**Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (Form 3/F03)**

**UNIVERSITAS DIRGANTARA MARSEKAL SURYADARMA**

**Program Studi Teknik Elektro**



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA**

**REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**FORMULIR EVALUASI DIRI**

**NAMA PERGURUAN TINGGI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROGRAM STUDI : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nama Calon :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tempat/Tgl lahir :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nomor Telpon/HP :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat E Mail :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nama Mata Kuliah :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

**Bukti** yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook;*
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevaan

**Bukti** (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih/valid **(V),** autentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup/memadai **(M),** yaitu:

* **Valid/Sahih**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1122202 - Pendidikan Agama Islam**

Mata kuliah ini bertujuan untuk penanaman akidah sehingga mahasiwa sebagai generasi penerus bangsa di masa yang akan datang akan mempunyai sikap, perilaku dan berbudi pekerti yang baik, membuka wawasan akan iptek dan hubungannya dengan Islam. Selain itu membuka wawasan akan hubungan Islam terhadap berbagai bidang, siap bekerja mandiri juga bekerjasama, bertanggungjawab sebagai pribadi yang beragama dan sebagai warganegara yang taat pada hukum dan aturan yang ada.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menjelaskan konsep tentang Tuhan, manusia, dan agama dalam membangun harmoni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan kaitan konsep tentang Alquran, as-Sunnah, dan ijtihad dalam membangun kebudayaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menganalisis konsep akhlak dalam pengembangan sains, teknologi, seni, dan etos kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan konsep Islam dalam pembinaan keluarga, masyarakat, negara, dan lingkungan hidup |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menelaah perspektif Islam terhadap isu-isu kontemporer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1122246 - Pendidikan Agama Kristen**

Mata kuliah Pendidikan Agama Kristen menanamkan proses penemuan diri dan pembentukan karakter sebagai intelektual Kristen yang mampu mewujudkan nilai-nilai agama dan imannya dalam seluruh aspek kehidupan. Selain itu memberi pembelajaran mengenai kepercayaan kepada Yesus, manusia sebagai makhluk sosial dan bermoral, hubungan antara iman dengan ilmu pengetahuan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menjelaskan tentang pentingnya agama dalam kehidupan.dan hubungan antara Tuhan dengan manusia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk spiritual, moral, sosial, rasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan pentingnya pertumbuhan rohani dalam kehidupan orang yang sudah percaya kepada Yesus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang memberdayakan dirinya sebagai intelektual bangsa dalam pemberdayaan masyarakat berkaitan dengan hak dan kewajibannya sebagai individu dan sekaligus sebagai warga bangsa dalam civil society. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang konsep budaya berpikir dan bertindak secara kritis dengan membangun budaya kerja keras. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1122204 - Bahasa Inggris 1**

Mata kuliah Bahasa Inggris ini membahas tentang kosakata dan isu-isu dalam Bahasa Inggris yang berkaitan dengan teknologi khususnya teknik elektro dan elektronika penerbangan. Selain itu mempelajari cara menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan benar sesuai grammar yang formal dan dapat diterima secara baku melalui 4 kemampuan dasar bahasa Inggris yang diberikan yaitu reading, listening, speaking, dan writing.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami percakapan dan berbicara dengan struktur tata bahasa dan kosa kata yang digunakan dalam konteks dibidang elektronika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerapkan frasa dan kosa kata yang digunakan dalam konteks dibidang elektronika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerapkan dan mengembangkan keterampilan membaca dan penulisan tentang topik-topik yang relevan dengan kegiatan dibidang elektronika dengan baik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menguraikan teks dalam artikel tentang topik yang relevan dengan kegiatan dibidang elektronika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menulis surat dan essay dalam Bahasa Inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1222211 – Dasar Teknik Elektro**

Mata kuliah Dasar Teknik Elektro membahas tentang dasar-dasar pengetahuan yang dimiliki seorang instrument Engginer yang bekerja di sebuah industri yang menggunakan instrumen yang sangat kompleks.. Dalam mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang konsep dasar-dasar dari elektronika dan elektronika penerbangan seperti Resistansi, Hukum ohm, hukum Kirchoff, konsep rangkaian, RLC.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami teori resistansi dan ukuran kawat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami rangkaian elektronika seperti hukum ohm, kirchoff, konsep rangkaian seri dan parallel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami transformasi Wye-Delta dan transformasi Delta-Wye untuk listrik 3 fasa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami induktansi dan kapasitansi pada listrik AC (*Alternating Current*). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang unsur-unsur yang berhubungan dengan rangkaian AC seperti gelombang, nilai efektif, sudut fasa, factor daya, impedansi, filter, impedansi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1222212 – Dasar Komputer Dan Pemprograman**

Mata kuliah Dasar Komputer dan Pemprograman membahas tentang dasar-dasar komputer yang harus dimiliki oleh seorang enginer untuk keperluan dalam membuat dan memprogram sistem elektronika secara otomatis. Dalam mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang algoritma pemprograman, operasi-operasi pemprograman yang digunakan untuk pemprograman mikroprosesor atau mikrokontroller.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mengerti dan memahami tentang dasar - dasar dari algoritma pemprograman komputer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti dan memahami tentang proses – proses operasi untuk membuat pemprograman komputer seperti operasi string, *decision*, perulangan dan sebagainya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membaca dan mengartikan program komputer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1222301 – Kalkulus 1**

Mata kuliah kalkulus 1 membahas tentang dasar-dasar pengetahuan yang dimiliki seorang instrument Engginer yang bekerja di sebuah industri yang menggunakan instrumen yang sangat kompleks.. Dalam mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang konsep teoritis matematika dan ilmu alam yang mendasar dari teknik elektro dan penerbangan seperti sistem bilangan real, sistem pertidaksamaan, fungsi dan limit, penjabaran dan pemisalan fungsi turunan, dan fungsi Integral.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menyelesaikan Suatu pertidaksamaan dan grafik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyelesaikan Teorema Limit dan menyelesaikan suatu Fungsi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyelesaiakan persoalan Materi Turunan Tingkat Tinggi, fungsi turunan dan fungsi transenden. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyelesaikan persoalan integral tak tentu dan fungsi integral.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1222304 – Matematika Teknik 1**

Mata kuliah Matematika Teknik 1 ini membahas tentang dasar-dasar pengetahuan yang dimiliki seorang instrument Engginer yang bekerja di sebuah industri yang menggunakan instrumen yang sangat kompleks. Dalam mata kuliah ini mahasiswa juga belajar tentang cara menganalisis performa rangkaian listrik seperti teori bilangan kompleks, vektor dan matriks.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menyelesaian persoalan mengenai limit dan fungsi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyelesaian persoalan rangkaian listrik menggunakan teori bilangan kompleks. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyelesaikan persoalan mengenai vektor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyelesaikan persoalan mengenai matriks. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1222341 – Fisika 1**

Mata kuliah Matematika Teknik 1 ini membahas tentang dasar-dasar pengetahuan yang dimiliki seorang instrument Engginer yang bekerja di sebuah industri yang menggunakan instrumen yang sangat kompleks. Dalam mata kuliah ini mahasiswa juga belajar tentang teori Fisika yang mendasari bidang elektronika seperti teori partikel dan benda padat, hokum-hukum dinamika, hukum kekekalan momentum, konsep getaran, gelombang bunyi dan optik.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menyelesaian persoalan gerak dan lintasan, kecepatan dan percepatan benda. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami mengenai Hukum Dinamika Partikel yaitu Hukum Newton I, II, III dan IV serta pengimplementasiannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami mengenai konsep getaran dan pengimplementasiannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami mengenai teori gelombang dan bunyi serta implementasinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami teori difraksi cahaya dan implementasinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1122241 – Konsep Teknologi**

Mata kuliah konsep teknologi ini membahas tentang konsep-konsep teknologi yang mendasari perkembangan teknologi dan pengaruhnya terhadap masyarakat. Dalam mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang konsep teknologi dan perkembangannya, peranan ilmu pengetahuan terhadap perkembangan peradapan manusi serta implementasi dari teknologi-teknologi tersebut.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami tentang konsep teknologi dan komponen-komponen teknologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami peranan teknologi dalam perkembangan peradaban manusia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat model sistem sebagai pemecahan dari suatu permasalahan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1122242 - Pendidikan Pancasila**

Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila di perguruan tinggi, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai dasar Negara Republik Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai sistem etika, Pancasila sebagai Idiologi Negara, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia, Pancasila sebagai paradigma kehidupan masyarakat berbangsa dan bernegara, dan program Pendidikan Anti Korupsi pada jenjang Pendidikan Tinggi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menjelaskan urgensi, tujuan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, menjelaskan sejarah perjuangan bangsa indonesia dalam merumuskan pancasila serta menjelaskan makna dan urgensi pancasila sebagai dasar negara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan pengertian sistem filasat, makna dan fungsi pancasila sebagai sistem filsafat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. menjelaskan sistem etika dan mengembangkan nilai-nilai etika yang terkandung dalam pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. menguraikan pengertian dan jenis ideologi nasional khususnya Pancasila sebagai ideologi negara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. menjelaskan Pancasila sebagai sumber hukum dasar Negara Republik Indonesia dan sistem ketatanegaraan dalam UUD 1945 Pasca Amandemen I sampai dengan IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan pengertian paradigma dan Pancasila sebagai paradigma dalam bidang ekonomi, politik, sosial, dan budaya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. menjelaskan pengertian korupsi, bentuk-bentuk dan dampak masif korupsi, serta memahami prinsip-prinsip anti korupsi dan menjelaskan peran mahasiswa sebagai agen perubahan dan motor penggerak dalam pencegahan korupsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1422113 – Praktikum Dasar Komputer Dan Pemprograman**

