengertian & Metode SAW |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisa model masalah dengan Metode WP dan ELECTRE serta model masalah dengan Metode TOPSIS & AHP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

43. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6307221 - Kewirausahaan**

Mata kuliah Kewirausahaan mempelajari tentang konsep kewirausahaan, bagaimana mengidentifikasi peluang bisnis, analisis peluang pasar, bisnis model kanvas, perencanaan keuangan usaha, dan penerapan digital marketing, yang bertujuan agar mahasiswa mampu menjadi seorang wirausaha yang memiliki ide, gagasan usaha yang kreatif, inovatif dan dapat menerapkan teknologi melalui digital marketing, sehingga menciptakan peluang usaha sesuai dengan situasi dan kondisi saat ini.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan konsep kewirausahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengidentifikasi peluang bisnis saat ini |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisis peluang pasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengimplementasikan bisnis model kanvas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisis perencanaan keuangan usaha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

Kolom 1:Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3:Diisi oleh Asesor setelahcalon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tempat /Tanggal |
| (................................................) |