Mata kuliah Dasar Komputer dan Pemprograman membahas tentang dasar-dasar komputer yang harus dimiliki oleh seorang enginer untuk keperluan dalam membuat dan memprogram sistem elektronika secara otomatis. Dalam mata kuliah ini mahasiswa mempelajari cara membuat algoritma dan membuat pemprograman menggunakan Bahasa pemprograman C++.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu membuat algoritma suatu sistem sebelum membuat pemprograman. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat pemprograman suatu sistem menggunakan pemprograman C++. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2122205 - Bahasa Inggris 2**

Mata kuliah Bahasa Inggris ini membahas tentang kosakata dan isu-isu dalam Bahasa Inggris yang berkaitan dengan teknologi khususnya teknik elektro dan elektronika penerbangan. Selain itu mempelajari cara menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan benar sesuai grammar yang formal dan dapat diterima secara baku melalui 4 kemampuan dasar bahasa Inggris yang diberikan yaitu reading, listening, speaking, dan writing.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami percakapan dan berbicara dengan struktur tata bahasa dan kosa kata yang digunakan dalam konteks dibidang elektronika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerapkan frasa dan kosa kata yang digunakan dalam konteks dibidang elektronika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerapkan dan mengembangkan keterampilan membaca dan penulisan tentang topik-topik yang relevan dengan kegiatan dibidang elektronika dengan baik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menguraikan teks dalam artikel tentang topik yang relevan dengan kegiatan dibidang elektronika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menulis surat dan essay dalam Bahasa Inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3222218 – Dasar Elektronika**

Mata kuliah Dasar Elektro membahas tentang dasar-dasar pengetahuan yang dimiliki seorang instrument Engginer yang bekerja di sebuah industri yang menggunakan instrumen yang sangat kompleks.. Dalam mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang bahan semikonduktor, diode dan aplikasinya, BJT.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan tentang semikonduktor dan rangkaian pengganti diode. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan tentang implementasi diode seperti rectifier, diode Zener, cliper dan clapper. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan tentang transistor bipolar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan mengenai rangkaian penguat daya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan mengenai FET dan MOSFET. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2222302 – Kalkulus 2**

Mata kuliah kalkulus 1 membahas tentang dasar-dasar pengetahuan yang dimiliki seorang instrument Engginer yang bekerja di sebuah industri yang menggunakan instrumen yang sangat kompleks.. Dalam mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang konsep teoritis matematika dan ilmu alam yang mendasar dari teknik elektro dan penerbangan seperti turunan parsial, differensial eksak, Integral lipat 2 dan lipat 3, medan vektor, Teorema Garis,Teorema Divergensi n dan Teorema Stokes.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menyelesaian persoalan mengenai fungsi dan variabel turunan parsial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan mengerti Materi Penerapan Differensial Total Eksak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyelesaikan persoalan integral, integral lipat 2 dan integral lipat 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan paham mengenai Teorema Garis,Teorema Divergensi n dan Teorema Stokes Fungsi 2 Variabel dan ruang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5222305 – Matematika Teknik 2**

Mata kuliah Matematika Teknik 1 ini membahas tentang dasar-dasar pengetahuan yang dimiliki seorang instrument Engginer yang bekerja di sebuah industri yang menggunakan instrumen yang sangat kompleks. Dalam mata kuliah ini mahasiswa juga belajar tentang cara menganalisis performa rangkaian listrik seperti deret fungsi, persamaan differensial, Transformasi Laplace dan Transformasi Z.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menyelesaian persoalan dan pengujian menggunakan teori deret fungsi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyelesaian persoalan mengenai teori diferensial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyelesaikan persoalan rangkaian atau menggunakan Transformasi Laplace. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyelesaikan persoalan rangkaian atau menggunakan Transformasi Z. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyelesaikan persoalan rangkaian atau menggunakan Transformasi Fourier. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2222342 – Fisika 2**

Mata kuliah Matematika Teknik 1 ini membahas tentang dasar-dasar pengetahuan yang dimiliki seorang instrument Engginer yang bekerja di sebuah industri yang menggunakan instrumen yang sangat kompleks. Dalam mata kuliah ini mahasiswa juga belajar tentang teori Fisika yang mendasari bidang elektronika seperti Sifat-sifat dinamika benda padat, cair dan gas, penerapan hokum dinamika dalam zat cair, kinematika gas, listrik dan magnet.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami mengenai teori modulus elastisitas dan hokum Hooke pada teori elastisitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami mengenai teori hidrostatika dan hidrodinamika seperti massa jenis, prinsip Pascal dan Archimedes, teori fluida, persamaan Bernaulli, Hukum Stoke. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami mengenai teori temperature dan kalor, seperti konversi pada temperature, teori atom, titik didih dan lebur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami mengenai teori kinematika gas seperti keseimbangan termal, gas ideal, perubahan fase gas dan difusi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami mengenai teori perpindahan kalor secara konveksi, radiasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang hukum - hukum thermodinamika seperti proses isokorik, isothermal dan adiabatic. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang dasar kelistrikan seperti potensial listrik, kapasitor, arus listrik (searah dan bolak-balik) serta rangkaian listrik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang medan magnet dan gaya gerak listrik (GGL), induktansi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2222243 – Material Dan Ilmu Bahan Semikonduktor**

Mata kuliah Material dan Ilmu Bahan Semikonduktor ini membahas tentang dasar-dasar material dan bahan-bahan semikonduktor yang digunakan dalam komponen-komponen elektronika. Dalam mata kuliah akan dipelajari tentang teori electron, material konduktor, material semikonduktoraplikasi mekanika kuantum dan divais semikonduktor.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami mengenai teori dasar atom dan sifat dasar elektron sebagai partikel dan gelombang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami mengenai material konduktor, dan semikonduktor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti tentang divais semikonduktor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2222315 – Rangkaian Listrik 1**

Mata kuliah Rangkaian Listrik 1 membahas tentang pengetahuan dasar-dasar rangkaian listrik. Mata kuliah ini menerapkan metode *student center learning*. Dalam mata kuliah ini mahasiswa belajar menganalisa rangkaian – rangkaian listrik secara dasar. Materi pembelajarannya meliputi rangkaian dasar listrik yang akan digunakan untuk menganalisa rangkaian. Analisa-analisa yang dilakukan bersumber pada rumus-rumus dan kaidah-kaidah ilmu Fisika dan Matematika serta dasar keelektronikaan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami elemen - elemen listrik (arus, daya, tegangan ), hukum ohm dan kirchoff. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami komponen-komponen listrik (R,L,C) dan rangkaiannya (seri dan parallel). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Analisa simpul rangkaian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang respon transient dalam suatu rangkaian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang rangkaian RL, RC dan RLC. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7222245 - Pendidikan Kewarganegaraan**

Matakuliah ini merupakan matakuliah untuk pengembangan kepribadian dengan mempelajari konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan negara dengan warga negara, hak dan kewajiban negara dan warga negara, Demokrasi Pancasila, *Rule of law* dan supremasi konstitusi, hak asasi manusia, wawasan nusantara, ketahanan nasional, wawasan kebangsaan dan mahasiswa dalam gerakan anti korupsi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menjelaskan latarbelakang dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan identitas nasional dan mampu mengidentifikasi karakter sebagai identitas bangsa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengemukakan pentingnya kostitusi bagi negara dan mampu menerangkan prilaku-prilaku konstitusional dalam hidup bernegara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menganalisa hubungan antara negara dan warga negara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menganalisa pelaksanaan Hak dan Kewajiban negara dan warga negara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menganalisa makna demokrasi, mampu menganalisa pelaksanaan demokrasi di Indonesia dan mampu menjelaskan pendidikan demokrasi di kampus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan konsep negara hukum dan supremasi hukum dalam konstitusi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan prinsip-prinsip Hak Asasi Manusia dan mampu menjelaskan penegakan Hak Asasi Manunusia di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia dan mampu menjelaskan contoh implementasi wawasan nusantar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan unsur-unsur ketahanan nasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan urgensi wawasan kebangsaan dan tantangan generasi muda di era globalisasi dan kemajuan informasi teknolog |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami mahasiswa sebagai penggerak dalam gerakan anti korupsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4422119 – Praktikum Dasar Elektronika**

Mata kuliah Praktikum Dasar Elektronika memberikan kesempatan untuk melakukan pengamatan secara eksperimen konsep-konsep dan hukum-hukum yang dipelajari pada mata kuliah Dasar Elektronika Dalam praktikum ini mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang hukum ohm, huku khirchoff, penguat, dan sistem digital.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisis tentang hukum ohm dan khirchoff. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merangkaia, menjelaskan dan menganalisis tentang karakteristik dan cara kerja kapasitor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisis tentang karakteristik dan cara kerja diode sebagai penyearah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisis tentang karakteristik dan fungsi transistor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisis tentang karakteristik dan fungsi operasional amplifier (Op Amp). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1422109 – Praktikum Fisika 1**

Mata kuliah Praktikum Fisika 1 memberikan kesempatan untuk melakukan pengamatan secara eksperimen konsep-konsep dan hukum-hukum yang dipelajari pada mata kuliah Fisika I. Dalam praktikum ini mahasiswa diharapkan dapat memahami prinsip-prinsip dan hukum-hukum fisika serta membiasakan diri melakukan pengamatan atau pengukuran secara langsung dengan metode ilmiah dan melakukan analisa.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menggunakan jangka sorong dan micrometer sekrup untuk menghitung diameter suatu benda, neraca teknis untuk menghitung massa benda. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan alat pemuntir untuk menentukan sifat elastisitas bahan dan momen gaya yang bekerja.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan dan menganalisa tetapan pegas menggunakan hukum Hooke. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menentukan angka muai panjang logam dan angka muai ruang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan dan menganalisa gaya gesekan benda di dalam fluida dan koefisien kekentalan dari suatu zat dengan hukum gaya Stokes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3222203 – Kalkulus 3**

Mata kuliah Kalkulus 3 ini membahas tentang dasar-dasar pengetahuan yang dimiliki seorang instrument Engginer yang bekerja di sebuah industri yang menggunakan instrumen yang sangat kompleks. Dalam mata kuliah ini dipelajari tentang persamaan differensial orde 1, Persamaan Diferensial Homogen dan persamaan diferensial orde ke-n.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mamahami persoalan - persoalan persamaan differensial orde 1 dan orde ke n. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang teori deret Pada persamaan Differensial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tengtang fungsi Bessel . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami mengenai teori kinematika gas seperti keseimbangan termal, gas ideal, perubahan fase gas dan difusi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami mengenai teori perpindahan kalor secara konveksi, radiasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang hukum - hukum thermodinamika seperti proses isokorik, isothermal dan adiabatic. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3222316 – Rangkaian Listrik 2**

Mata kuliah Rangkaian Listrik 2 membahas tentang pengetahuan dasar-dasar rangkaian listrik. Dalam mata kuliah ini mahasiswa belajar menganalisa rangkaian – rangkaian listrik secara dasar. Materi pembelajarannya meliputi rangkaian dasar listrik yang akan digunakan untuk menganalisa rangkaian seperti konsep rangkaian listrik lanjutan dalam kawasan frekuensi, impedansi dan rangkaian filter dan konsep daya dan faktor daya. Analisa-analisa yang dilakukan bersumber pada rumus-rumus dan kaidah-kaidah ilmu Fisika dan Matematika serta dasar keelektronikaan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami analisa jaringan dalam kawasan frekuensi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami daya dan faktor daya dalam kawasan waktu dan dalam keadaan tunak sinusoida. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang respon frekuensi dan resonansi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang rangkaian RLC resonansi seri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang deret fourier untuk analisis gelombang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang rangkaian tergandeng dan transformator |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3222224 – Pengukuran Besaran Listrik**

Mata kuliah Pengukuran Besaran Listrik membahas tentang Rangkaian dasar instrumentasi pengukuran dan pengukuran. Dalam mata kuliah ini mahasiswa mempelajari konsep-konsep pengukuran dan alat ukur. Materi pembelajarannya meliputi dasar instrument arus searah dan arus bolak-balik, Instrumen asiloskop, generator sinyal dan Analisa. Mahasiswa diharapkan dapat menggunakan instrument untuk pengukuran dan mengerti memilih alat ukur yang sesuai dengan kebutuhan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami satuan pengukuran, besaran SI dan konversi besaran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami rangkaian dasar dari instrument arus searah dan arus bolak balik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami perhitungan rangkaian jembatan Wheatsone. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami rangkaian dasar dan sistem kerja dari osiloskop dan generator sinyal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang instrument digital dan dasar konversi analog-digital |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3222344 – Sistem Linier**

Mata kuliah Sistem Linier membahas tentang rangkaian linier yang merupakan dasar disiplin ilmu Teknik elektro. Dalam mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang signal dan system LTI.. Materi pembelajarannya meliputi rangkaian 4 kutub, teori signal, sistem LTI. Mahasiswa diharapkan dapat mengerti mengenai sistem linier pada rangkaian elektronika.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami tentang kaidah dari rangkaian 4 kutub. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang rangkaian analogi mekanik-listrik seperti sistem rotasi, analogi force voltage, analogi force current. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang teori signal seperti signal kontinu dan diskrit, signal eksponensial dan sinusoidal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang sistem LTI.kontinu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3222230 – Rangkaian Logika Dan Digital**

Mata kuliah Rangkaian Logika dan Digital membahas gerbang-gerbang logika dan sistem bilangan yang merupakan dasar dari elektronika digital. Dalam mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang gerbang logika, sistem bilangan serta rangkaian digital dan metode penyederhanaan rangkaian digital. Mahasiswa diharapkan dapat menganalisa rangkaian digital dan penggunaan dari rangkaian-rangkaian tersebut.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami tentang simbol-simbol gerbang logika dan table kebenaran untuk membuat rangkaian digital. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami metode untuk menganalisa dan menyederhanakan persamaan untuk mendesain rangkaian digital. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang teori half adder dan full adder yang merupakan rangkaian penjumlahan sistem bilangan biner. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang sistem bilangan dan konversi antar bilang tersebut seperti bilangan biner, octal decimal dan heksadesimal.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang cara kerja counter, Flip Flop |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3222220 – Dasar Telekomunikasi**

Mata kuliah Dasar Telekomunikasi ini memuat prinsip dasar operasi sistem telekomunikasi serta pengaplikasiannya. Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari dasar sistem telekomunikasi, media untuk mentrasnmisikan, sistem komunikasi bergerak atau wireless dan sistem komunikasi data. Mahasiswa diharapkan dapat memahami sistem telekomunikasi mulai dari sumber (Tx) sampai dengan tujuan (Rx) dan perkembangan sistem komunikasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami tentang dasar sistem komunikasi dan unsur-unsur yang mempengaruhi sistem telekomunikasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami sistem komunikasi menggunakan kawat dan sistem komunikasi wireless. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang komunikasi satelit dan komunikasi serat optik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang sistem komunikasi data seperti jaringan komunikasi, protocol dan arsitekturnya, internet dan intranet. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang sistem komunikasi bergerak seperti jaringan komunikasi, sistem selular. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4222265 – Probabilitas Variabel Acak**

Dalam mata kuliah Probabilitas variable acak mahasiswa mempelajari konsep teoritis model probabilitas untuk aplikasi teknik. Pada mata kuliah ini Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan teori peluang dan memecahkan masalah dasar dalam ilmu peluang dengan menggunakan teori peluang, memahami konsep peubah acak diskrit dan kontinyu, memahami dan menghitung distribusi probabilitas, fungsi densitas probabilitas, ekspektasi matematis dan varians peubah acak serta menurunkan model probabilitas peubah acak, menerapkan konsep fungsi distribusi probabilitas dan fungsi densitas probabilitas untuk variabel acak multivariat dan menghitung ukuran statistik termasuk kovarians dan korelasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami teori probabilitas seperti kombinasi, permutasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep variable acak diskrit dan metodenya seperti Distribusi Bernoulli, Distribusi Binomial, Distribusi Poisson dan Proses Poisson'. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep variable acak kontinyu dan metodenya seperti Distribusi Gaussian, Distribusi Chi Kuadrat, Distribusi Eksponensial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang vector acak (*random vector*) seperti Model Distribusi untuk N Variabel Acak, Independensi Statistik, N Variabel Acak Berdistribusi Identik, Matriks Korelasi, dan Matriks Kovarian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang kombinasi linier variable acak seperti Model Distribusi Probabilitas Kombinasi Linier Variabel Acak Berganda, Kombinasi Variabel Acak Identik, Kombinasi Variabel Acak Independen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 2422110 – Praktikum Fisika Dasar 2**

Mata kuliah Praktikum Fisika 2 memberikan kesempatan untuk melakukan pengamatan secara eksperimen konsep-konsep dan hukum-hukum yang dipelajari pada mata kuliah Fisika 2. Dalam praktikum ini mahasiswa diharapkan dapat memahami prinsip-prinsip dan hukum-hukum fisika serta membiasakan diri melakukan pengamatan atau pengukuran secara langsung dengan metode ilmiah dan melakukan analisa..

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menentukan indeks bias mulak lensa berdasarkan hukum Snellius. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menentukan nilai hambatan menggunakan percobaan metode jembatan Wheatsone. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menentukan gejala resonansi pada rangkaian AC, besaran tahanan dan induksi pada inductor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menghitung arus dan tegangan menggunakan kepingan tembaga yang dilarutkan pada larutan CuSO4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menentukan frekuensi, panjang gelombang, resonansi gelombang, laju gelombang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menentukan tegangan, arus dan tahanan rangkaian seri menggunakan hukum Ohm dan Kirchoff dan hubungan diantara ketiganya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3422117 – Praktikum Rangkaian Listrik**

Mata kuliah Praktikum Rangkaian Listrik memberikan kesempatan untuk melakukan pengamatan secara eksperimen konsep-konsep dan hukum-hukum yang dipelajari pada mata kuliah Rangkaian Listrik 1 dan Rangkaian Listrik 2. Dalam praktikum ini mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang rangkaian thevenin dan Norton, Resonansi, rangkaian RC dan RL, gejala Transien.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisis tentang rangkaian thevenin dan Norton. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisis tentang gejala transien pada rangkaian RC dan RL. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisis tentang impedansi, resistansi dan reaktansi pada rangkaian seri RC dan RL. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisis tentang resonansi melalui rangkaian kombinasi RLC. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5422125 – Praktikum Pengukuran Besaran Listrik**

Mata kuliah Praktikum Pengukuran Besaran Listrik memberikan kesempatan untuk melakukan pengamatan secara eksperimen konsep-konsep dan hukum-hukum yang dipelajari pada mata Pengukuran Besaran Listrik. Dalam praktikum ini mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang rangkaian dan penggunaan alat ukur seperti voltmeter, amperemeter, multimeter, osiloskop dan rangkaian jembatan Wheatstone.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisis rangkaian DC menggunakan alat ukur voltmeter, amperemeter, multimeter analog dan digital. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisis rangakaian menggunakan siloskop untuk mengetahui sinyal yang dikeluarkan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisis rangkaian jembatan Wheatsone untuk menentukan tahanan pada komponen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4422131 – Praktikum Rangkaian Logika Dan Digital**

Mata kuliah Praktikum Rangkaian Logika dan Digital memberikan kesempatan untuk melakukan pengamatan secara eksperimen konsep-konsep dan hukum-hukum yang dipelajari pada mata Rangkaian Logika dan Digital. Dalam praktikum ini mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang gerbang logika, rangkaian digital.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisis gerbang-gerbang logika pada rangkaian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisa rangkaian logika menggunakan aljabar boole. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merangkai, rangkaian flip flop pada aplikasi rangkaian logika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5222226 – Dasar Sistem Kontrol**

Dalam mata kuliah Dasar Sistem Kontrol mahasiswa mempelajari sistem, model dan karakteristik pengendalian. Pada mata kuliah ini Mahasiswa diharapkan memahami konsep sistem kontrol: umpan balik negatif, waktu respons dan stabilitas, menganalisis sistem kontrol dengan menggunakan metode *root locus* dan domain frekuensi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami pemodelan sistem dan diagram blok. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tanggap sistem orde 1 dan orde 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami kestabilan sistem dan pengujian kestabilan sistem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang tempat kedudukan akar (*root locus*) seperti bentuk umum persamaan dan penggambaran *root locus*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami teori perancangan sistem melalui akar-akar karakteristik atau perancangan sistem melalui polar plot dan bode plot. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4222314 – Medan Elektromagnetik**

Dalam mata kuliah Medan Elektromagnetik mahasiswa mempelajari konsep fisika listrik dan magnet. Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan penerapan dari muatan listrik, hambatan listrim dan hukum-hukum medan elektromagnetik.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menjelaskan muatan listrik dan hukum Coulomb. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan medan listrik seperti kuat medan listrik, hukum Gauss, dielektrik dan isolator. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang arus listrik, tahanan listrik potensial listrik, kapasitor dan rangkaian listrik,. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan mengenai GGL induksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan arus bolak balik dan gelombang elektromagnetik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4222232 – Dasar Teknik Tenaga Listrik**

Dalam mata kuliah Dasar Teknik Tenaga Listrik mahasiswa mempelajari sistem tenaga listrik mulai dari sistem pembangkit, transmisi, distribusi hingga beban. Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan peralatan pendukung dari sistem tenaga listrik dan perhitungan pada sistem tenaga listrik.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menjelaskan mengenai generator sebagai pembangkit listrik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan mengenai sistem penyaluran tenaga listrik dan transformator. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan mengenai mesin tak serempak, mesin arus searah . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan mengenai beban resistif, beban induktif dan beban kapasitif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4322307 – Elektronika Analog**

Dalam mata kuliah Elektronika Analog mahasiswa mempelajari karakteristik arus-tegangan-tahanan pada penguat menggunakan transistor bipolar dan unipolar dan umpan balik. Mahasiswa diharapkan dapat memahami respon frekuensi rendah dan tinggi, BJT dan FET, bandwidth, distorsi dan stabilitas penguat dengan umpan balik dan konsep dasar Op-Amp.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menjelaskan konsep diode p-n, BJT dan FET. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang penguat sederhana BJT dan FET . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang penguat diferensial BJT dan FET sederhanan. . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan Op-Amp dan aplikasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang penguat umpan balik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4222245 – Metode Numerik**

Dalam mata kuliah Metode Numerik mahasiswa mempelajari teknik numerik yang berkaitan dengan pemodelan matematika, diantaranya memecahkan persamaan linier, pemecah akar, masalah eigen, pendekatan polinomial dan interpolasi, integrasi, dan diferensiasi, dan persamaan diferensial. Mahasiswa diharapkan mampu menyelesaikan masalah matematika dengan menggunakan metode numerik.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menyelesaikan permasalahan sistem persamaan aljabar linier dan persamaan non linier. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyelesaikan persoalan interpolasi dengan metode seperti interpolasi linier, interpolasi kuadratik atau interpolasi polynomial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyelesaikan persoalan integrasi numeric dengan metode seperti aturan Simson atau kuadratur Gauss. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 3222263 – Matematika Diskrit**

Dalam mata kuliah Matematika Diskrit mahasiswa mempelajari dasar-dasar matematika diskrit yang dapat diterapkan untuk memecahkan masalah kompleks di bidang teknik. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dasar-dasar logika dalam pemrograman komputer yang meliputi proposisi majemuk, operator logika, proposisi kondisional dan bikondisional, mengelaborasi dasar-dasar teori graf dan pohon, teori kombinatorial.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami teori logika kalimat proposisi, table kebenaran, Argumen dan logika fuzzy. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami teori himpunan seperti operasi himpunan dan diagram venn serta himpunan fuzzy. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang teori bilangan modulo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang teori kombinatorial seperti factorial, kombinasi, permutasi, koefisien binomial, segitiga pascal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami teori graf dan pohon serta implementasinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6722207 – Pengantar Pengetahuan Penerbangan**

Dalam mata kuliah Pengantar Pengetahuan Penerbangan mahasiswa mempelajari pengetahuan yang dimiliki seorang instrument Engginer yang bekerja di sebuah industri penerbangan yang menggunakan instrumen yang sangat komplek. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan teori gaya-gaya aerodinamis, komponen-komponen pesawat terbang, prinsip terbang dari pesawat terbang.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menjelaskan mengenai komponen-komponen pesawat terbang dan prinsip terbang pesawat terbang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan mengenai tekanan yang ada dalam udara, bagian airfoil dan tekanan nya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan mengenai system komunikasi penerbangan dan radar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang instrument dan navigasi pesawat terbang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan gaya-gaya aerodinamis seperti gaya D dan L. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4222264 – Statistik**

Dalam mata kuliah Statistik mahasiswa mempelajari konsep dasar statistik. Mahasiswa diharapkan mampu menyusun data dan menggunakan rumus-rumus ukuran pemusatan seperti rata-rata, median, modus kuartil, desil, persentil, disperse data, korelasi dan regresi menggunakan perhitungan manual dan menggunakan komputer.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Membuat tabel distribusi dan penggunaan grafik berdasarkan data pada tabel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menghitung nilai mean, median, modus, kuartil, desil, persentil, standar deviasi dan penggunaan komputer dalam perhitungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang angka indeks dan menghitung indeks dari suatu data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang uji hipotesis suatu data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat persamaan regresi dan menghitung korelasi dari suatu data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5111242 – Praktikum Dasar Sistem Kontrol**

Mata kuliah Praktikum Rangkaian Logika dan Digital memberikan kesempatan untuk melakukan pengamatan secara eksperimen konsep-konsep dan hukum-hukum yang dipelajari pada Rangkaian Logika dan Digital. Dalam praktikum ini mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang gerbang logika, rangkaian digital.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisa kecepatan motor dengan sumber DC yang dikendalikan oleh motor driver. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisa respon transien dari motor DC. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisa rangkaian kendali *close loop*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4422121 – Praktikum Dasar Telekomunikasi**

Mata kuliah Praktikum Dasar Telekomunikasi memberikan kesempatan untuk melakukan pengamatan secara eksperimen konsep-konsep dan hukum-hukum yang dipelajari pada dasar Telekomunikasi. Dalam praktikum ini mahasiswa diharapkan dapat memahami bentuk-bentuk sinyal menggunakan osiloskop, single sideband, modulasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisa sinyal rangkaian menggunakan osiloskop. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisa sinyal harmoni pada sinyal modulasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisa sinyal AM. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisa sinyal *single sideband*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 4422118 – Praktikum Dasar Teknik Tenaga Listrik**

Mata kuliah Praktikum Dasar Teknik Tenaga Listrik memberikan kesempatan untuk melakukan pengamatan secara eksperimen konsep-konsep dan hukum-hukum yang dipelajari pada dasar Teknik Tenaga Listrik. Dalam praktikum ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dasar – dasar sistem tenaga, menerapkan dasar elektromagnetik dan elektromekanik dalam sistem tenaga elektrik, menerapkan perancangan mesin listrik, menerapkan perancangan motor –motor induksi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisa beban AC dan gambar grafik dengan menggunakan osiloskop. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisa power listrik dan tren grafik hubungan antara daya dan beban. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5422108 – Praktikum Elektronika Analog**

Mata kuliah Praktikum Elektronika Analog memberikan kesempatan untuk melakukan pengamatan secara eksperimen konsep-konsep dan hukum-hukum yang dipelajari pada dasar Elektronika Analog. .

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisa karakteristik dioda. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisa karakteristik 3 jenis penyearah yaitu penyearah half wave, full wave dan rangkaian jembatan penyearah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merangkai, menjelaskan dan menganalisa karakteristik filter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7322315 – Instrumen & Navigasi Pesawat Terbang**

Dalam mata kuliah instrument dan navigasi pesawat terbang mahasiswa mempelajari prinsip dasar instrument dan navigasi, klasifikasi instrument - instrumen dan prinsip kerja instrumen. Mahasiswa diharapkan memahami klasifikasi instrument pesawat terbang, menguasai prinsip dasar dan cara kerja instrument pesawat terbang.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami 3 klasifikasi instrument pesawat terbang yaitu *flight instrument, engine instrument dan navigasi instrument*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami *pressure instruments* dan prinsip kerja instrument-instrumen tersebut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami *pitot static system* dan prinsip kerja untuk masisng-masing instrument. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami remote sensing dan indicator. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami *mechanical movement indicators* dan prinsip kerjanya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami temperature measuring instruments dan prinsip kerjanya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami direction indicating instruments |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami *electronic instruments* pesawat terbang yaiti EFIS dan EHSI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami sistem navigasi pesawat terbang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5322241 – Listrik Pesawat Terbang**

Dalam mata kuliah Listrik Pesawat Terbang mahasiswa mempelajari pembangkit dan sistem kelistrikan di pesawat terbang. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan fungsi utama dari sistem listrik pesawat terbang yaitu untuk menghasilkan, mengatur dan mendistribusikan daya listrik seluruh pesawat seperti untuk mengoperasikan instrumen pesawat serta sistem penting seperti anti-icing dan layanan penumpang.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami prinsip-prinsip dasar sistem kelistrikan di pesawat terbang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan DC power sistem pesawat terbang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang *static inverter* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang sistem penerangan di pesawat terbang (*Aircraft lighting system*) . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat persamaan regresi dan menghitung korelasi dari suatu data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6122244 – Technopreneur**

Dalam mata kuliah Technopreneur memberikan pemahaman dan skill kepada mahasiswa untuk mampu mengidentifikasi, dan mengevaluasi peluang usaha berbasis teknologi sesuai dengan bidang keahlian mahasiswa, serta mengembangkan peluangusaha tersebut. Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan ide bisnis, membuat bisnis model, rencana pemasaran dan prototype serta menyusun bisnis plan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu melakukan identifikasi masalah esensial yang dihadapi oleh masyarakat menggunakan data akurat untuk menyampaikan data menggunakan pendekatan keilmuan dan teknologi untuk menciptakan ide bisnis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat model bisnis model, rencana pemasaran dan prototype atau gambaran dari produk / jasa yang akan dibuat. . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyusun bisnis plan secara lengkap seperti analisis operasional dan kebutuhan SDM serta analisis *start up fund*. . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5322306 – Pengolahan Sinyal Digital**

Pengolahan Sinyal Digital mempelajari tentang pengolahan sinyal digital meliputi pengenalan tentang sinyal, konversi analog ke digital dan sebaliknya, konsep aliasing, representasi domain-waktu dan domain-frekuensi, konvolusi - korelasi, transformasi Laplace dan transformasi-Z dan filter digital

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami tentang sinyal dan sistem diskrit, Sistem Invarian Waktu Linear Waktu Diskrit, Korelasi Sinyal Waktu Diskrit. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Transformasi Z dan analisis sistem LTI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisis frekuensi sinyal waktu diskrit dan analog. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep filter, filter digital dan aplikasi filter. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6222250 – Komunikasi Data**

Mata kuliah Komunikasi Data mempelajari tentang proses komunikasi data di dalam suatu teknologi khususnya teknologi telekomunikasi. Mahasiswa diharapkan dapat memahami pengertian dan tujuan komunikasi data khususnya di era digital.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami konsep dasar komunikasi data seperti Bagan komunikasi data (*hardware, software*) model dan jaringan komunikasi data, protocol dan arsitektur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami sistem transmisi data analog dan digital seperti gangguan transmisi, pengkodean enskripsi data, interface dan control data link, multipleksing. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang jaringan LAN, MAN, WAN seperti packet switching, Frame Relay, Throughput. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang Networking seperti arsitektur, layer, internet IP, Internet Protocol Standard, addressing. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang sistem pengamanan pada sistem komunikasi data seperti kriptografi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 8722304 – Mikrokontroller**

Merupakan mata kuliah yang membahas tentang sistem mikroprosesor dan mikrokontroler (arduino) beserta pemrogramannya. Mahasiswa diharapkan dapat mampu merancang sistem elektronik berbasis mikrokontroler dan merancang suatu sistem, komponen atau proses untuk memperoleh hasil yang diinginkan serta memenuhi norma etika, dapat diproduksi dan berkelanjutan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami arsitektur mikrokontroler secara umum seperti ALU, control unit, memory, I/O . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang sistem antarmuka seperti sistem bus, memory mapping, sddress decoder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat program mikrokontroler untuk sistem elektronik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 1722203 – CASR**

CASR (*Civil Aviation Safety Regulation*) merupakan mata kuliah yang membahas kelaikan penerbangan udara dan proses sertifikasinya serta peraturan-peraturan yang berlaku. Mahasiswa diharapkan dapat mengerti syarat kelaikan penerbangan udara, kriteria dan spesifikasi penerbangan dan proses pendaftarannya.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami spesifikasi penerbangan sipil dan tempur serta siklus hidup pesawat udara untuk kelaikan. . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami regulasi penerbangan seperti kelaikan penerbangan dalam CASR/FAR, peraturan sertifikasi penerbangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami persyaratan dalam produksi dan maintenance. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang *service bulletin* dan *airline directive* sebagai aspek keamanan pengoperasian penerbangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang AMEL , CASR 21, dan JAR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 9522220 – Praktek Kerja Lapangan**

Dengan Praktek Kerja Lapangan (PKL) mahasiswa diharapkan dapat memahami keterkaitan antara teori, metoda, teknik, dan realita di tempat kerja. Di samping itu, pengalaman PKL tersebut juga akan memberikan tambahan wawasan bagi mahasiswa sebagai bekal untuk bekerja setelah menyelesaikan pendidikan sarjana.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mempelajari kultur budaya kerja di tempat KP dan menerapkan akhlak, kejujuran, kepribadian dan rasa tanggung jawab yang baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami jenis pekerjaan dan permasalahan di tempat PKL yang berkaitan dengan kompetensi program studi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerapkan metoda penyelesaian terhadap permasalahan di tempat PKL yang sesuai dengan bidang kompetensi program studi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berpikir kritis dalam melihat permasalahan tersebut dan memberikan solusi dengan cara membandingkan, mencocokkan, menghubungkan   dengan teori-teori dan konsep-konsep yang telah dipelajari di bangku perkuliahan dan menyusunnya sebagai laporan kegiatan dan mempresentasikannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5322201 – Perancangan Sistem Digital**

Perancangan Sistem Digital merupakan mata kuliah yang membahas mengenai metode merancang dan menganalisa rangkaian digital sekuensial. Mahasiswa diharapkan memahami spesifikasi dan metode penyederhanaan rangkaian sekuensial dan mengaplikasikannya pada rangkaian-rangkaian elektronika.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami tentang model rangkaian sekuensial sinkron seperti Model Mealy dan model moore serta cara menganalisa rangkaian sekuensial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami metode rancangan mesin finite state (rancangan diagram algoritma) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami proses / metode pengurangan status pada rangkaian lengkap dalam penyederhaan rangkaian sekuensial seperti inspeksi, positioning, prosedur, table implikasi, kompatibilitas status, aturan pengkodean. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6322310 – Komponen Sistem Kontrol**

Komponen Sistem Digital merupakan mata kuliah yang membahas prinsip kerja sistem kontrol seperti sensor dan aktuator. Mahasiswa diharapkan memahami jenis-jenis sensor dan actuator seperti sensor panas, sensor optic, RTD dan pengaplikasian komponen-komponen sistem kontrol di lingkungan indiustri.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami tentang sensor dan actuator serta cara komunikasi sensor dan actuator dengan pengendalinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. memahami tentang jenis-jenis sensor dan cara kerja sensor, seperti sensor panas, sensor optic, sensor jarak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami jenis-jenis actuator dan cara kerja actuator seperti detector mekanis, detector optic. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang cara kerja actuator seperti actuator pneumatic, actuator hidrolik, actuator elektropneumatik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami cara kerja pengendali sistem control seperti pengendali analog (PID), pengendali digital (PLC). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5322305 – Sistem Kontrol Digital**

Sistem Kontrol Digital merupakan mata kuliah yang mendalami sistem control digital terutama perubahan sistem analog (Laplace) menjadi sistem digital (Transformasi Z) serta pemahaman sistem feedback loop terbuka dan loop tertutup. Mahasiswa diharapkan memahami metode-metode digitalisasi pada rangkaian elektronika.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami pengertian digitalisasi pada suatu bentuk analog serta metodanya seperti transformasi Z, ZOH, FOH. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan mengenai time respons seperti bentuk keluarannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami stabilitas sistem digital dan metode pengujiannya seperti metode juri test, metode Bilinier atau metode Routh Hurwitz. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan mengenai PID. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7322303 – Sistem Kontrol Optimal**

Sistem Kontrol Optimal merupakan mata kuliah yang mendalami sistem control optimal dengan memperhatikan berbagai aspek praktisnya. Mahasiswa diharapkan memahami dan dapat merumuskan perhitungan pada sistem control optimal dan tolak ukur yang digunakan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami secara umum tentang perumusan sistem control optimal seperti optimasi parameter, optimasi variable input dan tolak ukurnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang metode-metode perhitungan langsung pada sistem optimal seperti Laplace, Parseval. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang metode-metode perhitungan tak langsung pada sistem optimal seperti variasi kalkulus, Liapunov, Bellman atau Portyagin. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang kontinyu regulator dan kontinyu kuadratis pada perancangan sistem control optimal kontinyu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang diskrit regulator dan kontinyu kuadratis pada perancangan sistem control optimal diskrit. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 8322309 – Robotika**

Robotika merupakan mata kuliah yang mendalami prinsip dasar perancangan robot, mengkoneksi dan memprogram robot sederhana. Mahasiswa diharapkan memahami konsep gerak pada robot, sensor, pengendali dan sistem pemprograman.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami konsep persamaan gerak seperti persamaan gerak translasi, persamaan gerak rotasi dan perhitungan power dari setiap persamaan gerak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang karakteristik motor seperti motor DC, motor stepper. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang rangkaian elektronika pada komponen seperti rangkaian power supply, rangkaian driver motor, rangkaian penguat, rangkaian filter. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang jenis-jenis sensor dan actuator, ADC. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang sistem komunikasi pada mikrokontroler sebagai pengendali robot seperti algoritma kerja sensor, komunikasi I/O. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6322306 – Optimasi**

Mata kuliah ini membahas tentang metode analitik untuk menyelesaikan masalah optimasi yang sangat sering muncul di rekayasa. Ini mempelajari optimisasi yang tidak dibatasi, pemrograman linier, dan yang dibatasi nonlinier masalah optimisasi. Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menyelesaikan masalah optimasi tak terbatas, masalah program linier dan masalah optimasi terkendala nonlinier.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami dasar matematika yang digunakan seperti persamaan linier, matriks, vector, transformasi linier, nilai eigen, limit, diferensial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang metode-metode penyelesaian Optimalisasi yang Tidak Terbatas seperti metode Newton, metode gradient, metode Fibonacci. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang metode-metode Pemprograman Linier seperti dasar pemprograman linier, metode simplex, metode dualitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang Optimalisasi terbatas nonlinier seperti Masalah dengan kendala kesetaraan, Optimalisasi Cembung, Algoritma untuk optimasi terbatas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6222251 – Sistem Kontrol Multivariabel**

Mata kuliah Sistem Kontrol Multivariabel menjelaskan mengenai matriks, pendekatan ruang keadaan, hubungan antara fungsi alih dan penyajian ruang keadaan, penurunan state space melalui diagram simulasi, transformasi persamaan keadaan, serta umpan balik variable keadaan. Mahasiswa diharapkan memahami matematika untuk teknik kontrol modern dan dasar-dasar kontrol modern serta metode analisis dan perancangan sistem multivariabel.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami dasar control multivariable seperti pengertian multi input dan output, dtate variable umum dari proses multivariable.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami keterkendalian sistem, eigen value dan eigen vector. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang pengendalian pada proses sistem multivariable seperti filter , decoupling. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan aplikasi proses multivariable seperti robotic. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7322216 – Fuzzy Logic**

Mempelajari konsep dan mengaplikasikan analisis deret waktu dengan pendekatan waktu dan frekuensi. Mahasiswa diharapkan memahami teori logika fuzzy dan perbedaannya dengan logika klasik, membedakan dan menghitung proses fuzzy fication dengan proses klasik, memahami dan menghitung fuzzy inference system dan defuzzification, mampu menganalisa menggunakan fuzzy Clustering dan peramalan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami operasi aritmatika fuzzy pada internal dan fuzzy number. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami hubungan fuzzy seperti hubungan binary pada single set atau hubungan ekivalen fuzzy. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konfigurasi umum logika fuzzy seperti proses pengambilan keputusan dan blok diagram logika fuzzy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami fungsi keanggotaan logika fuzzy seperti fungsi keanggotaan input dan output. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami proses Fuzzifikasi, proses inferensi dan proses defuzzikasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami proses perancangan logika fuzzy dalam aplikasi di berbagai bidang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7222252 – Mekatronika**

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan pengalaman kepada mahasiswa dalam perancangan sistem Mekatronika dasar. Mempelajari, mengaplikasikan, membuat dan mendemostrasikan tentang sistem elektronika dasar, prinsip mikroprosesor dan mikrokontroler, sensor, aktuator, serta pengendalian sistem berbasis mikrokontroler.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menjelaskan sistem elektronika analog seperti resistor, kapasitor, transistor, diode, relay, catu daya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan sistem elektronika digital seperti bilangan biner, gerbang logika, analog-digital converter (ADC), digital analog converter. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan prinsip dasar dari mikrokontroller seperti Integrated circuit (IC). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang sensor dan actuator dan prinsip kerjanya seperti limit switch, proximity sensor, sensor ultrasonic, RFID, Loud Cell, actuator. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami pengendalian sistem berbasis mikrokontroler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7222257 – Remote Sensing**

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang penginderaan jauh, sistem penginderaan jauh, sensor, beberapa satelit penginderaan jauh, sistem pengolahan data citra satelit, restorasi citra atau koreksi citra satelit, klasifikasi citra satelit, beberapa transformasi khusus tertutama indeks gegetasi yang banyak dimanfaatkan untuk memetakan kerapatan vegetasi, sistem termal dan beberapa penelitian aplikasi penginderaan jauh dan sistem informasi geografis.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami prinsip kerja penginderaan jaug (*remote sensing*) dan kejadian yang berhubungan dengan *remote sensing*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami perbedaan antara sensor aktif dan sensor pasif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami karakteristik satelit dan radar dalam fungsinya sebagai *remote sensing*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang image analysis pada *remote sensing* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5322213 – Programmable Logic Controller (PLC)**

Mata kuliah Programmable Logic Controller mendukung ketercapaian kompetensi mahasiswa , yaitu Mampu memahami, menggunakan dan merangkai sistem pengendalian elektro-pneumatik sesuai dengan kebutuhan serta membuat program Ladder untuk mendukung pemanfaatan PLC.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami tentang konsep dasar PLC serta arsitektur PLC. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami program ladder yang digunakan untuk pemprograman PLC. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami pemprograman function chart seperti proses berulang, timer, counter, register. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengimplementasikan PLC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7322317 – Sistem Kendali Pesawat Terbang**

Mata kuliah Sistem Kendali Pesawat Terbang memberikan pemahaman mengenai bagaimana pesawat terbang dapat mempertahankan stabilitas dan melakukan manuver-manuver. Diharapkan mahasiswa memahami karakteristik pesawat terbang dan mediumnya.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami karakteristik udara dan hukum yang diterapkan dalam aerodinamika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan definisi stabilitas statik dan dinamis pada pesawat terbang, keseimbangan gaya-gaya dan momen serta keterkaitan antara stabilitas melintang dan arah serta pelaksanaan sistemnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami sudut pasang sayap pada pesawat, memahami perubahan momen dan penyeimbang dengan elevator. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan kasus-kasus pada instabilitas yang dapat menimbulkan kecelakaan dan cara mengatasinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. memahami tentang rancangan sistem kendali yang baik pada pesawat terbang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5322301 – Saluran Transmisi**

Mata kuliah saluran Transmisi memberikan pemahaman mengenai dasar-dasar saluran pada sistem transmisi dan sifatnya. Mahasiswa diharapkan Mampu memahami konsep perambatan gelombang elektromagnetik (radio dan mikrowave) pada media transmisi dan mampu menganalisis serta merancang sistem saluran transmisi yang sesuai untuk menyalurkan sinyal pada sistem komunikasi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami tentang saluran tidak homogen seperti menghitung koefisien transmisi tegangan dan arus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menganalisa saluran transmisi berdasarkan :  * Kawasan frekuensi yaitu impedansi karakteristik dan konstanta propagasi. * Perbedaan antara saluran dengan refleksi dan tanpa refleksi. * Perhitungan saluran dengan redaman (*lossy line*) yaitu impedansi saluran, fungsi hiperbola * Perhitungan saluran matching seperti saluran λ/4 dan saluran λ/2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dasar-dasar Smith Chart :  * komponen riil dan komponen imajiner * perhitungan panjang saluran *single stub* * perhitungan panjang dan jarak saluran *double stuck.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami keadaan saluran untuk *Radio Frequency* (RF) seperti *Standing Wave Ratio* (SWR), interferensi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang *slotted line* yaitu kegunaan dan jaraknya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6222253 – Rakayasa Traffik**

Mata kuliah Rekayasa Traffik membahas mengenai perencanaan dan pengembangan sistem switching telekomunikasi. Mahasiswa diharapkan Mampu memahami metode perencanaan switching pada sistem telekomunikasi dengan mempertimbangkan nilai beban puncak pada jaringan telekomunikasi yang tersedia.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami sifat trafik telekomunikasi seperti aliran trafik, *grade of service*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang teori *loss call* untuk :  * Full grup avaibility * Grading * Link sistem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang teori sistem waktu tunggu (*waiting call*) seperti delay probability, waktu tunggu rata-rata, holding time, antrian dan prioritas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami perencanaan jaringan seperti distribusi exchange, routing alternative, manajemen jaringan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami parameter-parameter yang diukur pada trafik dan ramalan trafik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7322219 – Teknik Gelombang Mikro**

Mata kuliah Teknik Gelombang Mikro membahas gelombang mkro, perangkat dan kegunaannya. Mahasiswa diharapkan memahami komponen-komponen

sistem gelombang mikro, mamahami prinsip kerja sistem-sistem gelombang mikro.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menjelaskan tentang frekuensi gelombang mikro dan komponen-komponen pembentuk gelombang mikro seperti jenis saluran transmisi, rangkaian pembentuk gelombang mikro, media pengukur gelombang mikro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. memahami mengenai perambatan gelombang mikro pada media yang berbeda-beda. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang refleksi dan transmisi gelombang mikro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami perhitungan pada rangkaian saluran transmisi :  * Rugi-rugi one port junction * Attenuasi jaringan * Power variable pergeseran satu fasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami komponen-komponen gelombang mikro seperi resonator dan coupler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang antenna gelombang mikro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5322213– Sistem Komunikasi Bergerak**

Mata kuliah sistem komunikasi bergerak membahas komunikasi bergerak, sifat dari komunikasi bergerak dan aplikasi khususnya pada seluler. Mahasiswa diharapkan memahami karakteristik kanal radio bergerak, prinsip sistem komunikasi nirkabel, standar teknologi dan arsitektur sistem komunikasi nirkabel, teknik akses jamak, modulasi ortogonal, MIMO. Selanjutnya pembahasan analisis kinerja serta perencanaan dan kinerja jaringan komunikasi nirkabel bergerak.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami dasar sistem komunikasi bergerak dan komunikasi bergerak seluler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami teori penggunaan frekuensi ulang (*reuse*) dan *handoff*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami propagasi sinyal radio yaitu redaman lintasan skala kecil dan redaman lintasan skala besar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang strategi peningkatan kapasitas dalam sistem seluler seperti teknik pemecahan sel, penyektoran dan konsep wilayah sel mikro baru. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang LAN nirkabel dan Bluetooth.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7222256 – Quality of Service (QoS)**

Mata kuliah Quality of Service membahas mengenai system kerja dari jaringan telekomunikasi, perangkat pendukung QoS. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar dan parameter-parameter dari QoS, metode pengukuran pada QoS, pemahaman mengenai kinerja jaringan dan komunikasi data.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami tentang komunikasi data dan perangkat pendukung dalam komunikasi data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang QoS dan parameter-parameter QoS seperti Frame Loss, Error Rate, Bandwidth, Troughtput, latency, delay jitter, packet loss. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami metode pengukuran kualitas QoS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6222261 – Teknologi GSM/CDMA**

Mata kuliah Teknologi GSM/CDMA membahas konsep, perkembangan dan jenis-jenis teknologi jaringan selular. Mahasiswa diharapkan memahami konsep teknologi selular, perbedaan antara teknologi GSM dan CDMA.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami teknologi nirkabel untuk teknologi selular secara umum. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami jaringan GSM dan CDMA. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami standar GSM/CDMA dan karakteristik utamanya seperti band frekuensi, modulasi, multiple acces, multipleksing. . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami perencanaan kapasitas, area cakupan, perhitungan power link budget untuk jaringan seluler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6322303 – Antena dan Propagasi**

Mata kuliah antenna dan propagasi membahas teori dan prinsip desain antena, hingga aspek propagasi gelombang elektromagnetika dan desain link komunikasi terestrial. Mahasiswa diharapkan memahami karakteristik antenna, macam-macam antena, konsep antena susunan, cara mengukur berbagai karakteristik antena, mengatahui karakteristik perambatan gelombang dalam berbagai lingkungan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami parameter-parameter antera dan sistem pemancaran dan propagasi gelombang elektromagnetik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami sifat-sifat antenna loop dan dipol, antenna array, antenna silinder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami *travelling wave* dan *broadband antenna.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami sistem pengukuran antena seperti *antenna range*, jarak minimum, *pattern*, *gain* dan *radiation resistance*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami sifat-sifat propagasi gelombang VHF dan UHF. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 8322217 – Sistem Komunikasi Penerbangan**

Mata kuliah Sistem Komunikasi Penerbangan membahas instrument-instrumen yang digunakan pada sistem komunikasi penerbangan. Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar sistem komunikasi yang digunakan pada dunia penerbangan serta instrument-instrumen pendukung baik yang berada di pesawat dan di ground.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami tentang perambatan gelombang radio dan komunikasi radio. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami frekuensi yang digunakan pada dunia penerbangan dan frekuensi yang digunakan pada sistem komunikasi penerbangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami sistem pemancar dan penerima radio yang digunakan pada sistem komunikasi penerbangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami *on board digital communication system* dan *tools*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami sistem komunikasi satelit untuk aviation communication system. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami secara umum tentang air traffic control system. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7222245 – Kinerja Sistem Komunikasi**

Mata kuliah Kinerja Sistem Komunikasi membahas kinerja sistem komunikasi analog maupun digital perangkat komunikasi. Mahasiswa diharapkan memahami perangkat-perangkat pada sistem komunikasi dan pengukuran kinerja sistem komunikasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami arti dan fungsi otokolerasi dan densitas spektral. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami mengetahui sifat-sifat derau bandpass |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami S/N sebagai kinerja modulasi analog dan BER (*Bit Error Rate*) sebagai kinerja modulasi digital. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami bandwidth sebagai unsur penting dalam kinerja modulasi analog dan modulasi digital. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5222359 – Sistem Komunikasi.**

Mata kuliah Sistem Komunikasi membahas sistem komunikasi analog dan digital, sistem modulasi dan kinerjanya. Mahasiswa diharapkan memahami perbedaan antara sistem komunikasi analog dan digital, gangguan-gangguan pada sistem komunikasi, ADC dan DAC.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami sistem komunikasi analog dan sistem komunikasi digital |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami proses Analog-Digital Converter (ADC) dan Digital-Analog Converter (DAC) . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami sistem modulasi pada sinyal analog dan sinyal digital. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami parameter derau suatu sistem perangkat elektronik (Pemodelan derau, Kinerja perangkat sistem komunikasi dalam pengaruh derau). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6322309 – Elektronika Telekomunikasi.**

Mata kuliah Elektronika Telekomunikasi membahas perangkat-perangkat komunikasi dan kinerjanya. Mahasiswa diharapkan memahami komponen sistem komunikasi baik analog maupun digital, frekuensi, penguat daya, rangkaian mixer dan modulasi-demodulasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami tanggapan frekuensi tinggi dan aplikasi penguat frekuensi tinggi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami macam-macam oscillator dan penggunaan oscillator untuk analisa gelombang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami macam-macam aplikasi PLL karakteristik detektor fasa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti rangkaian untuk pengkondisian sinyal dan konversi data seperti Sistem sample and hold, D/A dan A/D Converter, Filter active – RC. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti rangkaian untuk pengkondisian sinyal dan konversi data seperti Filter switched capasitor, Penggali analog |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. mengklasifikasikan penguat daya berdasarkan moda operasinya seperti Penguat kelas A, B dan C. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami rangkaian mixer, modulator dan demodulator serta pengaplikasiannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 8322305 – Jaringan Telekomunikasi.**

Mata kuliah Jaringan Telekomunikasi membahas mekanisme dan prosedur dari peralatan end-user yang terhubung dalam suatu jaringan untuk dapat saling bertukar informasi, baik suara maupun data. Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan mekanisme dan prosedur jaringan telekomunikasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami tentang jaringan (network) dan infrastruktur informasinya seperti teknik switching dan arsitektur protokol jaringan (OSI dan 7 layer OSI) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti tentang struktur data link control protocol seperti ARQ (Automatic Repeat Request), High Level Data Link Control (HDLC). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang routing hingga informasi/data dapat sampai ditujuan seperti routing lintasan terpendek, routing hirarki, routing *table free*, roting desyinasi jamak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami aturan-aturan untuk mengendalikan kanal yang digunakan bersama dan cara-cara pengendalian penumpukkan yang tidak terhindarkan akibat pemakaian bersama *network resource.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami prinsip - prinsip teknologi interkoneksi jaringan dengan relay yaitu interkoneksi melalui jembatan, interkoneksi melalui router. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami metode protokol transport melakukan *end-to-end function* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7222251– Mesin Listrik**

Mata kuliah Mesin Listrik membahas tentang prinsip kerja dan konstruksi motor dc, generator dc, aplikasi penggunaan motor dan generator dc, prinsip kerja transformator, prinsip penggunaan dan hubungan transformator 3 fase, prinsip kerja mesin sinkron dan asinkron. Mahasiswa dapat menjelaskan besar tegangan dan torsi generator dan motor dc, jenis dan konstruksi generator dc erta rangkaian ekivalen, menjelaskan prinsip kerja dan fungsi transformator 3 phasa, dan prinsip kerja motor sinkron dan generator sinkron.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menjelaskan konstruksi generator DC, besar tegangan dan torsi pada generator dan motor DC. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami prinsip kerja dan fungsi transformator serta berbagai hubungan transformator 3 phase dan penggunaan transformator ukur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang prinsip kerja mesin sinkron baik sebagai motor sinkron maupun sebagai generator sinkron serta konstruksinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami perhitungan nilai torsi, kerja parallel dan rating pada generator sinkron. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami karakteristik dan prinsip kerja motor asinkron. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami prinsip starting dan pengaturan kecepatan motor induksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7222259– Arsitektur Sistem Komputer**

Mata kuliah Arsitektur Sistem Komputer membahas tentang konsep dasar cara kerja computer dan dapat menjelaskan dengan tepat fungsi dari setiap komponen pembentuk komputer. Mahasiswa memahami prinsip dasar dari sistem komputer, struktur dasar, cache memory, I/O dan sistem operasi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami evolusi dari arsitektur sistem komputer seperi generasi 1,2,3 dan 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti tentang sistem memory yang terdapat di sistem komputer seperti struktur bus, konsep dasar memori komputer, RAM, ROM, hirarki memori. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami fungsi cache memori dan virtual memori dan performance nya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami organisasi, komponen I/O dan proses pentransmisian data serta standar interface I/O. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7222253– Renewable Energi**

Mata kuliah renewable Energi (Energi Terbarukan) membahas tentang konsep energi baru dan terbarukan, biomas sebagai sumber daya energi, proses pembentukan biogas, pemanfaatan dan pengembangan energi surya sebagai pembangkit listrik dan termal, prinsip konversi energi angin, sistem konversi energi air sebagai pembangkit energi listrik, pengenalan beberapa konversi energi alternatif lainnya, seperti: fuel cell, wave energy, tidal power, geothermal dan system hybrid.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menjelaskan berbagai jenis sumber daya energi serta pola pemanfaatan/ pengembangan energi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan metode konversi energi biomas, kelebihan dan kekurangannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengetahui prinsip kerja/sistem konversi fuel cell, wave energy, tidal power lengkap dengan konstruksi/instalasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengetahui prinsip kerja/sistem konversi panas bumi dan nuclear energy lengkap dengan konstruksi/ instalasinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan prinsip dasar Solar Power Plant dan Solar Home System, serta perhitungan & analisisnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan pembangkit termal energi surya, desain konstruksi solar collector dan solar concentrator. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan persamaan konversi energi angin, konstruksi turbin/kincir angin dan konstruksi sistem pendukung. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. menjelaskan sistem kelistrikan pembangkit tenaga air, debit air, aspek ekonomi dan lingkungan energi air, pembangkit listrik tenaga mikrohidro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7222254– Internet of Things (IoT)**

Mata kuliah Internet Of Things menjelaskan mengenai sebuah konsep dimana suatu objek yangmemiliki kemampuan untuk mentransfer data melalui jaringan tanpa memerlukan interaksi manusia ke manusia atau manusia ke komputer. Mahasiswa diharapkan memahami apa itu Internet of Things dan mengimplementasikan Internet of Things dalam suatu sistem.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami paradigm dari IoT. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep *device to device integration*, *machine to machine integration*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami *IoT ecosystem* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami *service discovery protocol for the IoT Ecosystem.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami *integration technology and tools for IoT environment.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami *enablement platform for IoT Application and analytics* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 9322238– Pengolahan Citra**

Mata kuliah Pengolahan Citra menjelaskan mengenai beberapa teknik pengolahan citra (image processing). Lingkup bahasan kuliah ini adalah prinsip dasar citra digital, karakteristik citra digital, metode peningkatan kualitas citra, dan metode ekstraksi ciri. Mahasiswa diharapkan memahami dasar-dasar pengolahan citra digital sebagai sarana untuk penelitian yang lebih lanjut dalam bidang pengolahan citra digital.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami konsep dan tehnik dasar pengolahan citra, mengenal tools dalam pengolahan citra digital. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep dasar citra digital dan caranya, peralatan yang digunakan dan aplikasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan konversi citra dari anlog ke digital, penyajian citra digital dengan resolusi dan tingkat keabuannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tehnik peningkatan mutu citra dengan berbagai pendekatan dan pemulihan citra seperti Histogram, Filtering, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisa citra menggunakan teknik deteksi sisi untuk meningkatkan penampakan garis pada citra*.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan teknik kompresi dan pengkodean citra. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan konsep pewarnaan citra dan pengolahannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 8322306– Kecerdasan Buatan**

Mata kuliah Kecerdasan Buatan menjelaskan konsep dasar dan prinsip-prinsip kecerdasan buatan, yang meliputi: dasar-dasar kecerdasan buatan, teknik pencarian atau searching, teknik heuristik, representasi pengetahuan (knowledge), sistem pakar, dan dasar-dasar sistem cerdas yang mencakup konsep Fuzzy Logic, algoritma genetika. Mahasiswa diharapkan memahami dan mengaplikasikan kecerdasan buatan dengan menggunakan teori-teori yang telah dipelajari.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami konsep dasar kecerdasan buatan sistem berdasarkan AI, perbandingannya dengan sistem konvensional, serta aplikasinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti dasar pengetahuan seperti bentuk logika, teori tree, jaringan semantik, frame |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan mampu merepresentasikan beberapa metode pencarian buta & heuristic. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami beberapa metode ketidakpastiandan mampu Menyelesaikan masalah yang Mengandung ketidakpastian dengan: Faktor Kepastian, Jaringan Bayes, Teori Dempster Shafer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengenal Sistem Pakar, konsep dasar dan aplikasinya serta Mampu mengenal himpuan fuzzy dan operator dasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan mengetahui logika fuzzy serta mengenal sistem inferensi fuzzy. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengenal komponen-komponen JST dan mengenal beberapa metode pembelajaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 9322254– Jaringan Syaraf**

Mata kuliah Jaringan syaraf menjelaskan sistem pemrosesan informasi yang mencoba meniru kinerja otak manusia dengan melakukan generalisasi model matematis pada sebuah kasus. Jaringan syaraf tiruan merupakan tiruan dari jaringan syaraf biologi, yang aplikasinya berkaitan dengan komputer dan intelegensi buatan (*artificial intelligence*). Mahasiswa diharapkan memahami mengenai konsep dasar jaringan syaraf dan komponen-komponen pendukungnya.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mengetahui konsep dasar Jaringan Syaraf Tiruan dan Memahami cara kerja dan pengaplikasiannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengetahui komponen- komponen jaringan syaraf tiruan sederhana arsitektur jaringan syaraf tiruan model Adaline, Madaline dan Perceptron yang sederhana, model delta learning rule. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. memahami tentang arsitekturn jaringan saraf model Back propagation dan mengimplementasikan Algoritma Back Propagation. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. memahami tentang dan mengimplementasikan beberapa model JST dan mengimplementasikan jaringan kompetitif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. memahami dan mengimplementasikan jaringan syarat tiruan di berbagai aplikasi optimasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 5722207– Manajemen**

Mata kuliah Manajemen pendukung kompetensi teknisi teknik elektro untuk memahami kondisi dunia kerja da industri secara umum. Materi yang dibahas mencakup manajemen dan organisasi, perkembangan teori manajemen, pengambilan keputusan, gaya-gaya manajemen, proses produksi di industri, tata cara kerja, budaya kerja, manajemen kualitas, manajemen sumber daya manusia dan manajemen sistem informasi. Mahasiswa diharapkan mempunyai wawasan, pengetahuan, keterampilan dan sikap yang mampu meningkatkan efekstivitas dan efisiensi kerja guna mencapai tujuan organisasi dengan cara mengoptimalkan sumber daya yang ada.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami tentang manajemen, organisasi dan perkembangan ilmu manajemen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tahap-tahap proses pengambilan keputusan dan model-model pengambilan keputusan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami fungsi manajemen dan peranan manajemen diorganisasi / perusahaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami pentingnya sumber daya manusia (SDM) dan proses pengembangan SDM. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami pentingnya penerapan manajemen sistem informasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 8322218 – Optoelektronika**

Mata kuliah Optoelektronika membahas sejarah Optoelektronika, transducer / sensor dan perubahan bentuk energy cahaya ke listrik dan sebaliknya, device optoelektronika, diode display, modulator optik. Mahasiswa diharapkan menguasai konsep, prinsip dan prosedur perancangan sistem teknologi berbasis divais optoelektronika serta pemanfaatannya pada sistem telekomunikasi multimedia atau elektronika.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menjelaskan mengenai Optik Semikkonduktor dan prosesnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami tentang Laser dan prinsip dasar operasi laser. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat memahami tentang sistem optoelektronika dan komponen-komponennya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. mengerti dan memahami tentang modulasi dan switching optoelektronika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. mengerti tentang rangkaian terpadu optoelektronika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 6222262 – Sistem Listrik Bandara**

Mata kuliah Sistem Listrik Bandara membahas pembangkit dan jaringan listrik dibandar udara untuk memenuhi kebutuhan listrik dibandar udara sesuai dengan standar ICAO, CASR.. Mahasiswa diharapkan memahami jenis sumber daya listrik Bandar udara dan perlengkapannya, pendistribusian tenaga listrik dan kebutuhan daya listrik dibanda udara.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami standar ICAO, CASR dan peraturan umum instalasi listrik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami sumber daya listrik bandar udara yaitu *primary power sources, secondary power sources, intermediate power* dan *emergency power supply.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami *power transfer characteristics*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami perlengkapan sumber daya cadangan (*secondary power equioment*) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami gedung pusat pembangkit (*main power house*) sebagai pusat penyedia daya listrik & distribusi ke seluruh beban di Bandar udara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami distribusi tenaga listrik (*distribution of power*) di Bandar udara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami perhitungan kebutuhan daya listrik Bandar Udara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami jaringan listrik untuk *airport lighting system* dan peralatan navigasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami jaringan listrik untuk peralatan radio dan navigasi aid |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 7322315 – Sistem Radar**

Mata kuliah Sistem Radar membahas sejarah dan spektrum radar, blok diagram radar, persamaan radar, tipe tipe radar, radar CW/FW, pulsa dopler, traking radar, antena radar, Moving target Identity, monopulse radar, phased aray radar, digital beam forming, deteksi sinyal dan noise radar, clutter. Mahasiswa diharapkan mengaplikasikan radar dalam menerapkan sistem komunikasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menjelaskan mengenai prinsip dasar dari radar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan mengenai proses pensinyalan pada sistem radar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan Fungsi dan parameter antena pada sistem radar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan mengenai transmitter dan receiver pada antena sistem radar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan mengenai sprektrum gelombang pada sistem radar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami aplikasi dari sistem radar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 8722206 – Teknik Antar Muka**

Mata kuliah Teknik Antar Muka membahas pengetahuan mengenai perancangan antarmuka untuk perangkat lunak. Mahasiswa diharapkan mengaplikasikan radar dalam menerapkan sistem komunikasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami perangkat yang terdapat di dalam mikroprosessor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami perangkat teknik antar muka dalam komunikasi data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami metode pengalamatan, memori dan interrupt. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang register dan struktur regiaster. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami bahasa assembler dengan fungsi aritmatika, stuck dan logika, timer dan port serial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

1. Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 8322308 – Sistem Komunikasi Satelit**

Mata kuliah Sistem Komunikasi Satelit membahas konsep dasar dari sistem komunikasi satelit dan pengorbitan satelit diangkasa. Mahasiswa diharapkan dapat membedakan jenis-jenis pengorbitan satelit diangkasa dan sistem komunikasi satelit tersebut dengan stasiun bumi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami tentang orbit, hukum dasar yang digunakan, mekanika orbit, orbit geostasioner dan orbit yang lainnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti tentang Low Earth Orbit dan Medium Earth Orbit, memahami kinerjanya dan membandingkan orbitnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti dasar geometri satelit, dapat menghitung jarak satelit-bumi dan menghitung koordinat satelit pada orbit geostasioner dan non geostasioner. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami teknik pemrosesan sinyal selama encoding. Modulasi, penggabungan dan pemformatan selama transmisi sistem komunikasi satelit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami sistem transmisi analog yang digunakan dalam komunikasi satelit dan dapat menentukan bentuk signal modulasi serta besar power signal, power nois dan S/N. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami transmisi digital dan menghitung besar BER. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami multiple access, FDMA dan TDMA, prinsip dasar dan kapasitasnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Keterangan:**

Kolom 1:Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3:Diisi oleh Asesor setelahcalon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tempat/Tanggal: |
| Tanda tangan Calon peserta:  (........................................................) |